EDITORIAL TEINCO

DITA ODS

LA GEOGRAFÍA HUMANA, CIENCIA, TECNOLOGÍA E

INDUSTRIA

REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

TOMO II

VIII ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN TEINCO

En cumplimiento de los objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. ONU 25 de septiembre de 2015:

- 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD
- 10. REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
- 17. ALIANZAS PARA LOS OBJETIVOS

TEINCO Corporación Tecnológica Industrial Colombiana

ISBN: 978-628-96345-6-3

TEINCO con los ODS

LA GEOGRAFÍA HUMANA, CIENCIA, TECNOLOGÍA E

INDUSTRIA

REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

TOMO II

JUNTA DIRECTIVA TEINCO

William Fernando Sánchez Corredor
Representante Legal

Ferney Rodrigo Ortiz Jiménez
Rector

Jhon Jairo Ramírez Parra
Vicerrector Académico

Paula Pérez
Secretaria General

Manuel Fernando García García
Dirección División Investigación Tecnológica Aplicada DITA

COMITÉ CIENTÍFICO

Gustavo Adolfo Gil Ángel, Andrea Paez Gómez, Angelo Monroy Ballesteros, Claudia Lucia Caro Gómez, Gustavo Andres Reyes Gómez, Carlos Alberto Daza, William Mendoza Rodríguez, Margarita Del Rosario Salazar Sánchez, Julieth Alexandra Rodríguez Pérez

COMITÉ EDITORIAL

Ferney Rodrigo Ortiz Jiménez, Jhon Jairo Ramírez Parra, Manuel Fernando García García, Lady Johanna Herrera Vargas, Ella Yohana González Guevara, Luis Alejandro Parra Mora, Miguel Angel Ceballos Triviño, Gloria Stephani Muñoz Ávila, Viviana Varón Arciniegas

DIAGRAMACIÓN Y ESTILOS

Jhoan Sebastian Cuesta Pulido

Mag. Manuel Fernando García García

EDITORIAL TEINCO
Av. calle 63 #22-39
Sede 7 de agosto Bogotá D.C.
5714856565- 3124319746
manuel.garcia@teinco.edu.co

FECHA DE EDICIÓN: 20/08/2024

FECHA DE PUBLICACIÓN: 28/09/2024

TEINCO
Corporación Tecnológica Industrial Colombiana

VIII ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN TEINCO

TEINCO ODS

EDITORIAL TEINCO

LA GEOGRAFÍA HUMANA, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA

REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

DITA ODS

El VIII Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación La geografía Humana, Ciencia, Tecnología e Industria de la Corporación Tecnológica Industrial Colombiana TEINCO 2023 nos presentó investigaciones desde diversas perspectivas, desde la producción de conocimiento de un gran número de investigadores que trabajan proyectos que logran tener impacto en la enseñanza, la educación, las industrias, las sociedades y las ciencias. Por esto nosotros como institución creemos en la necesidad de presentar, apoyar y difundir los principales aportes como los que registran en estos libros de actas de ponencias y sus respectivos trabajos, algunos de los cuales aportaron además los artículos o capítulos de libro que serán vinculados a los libros de investigación o divulgación. Asimismo, estos textos definitivamente empiezan a generar una red de conexiones culturales, científicas e institucionales que ya conforman un cuerpo de conocimientos legitimado a través de sistemas de medición del ministerio de las ciencias, bases de indexación y repositorios legales para ser utilizado por el profesorado y sus estudiantes en sus respectivas aulas. Gracias a nuestros Congresos internacionales se materializan para la cultura y la generación de conocimiento en los libros de actas de memorias como este, los libros de Divulgación y los de Investigación que contienen el aporte de una gran muestra de investigadores a lo largo y ancho del territorio nacional y otros de los países integrados en cada versión del evento. En consecuencia, los libros se tornan también en productos de conocimiento y crean nuevos sentidos, afectando nuestros contextos académicos y prácticos. Además el propósito de esta producción de libros es que están creados para ser utilizados en las aulas, que además de aportar conocimientos de todos modos son herramientas didáctico-pedagógicas, nuestros libros no se encuentran sujetos a los mecanismos comerciales, su función está sujeta la producción y generación de conocimiento en las aulas e instituciones para mejorar nuestro nivel académico, profesional y la calidad de vida, siendo el profesorado, el medio a través del cual el libro se difunde, se utiliza y reutiliza las veces que sea necesario.

MANUEL FERNANDO GARCÍA GARCÍA
Dirección de la División Tecnológica Industrial Aplicada DITA

LA GEOGRAFÍA HUMANA, CIENCIA, TECNOLOGÍA E

INDUSTRIA

REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES

TOMO II

TABLA DE CONTENIDO

Análisis del potencial biocontrolador de tres microorganismos psicrófilos para la búsqueda de alternativas sostenibles en la producción de tomate (solanum lycopersicum) 7

ASTRO - TECH: La enseñanza de la astronomía desde el aprendizaje digital 10

CERES: Narrativa transmedia enfocada en la divulgación de la astronomía 16

Economía popular en Ibagué 21

Juego intrahospitalario y cambios ocupacionales en pacientes hospitalizados del Hospital San Juan de Dios Pamplona 24

Narrativas de vida en el ambiente ocupacional y sentido de competencia en estudiantes con discapacidad auditiva 27

Comprensión de la vivencia de ansiedad en dos adultos víctimas de abuso sexual en la infancia desde el enfoque humanista existencial 30

Uso de la aromaterapia en el cuidado de personas con cáncer 33

La lectoescritura un proceso de aprendizaje implementado a partir de la didáctica del juego y arte, planteado desde los lineamientos curriculares del lenguaje; en niños de primer grado del Colegio “Francisco de Paula Santander” 36

TABLA DE CONTENIDO

Análisis bibliométrico de la producción científica en relación con el ejercicio aeróbico en la mejora de la calidad de vida en mujeres sobrevivientes de cáncer de mama 40

Análisis de los módulos de las capas de pavimento flexible vs los definidos por AASHTO a través del retrocálculo 43

Helamiento en aeronaves: Un desafío para la seguridad y la eficiencia aérea 46

Análisis ergonómico en el entorno laboral: un estudio comparativo entre rula, rosa y la metodología nórdica en la empresa SOCIOMEDICOS S.A.S en Pereira 2023 50

El impacto del deporte escolar como eje dinamizador en la promoción de estilos de vida saludables en estudiantes de la Institución Educativa Rural Departamental el Salitre 53

Le Verdeo, co - creación del plan de marketing digital sostenible 56

Simulador de realidad virtual usado como herramienta de visualización en el planeamiento de la instrucción militar. Proyecto ANERA 59

Herramienta de limpieza y filtrado de datos para aplicaciones 62

Propuesta de actividad física para incentivar cambios de estilos de vida en estudiantes de educación superior del Club Deportivo Los Chavos 65

TABLA DE CONTENIDO

Reto de medición del enganche, interés situacional y satisfacción en actividades STEM de corta duración. Experiencias a nivel de semillero de investigación 68

Ocupaciones colectivas y el significado del hacer en victimas 71

Sistema dinámico familiar y re significación del rol ocupacional materno y paterno 76

Habilidades de afrontamiento y causalidad personal en mujeres victimas del maltrato 81

Adaptación ocupacional y causalidad personal en estudiantes pertenecientes al programa de alertas temprana (riesgo crítico) de la Universidad de Pamplona 86

Contexto familiar y actividades de la vida diaria en el adulto mayor no institucionalizado 91

Comprensión de la vivencia de ansiedad en dos jóvenes adultos con presencia de síntomas asociados al trastorno de insomnio desde la perspectiva existencial 96

Capacidad de desempeño y dimensiones del hacer en personas alcohólicas 99

Diversidad funcional y cambios ocupacionales en estudiantes universitario 102

Evaluación de la actividad entomopatógena de la cepa de hongo CUC1 para el control biológico de pupas de Dasiops sp. en el cultivo de gulupa 105

Ocupaciones colectivas y competencia ocupacional en líderes comunales 108

Red de apoyo social y capacidad de afrontamiento en niños que viven y conviven con VIH/Sida de la Fundación Hoasis El Refugio 111

ANÁLISIS DEL POTENCIAL BIOCONTROLADOR DE TRES MICROORGANISMOS PSICRÓFILOS PARA LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS SOSTENIBLES EN LA PRODUCCIÓN DE TOMATE (SOLANUM LYCOPERSICUM)

Javier David Quintero Lozano, Juan Camilo Álvarez Mahecha, Pilar Rojas Gracia
(Universidad de Cundinamarca)

RESUMEN

El tomate es una de las hortalizas más consumidas en todo el mundo, y su cultivo y producción es una actividad económica clave en muchas regiones. Uno de los factores más limitantes es la enfermedad causada por el hongo del género Fusarium, el cual genera un marchitamiento y colapso de haces vasculares, que conlleva a la senescencia de la planta, causando pérdidas económicas importantes. La investigación en tomate puede ayudar a desarrollar prácticas agrícolas más sostenibles y reducir el impacto ambiental del cultivo de esta hortaliza, pues uno de los principales métodos de control de la enfermedad es la aplicación de productos químicos que pueden ser nocivos para la salud a largo plazo. Debido a esto, se han realizado esfuerzos para frenar esta problemática, utilizando como herramientas preventivas el control biológico a través de microorganismos. En el presente estudio se analizó el potencial biocontrolador de tres cepas de microorganismos psicrófilos, una bacteria (Pseudomonas extremaustralis)

y dos levaduras (Meyerozyma guilliermondii y Mrakia sp). Para las pruebas in vitro, se realizó un cultivo dual en placa de cada cepa enfrentada con Fusarium sp. La levadura M. guilliermondii exhibió una mayor inhibición del crecimiento micelial con un 21,7%. Para las pruebas in vivo se realizó una aplicación preventiva de cada microorganismo (OD600nm) en plántulas de tomate y posteriormente se promovió la infección de Fusarium sp. a través la inoculación del patógeno a una concentración de 1X106 UFC/ml. Al igual que en la prueba in vitro, la mayor actividad preventiva se obtuvo con las plantas tratadas con M. guilliermondii.

PALABRAS CLAVE

KML, Fusarium sp., Meyerozyma guilliermondii, Pseudomonas extremaustralis, control biológico.

INTRODUCCIÓN

Los resultados de esta investigación indican que la aplicación de la cepa de dicha levadura en plántulas de tomate podría ser una buena alternativa de prevención para evitar la afectación por Fusarium sp, y así contribuir con el panorama de la sostenibilidad agrícola al reducir el uso de fungicidas de origen químico.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Materiales y métodos, lugar de experimentación, se describe el lugar y las condiciones de experimentación. Modelo experimental, hace mención al modelo estadístico y experimental utilizado. Material biológico, donde se menciona la procedencia, y descripción del material biológico (Semillas, bacteria, y levaduras) Se aisló Fusarium sp de tejido vegetal afectado proveniente de Solanum lycopersicum, Se tendrán muestras de microorganismos psicrofilos 1 bacteria y 2 levaduras respectivamente, tomadas del laboratorio de microbiología de la Universidad de Cundinamarca; Pseudomonas extremaustralis, Mrakia sp. y Meyerozyma guillermondii. Pruebas de antagonismo, Se realizaron pruebas de antagonismo in vitro de Fusarium sp contra diferentes microorganismos psicrófilos; Pseudomonas extremaustralis, Mrakia sp, y Meyerozyma guillermondii en medio de cultivo PDA Para las pruebas de patogenicidad se tomaron un total de 40 unidades experimentales las cuales fueron divididas en los siguientes tratamientos; Control absoluto (Riego de agua), control positivo (Fusarium), Pseudomonas extremaustralis vs Fusarium (Fpex), y Meyerozyma guillermondii vs Fusarium (Fmyg).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A los 10 DDI apareció el primer registro de síntomas en las plantas inoculadas únicamente con Fusarium con un valor de 0,4. El mayor índice de severidad lo obtuvieron las plantas inoculadas únicamente con Fusarium con un máximo de 1,8 a los 20 DDI., Por otra parte, las plantas inoculadas con Meyerozyma guillermondii no mostraron diferencia estadística de las plantas control que fueron regadas solamente con agua las cuales no mostraron ningún síntoma durante el muestreo M. guillermondii demostró inhibir el crecimiento de Fusarium sp, donde las cajas control lograron un crecimiento micelial máximo de 5,4 cm de diámetro a los 8 días post incubación, mientras que las cajas con un rastrillado total de M. guillermondii no superaron los 0,8 cm de diámetro.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Meyerozyma guillermondii mostro un porcentaje significativo en la prevención de la enfermedad de fusariosis en tomate, en comparación a las demás cepas utilizadas. Además, los microorganismos psicrófilos se perfilan como potenciales controles biológicos en contra de Fusarium sp.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Ascencio, A., Lopez, A., Borrego, F., & Rodriguez, S. (2008). Marchitez Vascular del Tomate: I. Presencia de Razas de Fusarium oxysporum f. sp. lycopersici (Sacc.) Snyder y Hansen en Culiacán, Sinaloa, México. Revista Mexicana de Fitopatología, 26(2), 114–120.*

- *Gordon, T. R. (2017). Fusarium oxysporum and the Fusarium Wilt Syndrome. Annual Review of Phytopathology, 55(1), 23–39. https://doi.org/10.1146/annurev-phyto-080615-095919*

- *Guarro, J., & Gené, J. (2009). Fusarium infections. Criteria for the identification of the responsible species. Mycoses, 35(5–6), 109–114. https://doi.org/10.1111/j.1439-0507.1992.tb00830.x*

- *Nucleo Ambiental S.A.S. (2015). Manual Tomate. In Cámara de comercio de Bogotá*

ASTRO - TECH: LA ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA DESDE EL APRENDIZAJE DIGITAL

Melkin Daniel Garzón Haad, Nicolle Valentina Beltrán Sotelo
(Universidad Sergio Arboleda)

RESUMEN

La astronomía es una de las ciencias que ha estado involucrada en el proceso intelectual del hombre dando explicaciones a los fenómenos que se presentan en el cielo y ha tenido una relevancia significativa en temas tanto religiosos como científicos en el desarrollo de las sociedades. Actualmente, esta ciencia goza de una importancia intelectual en las investigaciones recientes sobre el espacio y los nuevos hallazgos son tema de debate en la comunidad científica. Desafortunadamente, la Astronomía se centró en producir contenido académico y dejo aún lado la divulgación para el público en general, por lo cual es muy común encontrar amplio desconocimiento o desinterés de la población en general, si de astronomía se habla, debido a que las temáticas que se encuentran manejan un lenguaje muy técnico el cual abruma y produce confusión, además de ello hay pocas personas que se interesan en difundir estos contenidos y su margen de intervención es corto. Por otro lado, las nuevas plataformas digitales han incrementado el uso y la transformación del conocimiento académico de las ciencias, adaptando la forma de enseñanza tradicional a una más digital que involucre el aprendizaje autónomo de las personas. Es por ello que se propone realizar una cartilla digital que brinde un acercamiento a la Astronomía desde un enfoque pedagógico y didáctico, traduciendo estos contenidos técnicos a un producto transmedia más sintético y de fácil entendimiento que establezca una línea introductoria principal para la Astronomía.

PALABRAS CLAVE

Astronomía, Aprendizaje digital, Divulgación, Transmedia.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor. La astronomía es una ciencia que ha estado presente en los seres humanos desde que el hombre empezó a interesarse por observar el cielo, la curiosidad de este al ver un conglomerado de pequeños puntos brillantes que iluminaban la noche le hizo cuestionarse sobre lo que había más allá del cielo, con ello empezó a investigar los comportamientos, dinámicas y características de estos astros, más tarde crearía una conexión religiosa entre su propio origen o deidades y los asociaría a estos cuerpos celestes, además de darse cuenta que con la medición de estos ciclos (solares, lunares o astronómicos) podía predecir algunas cosas como las temporadas de cosechas o los ciclos biológicos con un margen de precisión bajo pero fiable para la época. Con el pasar del tiempo, las herramientas científicas empezaron a mejorar y explicaciones religiosas fueron con el tiempo (y gracias al método científico) dejadas atrás, lo anterior abrió la puerta al estudio riguroso de los cuerpos espaciales que nos acompaña hasta el día de hoy, la astronomía. En Colombia la astronomía llegó en 1780 con la construcción en Santa Fe de Bogotá del primer observatorio astronómico en Latinoamérica, desde ese punto empezaron a construirse espacios de investigación y divulgación astronómica entre lo que se encuentran: Maloka, el planetario de Bogotá, el parque explora y diversas universidades que brindan espacios de observación. Actualmente, la astronomía tiene varias líneas de investigación formadas, entre ellas están: Astrofísica; Astrogeología; Astrometría; Astrobiología y la Arqueoastronomía, donde profesionales como aficionados dan un valor agregado que enriquece la parte investigativa.

La Astronomía es una ciencia que se consolidó como una de las más importantes en el desarrollo científico, pero al centrarse en este aspecto descuido la parte divulgativa, lo cual tuvo como efecto a largo plazo de desinterés por parte de la comunidad, ya que algunos requerimientos de esta ciencia requieren un conocimiento matemático y físico amplio para poder familiarizarse con las temáticas presentadas. No obstante la universidad Sergio Arboleda junto con otras universidades tienen dentro de sus facultades grupos de semilleros de investigación que lideran y comparten las investigaciones enfocadas en la Astronomía, desde la Sergio Arboleda tenemos un grupo de investigación del departamento de Matemáticas llamado SAROS.

El semillero de investigación SAROS es un conjunto de semillero en los que se encuentran líneas de investigación enfocadas en relatividad general, astronomía y sistemas dinámicos. Como se mencionaba anteriormente la mayoría de las investigaciones de astronomía no tienen una fuerza en torno al carácter divulgativo, hay carencia de herramientas comunicativas que pueda hacer crecer el interés de la población en general. Es por esto que el presente proyecto tiene el objetivo de crear una cartilla digital que construya un contenido introductorio de la Astronomía que utilice elementos visuales y comunicativos para un público inexperto.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

El diseño creativo contempla el análisis, recopilación y clasificación de la información que una vez organizada se puede contemplar las primeras hipótesis y fragmentar el problema en sub-elementos, dimensionando las alternativas que abran paso al pretexto de realizar un diseño con impacto y apropiación, fortaleciendo la capacidad retentiva de una comunidad menos especializada en el tema pero con intereses en aprender sobre el entorno de los astros, y así pues, lograr una divulgación de las investigaciones y materiales que consoliden a la astronomía como una ciencia de conocimiento general.

Lo que se busca obtener es un producto de diseño que contemple la implementación de estrategias de transmedia, las cuales brindan diversas experiencias virtuales en el usuario como los espacios de participación y el contenido interactivo que enriquecen su interés y conocimiento, además que se preste como una guía práctica para la enseñanza de la Astronomía en contextos educativos o bien de difícil acceso. En síntesis se espera que con la primera edición de la cartilla sea un ejemplar interactivo para las comunidades interesadas en este vasto cosmos. se pueda realizar otros ejemplares posteriores

que se enfoquen en la construcción de contenidos académicos que aborden otras líneas astronómicas. Para dar desarrollo a la metodología implementada se presentan las fases propuestas implementadas a continuación:

Fase 1 (Contenido programático):

Con el fin de abordar la Astronomía de una forma general y simple, se realiza el siguiente contenido programático que tiene el objetivo de dar una visión conceptual más detallada y práctica de abordar. Así pues, se plantean 5 temáticas las cuales detallaremos:

Sección I: Introducción a la astronomía

Teniendo en cuenta la falta de conocimiento de las bases de la Astronomía se realizan dos capítulos que plantean primeramente un contexto histórico del origen de esta ciencia y como fue creciendo poco a través de los aportes científicos realizados por varios científicos. Después de ello se contempla conceptualizar todo lo referente a movimientos, mediciones y leyes básicas y esenciales de la Astronomía.

Sección II: Sistema solar

El sistema solar es uno de los conocimientos que todos vemos en el ámbito académico de una forma muy superficial y no se llega a tomar en cuenta las preguntas que pueden surgir. Para esta sección se plantean 5 capítulos los cuales abordan como primer elemento la evolución estelar, donde se realiza un recorrido por la historia del universo para pasar al segundo elemento que son galaxias y clasificación de ellas, en la cual se habla de las más importantes y las cualidades que poseen, finalizado el tema nos centramos en el tercer elemento nuestro sistema solar, pasando por la galaxia donde estamos hasta centrarnos en los 8 planetas de nuestro sistema solar, mencionando los aspectos relevantes de los mismos, a partir de ello se pasa al cuarto elemento donde se muestran los cuerpos menores del sistema solar, que son objetos diferentes a los planetas y el sol. Por último en la quinta sección se hace una introducción de la plataforma Astrometrica que sirve para realizar mediciones de los cuerpos menores del sistema solar (asteroides, cometas y planetas enanos).

Sección III: Luz y Telescopios

La luz y los telescopios son dos conceptos importantes en la Astronomía, por ello se establecen 5 capítulos que desarrollan su elementalidad. La primer elemento luz en el espectro electromagnético habla sobre qué es y cómo se presenta la luz de distintas maneras, entendiendo que existen varias maneras de ver la luz pasamos al segundo elemento que son tipos de telescopios, donde se da a entender que es un telescopio y los diferentes tipos de cualidades que pueden tener cada uno de ellos, después ello se pasa al tercer elemento telescopios astronómicos donde se muestra el funcionamiento, las partes que lo componen a mayor complejidad y la construcción de uno, entendiendo su uso se puede desarrollar el cuarto elemento ¿Que podemos analizar con los telescopios? donde se explica cómo y qué tipos de datos podemos obtener de un telescopio. Por último en el quinta elemento imágenes del telescopio espacial James Webb se examina el contenido multimedia que se obtuvo y cuál es su importancia.

Sección VI: Astronomía, poder y arquitectura

Para la cuarta sección contemplamos pasar de lo teórico a los casos prácticos, donde se puede ver a la Astronomía en acción, para entender cómo la astronomía se relaciona con el poder y la arquitectura se estructuran 5 capítulos en los que se explica esto. En el primer elemento se presenta la conexión que hay entre la arquitectura y la astronomía de una forma más detallada explicando el origen de esta relación y cómo se involucran mutuamente en el desarrollo de varias infraestructuras, en el segundo elemento hierofanías y paisajes sagrados se añade como ya se tenía medidas astronómicas claras sobre alineaciones pero su interpretación fue religiosa en todos los casos partiendo de este punto inicia el tercer elemento Stonehenge, donde se habla un poco sobre este importante monumento megalítico y que relación astronómica tiene, de la misma manera el cuarto elemento aborda a Newgrange otro monumento megalítico solo que con recintos funerarios, por último en el quinto elemento se cierra hablando sobre Chimney Rock un sitio que presenta una fuerte alineación solar y lugar donde se asentó la comunidad que lleva el mismo nombre.

Sección V: Civilizaciones antiguas y constelaciones

La astronomía fue una herramienta fundamental para civilizaciones que alcanzaron la cúspide de su desarrollo, pues daba una medición sobre fenómenos visuales que eran extraños para sus habitantes y que explicaban como señales divinas, la quinta sección comprende de tres capítulos donde se presenta el desarrollo de la astronomía en algunas de las civilizaciones más importantes de la historia. En el primer elemento astronomía maya y calendario se explica el papel que tuvo la ciencia astronómica en la construcción de edificaciones y medición del tiempo de cosechas de uno de los habitantes de la región de México, seguido a esto en el elemento dos se pasa a la región de Egipto, civilización ubicada a lo largo el río Nilo, conocida por sus famosas pirámides y cuna de la concepción de los alienígenas ancestrales, Egipto es una cultura rica en astronomía donde su eje principal son las alineaciones y son estas mismas las que se pretenden explicar. Por último en el elemento tres nos trasladamos a Perú donde conocemos a los Incas, civilización que se extendió por la región del norte de Ecuador hasta la zona central de Chile, su importancia radica en lo poco pero relevante que tenemos sobre su concepción del mundo, se cierra el apartado con una pequeña conclusión sobre la importancia de la divulgación de la astronomía y una invitación a seguir aprendiendo sobre esta ciencia.

Fase 2 (Cartilla digital):

Una cartilla digital educativa es un recurso tecnológico que reemplaza a las cartillas educativas tradicionales en papel. Consiste en una plataforma virtual que permite a los estudiantes y docentes acceder a contenidos educativos de manera interactiva y personalizada. La importancia de la cartilla digital educativa radica en que brinda a los estudiantes y docentes herramientas tecnológicas innovadoras para mejorar el aprendizaje y la enseñanza. Estas herramientas pueden incluir actividades multimedia interactivas, juegos educativos, ejercicios de autoevaluación y foros de discusión en línea. Además, la cartilla digital educativa permite a los estudiantes

acceder a los contenidos educativos en cualquier momento y lugar, lo que aumenta la flexibilidad y la accesibilidad a la educación. También permite a los docentes hacer seguimiento en tiempo real del progreso de sus estudiantes y adaptar su enseñanza a las necesidades individuales de cada uno. Desde el semillero SAROS se busca que con la consolidación de los contenidos programáticos se transforme este material textual en uno digital dando una guía para estudiantes como profesores sobre temáticas astronómicas, se espera que con ello se pueda incentivar la interacción que hay entre la comunidad con respecto a los conocimientos astronómicos.

Fase 3 (Diseño transmedia):

El diseño transmedia es una técnica de narración y creación de contenido que utiliza múltiples plataformas de medios para contar una historia o transmitir un mensaje. Esta técnica involucra la creación de contenido que se extiende más allá de un solo medio, como un libro, una película o un videojuego, y se expande a través de diferentes plataformas, como redes sociales, sitios web, podcasts, cómics, etc. La importancia del diseño transmedia radica en su capacidad para involucrar al público de manera más profunda y significativa. Al utilizar múltiples plataformas, se crea una experiencia más rica e inmersiva, lo que aumenta la participación del público y genera una mayor conexión emocional con la historia o el mensaje que se está transmitiendo. Además, el diseño transmedia también puede aumentar la visibilidad y el alcance del contenido, ya que puede ser compartido y descubierto en diferentes plataformas. Por lo tanto, el diseño transmedia es una herramienta poderosa para la narración de historias y la comunicación efectiva en una era en la que las personas consumen contenido en múltiples plataformas y dispositivos. Desde el semillero SAROS buscamos que el diseño transmedia puede ser una herramienta muy útil para enseñar astronomía debido a la complejidad y vastedad de esta disciplina. Al utilizar múltiples plataformas y medios, se pueden crear experiencias de aprendizaje más interactivas, dinámicas y personalizadas que ayuden a los estudiantes a comprender mejor los conceptos astronómicos. Además, el diseño transmedia también puede ayudar a los estudiantes a comprender mejor cómo la astronomía se relaciona con otras áreas de la ciencia, como la física, la química y la biología. Al utilizar múltiples medios, los estudiantes pueden ver cómo se aplican los conceptos astronómicos en diferentes contextos y cómo se relacionan con otras disciplinas científicas.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

El desarrollo del proyecto ha arrojado resultados muy positivos en cuanto al producto, su impacto y su progreso. En cuanto al producto, se ha logrado consolidar un contenido programático sobre astronomía que aborda los conceptos más fundamentales de esta ciencia. El uso de recursos visuales ha sido muy efectivo para captar la atención de la comunidad que ha participado en el proyecto, lo que ha permitido que comprendan los conocimientos astronómicos de una manera más fácil y amigable. Se espera que estas personas puedan transmitir estos conocimientos de una manera más práctica y sencilla en el futuro.

En cuanto al impacto del proyecto, ha sido significativo a lo largo de su construcción. Gracias al feedback de las personas involucradas en la investigación, se han corregido y añadido diversas actividades que enriquecen el proceso educativo del lector. A pesar de que el desarrollo del proyecto aún se encuentra en proceso, actualmente se está trabajando en la transformación de los últimos contenidos temáticos y en la optimización del diseño del personaje de la cartilla. Se espera que al finalizar, se pueda impactar a una población más amplia y obtener resultados más diversos y opiniones variadas sobre la experiencia con el proyecto.

En conclusión, la Astronomía tiene una gran trayectoria académica en Colombia desde sus comienzos en 1803 hasta la actualidad. Gracias a la creación de espacios para la observación astronómica, como los planetarios, se ha logrado extender la astronomía a diferentes regiones del país y consolidar su importancia dentro de la comunidad. A pesar de que se trabaja constantemente en investigación, el interés general en la astronomía ha disminuido por diferentes factores, como la complejidad de las temáticas matemáticas y físicas que pueden resultar abrumadoras para los principiantes, la falta de iniciativas centradas en la enseñanza de la astronomía, la complejidad de traducir temas técnicos a un lenguaje más accesible y la falta de uso de herramientas digitales. Es por esto que desde el semillero SAROS se busca acercar a la comunidad a estos contenidos astronómicos, abordándolos a través de productos transmedia y narrativas digitales con el objetivo de incentivar la participación y el conocimiento de la población en general y así lograr que la población en general pueda participar y desarrollar espacios astronómicos.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Barros, S. (1997). La Astronomía en textos escolares de educación primaria. https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/166924/21493-93810-1- PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y Bello*

- *A. C. (2008). Política pública en apropiación social de la ciencia y la tecnología de los países signatarios de la Organización del Convenio Andrés Bello. Serie Ciencia y Tecnología. https://convenioandresbello.org/cab/wpcontent/uploads/2019/05/Politica_Publica_Apropiacion_Social.pdf Beltrán*

- *J. H. (2012). Origen y evolución del concepto de universo: una aproximación a los lineamientos de astronomía como asignatura de la educación media. https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/20572/01186757.2012.pdf?sequence=1&is Allowed=y Botero*

- *J. F. (2014). Propuesta de un objeto virtual de aprendizaje (OVA) para la enseñanza aprendizaje de la cinética química. Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. http://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/52147/2806923.2014.pdf?sequence=1&isAll owed=y Cardozo*

- *J. H. (2022). La divulgación del conocimiento: entre el saber y el saber expresarlo. Revista Neuronum, 44-49. http://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/377*

- *Chávez Márquez, I. L. & Gutiérrez Diez, M. del C. (2016). Redes sociales como facilitadoras del GESTIÓN ACADÉMICA Código: GDC-IF001 Fecha: 18/07/2020 FORMATO POSTULACIÓN DE PONENCIA O POSTER DE CONGRESO Versión: 002 Página 7 de 2 aprendizaje de ciencias exactas en la educación superior. Guadalajara, Jal, 7, 49-61. http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/698/499 Coombs*

- *T. (2019, 26 febrero). Transmedia storytelling: a potentially vital resource for CSR communication | Emerald Insight. https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/CCIJ11-2017-0114/full/html*

- *Costa-Sánchez, C. & Guerrero-Pico, M. (2020). What Is WhatsApp for? Developing Transmedia Skills and Informal Learning Strategies Through the Use of WhatsApp—A Case Study With Teenagers From Spain. Social Media + Society, 6(3), 205630512094288. https://doi.org/10.1177/2056305120942886 Fundora*

- *Y. S. (2021, 18 abril). La divulgación científica: una herramienta eficaz en centros de investigación | Sánchez Fundora | Bibliotecas. Anales de investigación. Recuperado 22 de diciembre de 2022, de http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/315*

- *Iwaniszewski, Stanislaw. (2009). Por una astronomía cultural renovada. Complutum, 20, 23-37. https://core.ac.uk/reader/38828380*

- *Jenkins, H. (2015). Cultura da convergência. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=3xsFCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=Cultura+de+convergencia&ots=vZqh8UE3nd&sig=J8lyedA3kJ3tGvtY7y0gjm3D8fc#v=onepage&q=Cu ltura%20de%20convergencia&f=false Lafaurie*

- *A., Ordóñez, P. & Cobo, J. (2018). WhatsApp y Facebook como mediación pedagógica en procesos de Orientación Socio Ocupacional. Educación y educadores, 179-199. https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/8585/4865 Marín*

- *V. & Almenara, J. (2019). Las redes sociales en educación: Desde la innovación a la investigación educativa. Revista Iboeroamericana de Educación a Distancia, 25-33. https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/87606/Las%20redes%20sociales%20en%20educacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y Martínez*

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *G. J. (2020, 7 enero). What's up with transmedia and education? A literature review. https://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/17391 Martínez, V. (2005). Astronomía fundamental (Vol. 81). Universitat de Valencia. Medina*

- *I. I. (2014). Estado del arte de las metodologías y modelos de los Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAS) en Colombia. Entornos, 93-107. https://journalusco.edu.co/index.php/entornos/article/view/528 Medina*

- *J. & Irlesa, I. (2016). Uso de objetos virtuales de aprendizaje ovas como estrategia de enseñanza–aprendizaje inclusivo y complementario a los cursos teóricos–prácticos.". Revista educación en ingeniería, 4-12. https://educacioneningenieria.org/index.php/edi/article/view/602/291*

- *Montaño, I. (2018). DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (OVA) DE REALIDAD AUMENTADA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FOTOSÍNTESIS. https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/35215/Dise%c3%b1o%20e%20implementaci%c3%b3n%20de%20OVA%20para%20la%20ense%c3%b1anza%20de%20la%20fotosintesis.pdf?sequence=2&isAllowed=y Murillo*

- *L. M., Salvador, C. O. & Montserrat, S. E. (2017). Las redes sociales potencializan u obstaculizan el desarrollo educativo de los jóvenes en la Ciudad de Puebla. Repositorio de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad. Recuperado 23 de diciembre de 2022, de https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Las+redes+sociales+potencializan+u+obstaculizan+el+desarrollo+educativo+de+los+j%C3%B3venes+en+la+Ciudad+de+Pueb&btn G= Ortiz*

- *J. M. & Álvarez, A. R. (2018). La divulgación científica y sus modelos comunicativos: algunas reflexiones teóricas para la enseñanza de las ciencias. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 135-154. https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/3062 Quintela*

- *G. M., V. (2013, 22 agosto). Arqueoastronomía, antropología y paisaje | DIGITAL.CSIC. https://digital.csic.es/handle/10261/80857*

- *Raybourn, E. (2012). BEYOND SERIOUS GAMES: TRANSMEDIA FOR MORE EFFECTIVE TRAINING & EDUCATION. Sandia National Laboratorie, 6-12. http://www.mscles.org/proceedings/dhss/2012/DHSS2012_6.pdf*

- *Real Academia Española. (s. f.). Asociación de academias de la lengua española. Rae.es. Recuperado 22 de diciembre de 2022, de https://dle.rae.es/divulgar*

- *Renfrew, C. (2012). Archaeology. Theories, Methods and Practice. https://repository.vnu.edu.vn/handle/VNU_123/89981*

- *Solbes, J. & Palomar, R. (2013). ¿Por qué resulta tan difícil la comprensión de la astronomía a los estudiantes? https://eari.uv.es/index.php/dces/article/viewFile/2370/1926*

- *Tess, P. (2013). The role of social media in higher education classes (real and virtual) – A literature review. Recuperado 23 de diciembre de 2022, de https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0747563212003743?via=ihub*

- *Triana, M. & Ceballos, J. (2016). Valoración de Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) para la enseñanza de las matemáticas. Un instrumento para profesores. http://funes.uniandes.edu.co/11444/1/Triana2016Valoraci%C3%B3n.pdf*

CERES: NARRATIVA TRANSMEDIA ENFOCADA EN LA DIVULGACIÓN DE LA ASTRONOMÍA

Melkin Daniel Garzón Haad, Nicolle Valentina Beltrán Sotelo
(Universidad Sergio Arboleda)

RESUMEN

El proceso investigativo de la astronomía ha tenido una trascendencia historia muy amplia, desde los orígenes de la humanidad el ser humano se ha interesado en el amplio espacio que lo rodea y el cielo no es la excepción, ha desarrollado un conocimiento muy extenso sobre los fenómenos que ha percibido, documentando los resultados y compartiendo estos al mundo. En Colombia la Astronomía tiene una importancia meramente académica, pues los procesos de divulgación de esta temática en su mayoría se centra en tener a una población especializada en el tema o bien la asistencia a estos espacios son de personas aficionadas que han tenido una formación académica propia, lo anterior establece una problemática participativa de un público general, que encuentra un conocimiento bastante complejo que le es difícil de entender por lo que pierden el interés y dejan de interactuar. Con base a lo anterior, se busca desarrollar una narrativa transmedia que brinde una forma diferente de abordar la Astronomía, buscando un enfoque pedagógico y didáctico que involucre a la comunidad a ser partícipes de su misma enseñanza por medio de dos productos digitales, una cartilla digital que de una introducción general a la Astronomía y un personaje virtual que acompañe al lector y proporcione un storytelling en la enseñanza de la ciencia.

PALABRAS CLAVE

Narrativa transmedia, Divulgación, Diseño digital, Astronomía.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el aprendizaje en el contexto científico es una temática que no se ha explorado profundamente aún, actualmente se espera que la comunidad interesada en estos temas académicos explore estos contenidos a través de conferencias, ponencias o revistas científicas. No obstante, a través de los años el desarrollo y la transformación de los medios digitales han llevado a la población a preferir la información de una forma más corta y que esta se encuentre relacionada con un contenido audiovisual práctico, de tal forma que sea fácil y simple de entender, sobre todo si estos temas tienen contenidos relacionados con la matemática, física o química. Un ejemplo de lo anterior mencionado se puede evidenciar en el área de la astronomía, un campo que en Colombia aún se encuentra en crecimiento divulgativo.

La astronomía en Colombia tiene un origen muy escaso (si en temas de conocimiento astronómicos hablamos) pues de las comunidades que habitaban el área intermedia no tenemos datos concretos sobre el entendimiento que llegaron a tener de los astros. Después de varios años llegaría la astronomía de la mano de los europeos, exactamente en 1803, fecha que corresponde a la fundación del observatorio astronómico nacional de Colombia, posteriormente esta ciencia se despliega por las ciudades más importantes del país. Actualmente el conocimiento astronómico ha ido disminuyendo debido a los prerrequisitos matemáticos y físicos que se tiene que tener, por ello se ha formado una barrera académica que separa a los astrónomos de la comunidad en general y con el tiempo los han contemplado como eruditos retirados de la sociedad usual. Sin embargo, en los últimos años han crecido iniciativas que incentivan la participación de la comunidad en estos temas astronómicos, aunque parte de una buena intención, las mismas tienen falencias en mecanismos eficientes en temas pedagógicos y tecnológicos, lo que provoca que el interés de las personas no llegue a ser el esperado.

Como respuesta a la falta de divulgación en astronomía, el semillero SAROS está trabajando para contrarrestar este efecto a través de herramientas comunicativas como las narrativas de transmedia. El objetivo es proporcionar un enfoque pedagógico y didáctico que involucre a la comunidad en su propio aprendizaje. Para lograr esto, se han desarrollado dos productos digitales: una cartilla digital que ofrece una introducción general a la astronomía y un personaje virtual que acompaña al lector y proporciona una narrativa en la enseñanza de la ciencia. Es importante destacar que estos productos están diseñados para hacer que el aprendizaje de la astronomía sea más accesible y atractivo para todas las personas.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Para la metodología implementada, se escoge la investigación-creación, ésta sustenta y relaciona la construcción entre la ciencia y los productos de transformación digital que tienen el objetivo de llegar a sectores socio-culturales donde la participación y conocimiento astronómico en la comunidad es nulo. Para esta etapa se plantean dos productos principales:

Producto #1 “Cartilla digital”

Ya finalizada la etapa de integración de los análisis investigativos y la validación de la información recopilada sobre algunos conocimientos básicos de la astronomía dio paso al desarrollo de una estrategia digital que pudiera dimensionar las temáticas abordadas, teniendo en cuenta varios factores que involucran el éxito de la misma. En primer lugar se entiende que un diseño, estilo y un gran uso de recursos ilustrativos son potencialmente llamativos actualmente, el uso de plataformas que ofrecen esta amplia gama de recursos fotográficos lo demuestran (instagram, tik tok, facebook), por ende el buen uso que se le dé a estos recursos incrementa exponencialmente la atención y posteriormente la apropiación del mismo, también la estructuración del lenguaje técnico que se utilice debe ser diferente al original, es decir un lenguaje lleno de tecnicismos de la misma ciencia da como efecto que el espectador se frustre al no comprender a plenitud los términos utilizados y desista de la lectura, por ello se debe trabajar en la forma en que se presenta este tipo de contenido, velando que el mismo sea agradable, enriquecedor y ofrezca una experiencia satisfactoria al individuo.

Lo anterior se traduce en la creación de una cartilla digital que, en conjunto con la narrativa visual, brinde una experiencia de Storytelling que apoye la divulgación de las temáticas y presente un espacio en el cual se

pueda informar sobre el trabajo del semillero SAROS, de igual forma potenciar el aprendizaje de esta ciencia en una primera etapa dentro del nicho universitario donde por medio de la exploración de un contenido brinde a la comunidad universitaria un lenguaje más simple y un extenso contenido multimedia, que permita impulsar el interés de las personas en la astronomía, además aprovechando el alcance del proyecto se desarrollen actividades que faciliten un acercamiento a un conocimiento interactivo.

Producto #2 “Narrativa transmedia”

Finalizada la etapa de transformación del contenido y consolidación del mismo, se procede a desarrollar un enfoque educativo que le brinde un plus al proyecto, este se debe apoyar en los conocimiento y herramientas de la comunicación social, con base a lo anterior, se propone la implementación de una narrativa transmedia que ofrezca una historia dentro del mismo aprendizaje digital, un personaje interno que tenga una relación histórica a la par de la temática presentada y pueda conectar con el lector, la finalidad es que este pueda mostrar de forma más amigable, caricaturesca y divertida los contenidos.

El desarrollo del personaje contempla dos fases principales, en un primer momento se busca llamar la atención del público con una ilustración que asemeja un estereotipo del típico astronauta del cual se habla, esto con el fin de enganchar a la comunidad inexperta en el tema que presenta una idea ya generalizada del trabajo de un astrónomo influenciada la mayoría de veces por filmes Hollywoodenses, además de ello se busca explorar la enseñanza de contenidos matemáticos a partir de un personaje partícipe, el cual incentiva al espectador a desarrollar las actividades interactivas y contenidos adicionales. En segundo orden el diseño como estructura del personaje abarca un trasfondo astronómico esto con el fin de retroalimentar algunos hechos históricos importantes y presentarlos al lector como datos curiosos del personaje y así puedan ser recordados más que nada por el personaje que por el mismo hecho científico. Una vez concluida las dos fases del producto, se procede a realizar la inclusión del personaje dentro de la cartilla donde se podrá definir de una forma concreta las dinámicas y el perfil del mismo estableciendo la línea pedagógica a seguir como su mantenimiento, actualización y proyección a otras temáticas.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

El desarrollo del proyecto ha tenido resultados enriquecedores a nivel del producto, impacto y desarrollo. Con base al producto se ha consolidado un contenido programático en el cual se aborda la astronomía desde los principios más fundamentales de esta ciencia, apoyándose en el manejo de recursos visuales se ha logrado captar la atención de la comunidad intervenida la cual ha comprendido de una mejor manera los conocimientos astronómicos y se espera que a posterioridad puedan enseñar estas temáticas de una forma más práctica.

El impacto que ha tenido el proyecto a lo largo de su construcción ha sido importante, gracias al feedback de las personas que han estado inmersas en la investigación, se ha podido corregir y formar una cartilla con un diverso número de actividades que nutren el proceso educativo del lector.

El desarrollo si bien aún se encuentra en proceso, se puede mencionar que actualmente se está trabajando en la transformación de los últimos contenidos temáticos y una optimización del diseño del personaje de la cartilla. Así pues, se espera que al finalizar se pueda intervenir una población más amplia obteniendo unos resultados más diversos y un amplio grupo de opiniones sobre su experiencia con el proyecto.

En conclusión la astronomía es una ciencia que tiene una gran trayectoria académica en Colombia, desde sus comienzos en 1803 hasta la actualidad se ha posicionado como una ciencia de índole investigativa, la creación de espacios para la observación astronómica (como los planetarios) dieron como efecto una extensión de la astronomía en diferentes regiones del país y consolidó su importancia dentro de la comunidad.

Actualmente se trabaja de forma constante en la investigación pero ha disminuido el interés en general de esta ciencia por diferentes factores como: los conocimientos en temáticas matemáticas y físicas que abruman a las personas nuevas en el campo, la falta de iniciativas que se centren en la enseñanza de la astronomía, la complejidad de traducir temáticas que tienen un lenguaje muy técnico y la falta de empleo de herramientas digitales. Por lo anterior desde el semillero SAROS se busca hacer un acercamiento a la comunidad a estos contenidos astronómicos abordando los mismos a través de productos transmedia y narrativas digitales con el objetivo de incentivar la participación y el conocimiento de la población en general.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Antelo, E. (2009). ¿A qué llamamos enseñar? En Los gajes del oficio: Enseñanza, pedagogía y formación (pp. 19-37). https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33575179/Antelo-LosGajes-Del-Oficio-libre.pdf?1398669425=&response-contentdisposition=inline%3B+filename%3DPagina_1_de_23.pdfture=OcqVt3LBm3MRmIvMabYE83jIKR6MuLBYIxxV9tfkHRLiHzTCF1r0M36cQDQP5iXJZycrmHE~v~Gg6CON8GL6DyJEhwicD3yASZjBZQfm05QHyYG4ps7019U9QnvjloR7rvUuGxDBcrximwDXIMo4iXjE5MnwnLBtxlVe7geoQ6Y~6zJvQ RFM95c46kFoRekAfIXVcM2ZQDCFHdORemxdVapktE6x3Ci2jde70GpMnLnn3eV0H3o-jas3AUWRyRQgTa3rFveTC2yLD30a6EGuRVfk2G753XlvOxbJ0vAPpBn~XEi569KQZHgCn5zT7ht452~53WIMUfe-hdFyjftw__&Key-PairId=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA*

- *Arias de Greiff, J. (1987). Historia de la astronomía en Colombia. http://repositorio.colciencias.gov.co:8080/handle/11146/1263*

- *Brotons, V. (1993). Astronomía y cosmología en la España del siglo XVI. https://www.researchgate.net/profile/Victor-NavarroBrotons/publication/237667774_ASTRONOMIA_Y_COSMOLOGIA_EN_LA_ESPANA_DEL_SIGLO_XVI/links/56961bf408ae425c68988e20/ASTRONOMIA-YCOSMOLOGIA-EN-LA-ESPANA-DEL-SIGLO-XVI.pdf*

- *Campi, I. (2020). ¿Qué es el diseño? Editorial Gustavo Gili. https://editorialgg.com/media/catalog/product/9/7/9788425232947_inside.pdf*

- *Castells, M. (2013). Comunicación y poder. Editores México. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=rvKkDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT20&dq=Comunicaci%C3%B3n+y+poder+De+Manuel+Castells&ots=kyKJzQmsc&sig=p810tqB27A5gtauY_1kLzZA7XCc#v=onepage&q=Comunicaci%C3%B3n%20y%20poder%20De%20Manuel%20Castells&f=false*

- *Cousinet, R. (2014). Qué es enseñar. Archivos de Ciencias de la Educación, 8, 1-5. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6598/pr.6598.pdf*

- *Galperin, D. (2011). Propuestas didácticas para la enseñanza de la Astronomía. https://www.aacademica.org/diegogalperin/6*

- *Gómez, S. (2002). Diseño de sistemas digitales con VHDL. Editorial Paraninfo. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=cGAqdX62lkC&oi=fnd&pg=PR3&dq=Dise%C3%B1o+de+sistemas+digitales+con+VHDL+De+FERN%C3%81NDEZ+G%C3%93MEZ,+SANTIAGO,+P%C3%89REZ+L%C3%93PEZ,+SERAFIN+ALFONSO,+SOTO+CAMPOS,+ENRIQUE&ots=C3MSKoAvm_&sig=ILsp9hqw3D4m4cARjOsk9XDEhZM#v=onepage&q=Dise%C3%B1o%20de%20sistemas%20digitales%20con%20VHDL%20De%20FERN%C3%81NDEZ%20G%C3%93MEZ%2C%20SANTIAGO%2C%20P%C3%89REZ%20L%C3%93PEZ%2C%20SERAFIN%20ALFONSO%2C%20SOTO%20CAMPOS%2C%20ENRIQUE&f=false*

- *Guzmán, J. (2011). La calidad de la enseñanza en educación superior ¿Qué es una buena enseñanza en este nivel educativo? Perfiles educativos, 129-141. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185- 26982011000500012&script=sci_abstract&tlng=pt*

- *Hidalgo, K. (2022). Diseño de una colección de indumentaria a partir de la reutilización de prendas en la ciudad de Ambato. [Tesis de licenciatura]. Universidad Técnica de Ambato.*

- *Londoño, F. (2005). Diseño Digital Metodología para la creación de proyectos interactivos. Kepes, 138-156. https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/kepes/article/view/395*

- *Loyola, F. & Ortega, C. (2021). Concepciones alternativas sobre astronomía en estudiantes de educación básica y media de la Región Metropolitana de Chile. Estudios pedagógicos, 47, 247-268. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718- 07052021000200247&script=sci_arttext&tlng=pt*

- *Maldonado, N. & Concepción, C. (2005). La fotografía de Barbara Kruger: una visión fenomenológica desde Merleau-Ponty [Tesis de Maestría]. Universidad Iberoamericana Ciudad de México.*

- *Marchesi, Á. & Martín, E. (1998). Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio. Alianza. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/53013664/Resena_cambioslibre.pdf?1494016718=&responsecontentdisposition=inline%3B+filename%3DCalidad_de_la_ensenanza_en_tiempos_de_ca.pdf&Expires=1672190605&Signature=XJ3ingARwM9v3HKylOha1P2XQGcTWiNU5l6gyZ83hej5sgsyFTuZ91tE7LA2FD1vOEGs73b2EnVDyVCd6QAW1dRqGhcvqF3QSxBz7WEvyOtlL75ay28lTZW6KQ~49L8txcSf9zwlSh7gPpd7LkftiBvnFq5UETn2YcrquzMBm5SjpGb1VMzBs2PWDjcYDdkR1xKVv1H-~pR3-uwZYqqTJQ1QI5cVQU1NsXt2dVqY5xc~2OOPpF8aYKJ7pgvyJE3U3hoStjEO~Ht50Hgiep9qw9Dwj~37z~X664qa8rzdK3GpNEn56BPwZTPXYCYH7wUJN6IQRW4jT80Kn0QY7DGQ_&Key-PairId=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA*

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Martínez, V. (2005). Astronomía fundamental (Vol. 81). Universitat de Valencia. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=n6VvcTAODNQC&oi=fnd&pg=PA22&dq=Astronom%C3%ADa+fundamental&ots=BtsPoGSyf4&sig=puspdQiSq8OiLHr8X3o18ozUXCg#v=onepage&q=Astronom%C3%ADa%20fundamental&f=false*

- *Paz, V. (2012). Comunicación organizacional. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/49550498/Guzman_2012._Comunicacion_organizacional-libre.pdf?1476294753=&response-contentdisposition=inline%3B+filename%3DComunicacion_organizacional.pdf&Expires=1672197151&Signature=UWExXxcqdslJcan1a19PPAXhePVxvtNHN9cAMCTQ5fpwxgzdU4cYat5SmpuxNJsSyAFXzjokqydQcAGnqnRF70p0eZNuRj6E0QM2TuAL9Sh06f8UcjDLAlCoRKX5-Zb4ViQ0KEPykVUiNjgtO8x3aCjRetHUig8O3jpQNOfYGHxlqseMjqe8Hmew0eGxXWcpP2ekb9AVqDNNTtyFYmXgYU3lQNaF11mGBsuZkVzdN8fnm0vvhMlBf3B1GogJA30ukJLQj-08QPskLonPmluwBOFkiSAbmm6QYtYJR~zoz IUlsat8iRqs7uBtjq5imxXe8Pqqwi5niXWlZVtVAg__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA*

- *Rincón, C. (1997). ¿Qué es la enseñanza de la historia? ¿Qué historia enseñar? ¿Para qué, cómo ya quién enseñarla? Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales, 5-11. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1320041*

- *Rosenberg, D. (2006). Materialidad digital: Tres acercamientos entre el diseño digital y la construcción material. ARQ, 36-38. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717- 69962006000200008&script=sci_arttext*

- *Uribe, C. (2003). Posmodernidad, ciencias y educación. Pontificia Universidad Javeriana. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=wbDw6MgHrJYC&oi=fnd&pg=PA7&dq=una+tradici%C3%B3n+cultural+que+cubra+todas+las+esferas,+cognoscitiva,+moralpr%C3%A1ctica+y+expresiva.+En+consecuencia,+una+vida+cotidiana+racionalizada+dif%C3%ADcilmente+podr%C3%ADa+salvarse+del+empobrecimiento+cultural+mediante+la+apertura+de+una+sola+esfera+cultural+&ots=nSg65Xv3zl&sig=1TZnHNw3W9XE1N8ym-7Mlasm_zk#v=onepage&q&f=false*

- *Wolton, D. (2007). Pensar la comunicación. Prometeo Libros. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=bBVc9VvmLLoC&oi=fnd&pg=PA17&dq GESTIÓN ACADÉMICA Código: GDC-IF001 Fecha: 18/07/2020 FORMATO POSTULACIÓN DE PONENCIA O POSTER DE CONGRESO Versión: 002 Página 9 de 2 =Comunicaci%C3%B3n&ots=UAQjxbNX4q&sig=nvaZI96C8lo5rFaHqqaTBXkATHQ#v=onepage&q=Comunicaci%C3%B3n&f=false*

ECONOMÍA POPULAR EN IBAGUÉ

Juan David Guarin Cuesta
(Universidad de Ibagué)

RESUMEN

Este estudio profundiza en la economía popular de Ibagué, explorando sus factores impulsores, su papel en la sociedad y su proyección a los próximos cinco años. A través de un enfoque cualitativo y prospectivo, se identifican los motivos que llevan a las personas a optar por actividades económicas informales en esta ciudad colombiana. Además, se analizan las contribuciones y desafíos de la economía popular, destacando su importancia para la subsistencia y el desarrollo urbano. El estudio también ofrece una visión prospectiva de cómo esta economía podría evolucionar en un futuro cercano, en un contexto de cambios tecnológicos y sociales. En última instancia, se subraya la necesidad de reconocer y valorar la economía popular como un componente esencial de la vida económica y social de Ibagué.

PALABRAS CLAVE

Economía popular, Ibagué, actividades informales, subsistencia, proyecciones.

INTRODUCCIÓN

La economía popular, a menudo pasada por alto o estigmatizada, es un pilar fundamental de la vida en Ibagué, Colombia. Sus actividades informales dan forma a la cotidianidad de esta ciudad, proporcionando ingresos y recursos vitales para las familias que luchan por sobrevivir en un entorno económico desafiante. Mi interés en este proyecto surge de la convicción de que la economía popular merece una atención más profunda y un entendimiento más claro de su papel en la comunidad.

Este estudio no solo busca identificar los factores que impulsan a las personas a participar en la economía popular, sino también resaltar su contribución a la sociedad. Además, se aventura en una perspectiva prospectiva para comprender cómo evolucionará esta economía en los próximos cinco años. La economía popular no es estática; está en constante cambio, y es crucial comprender cómo se adapta y se integra en el entorno económico más amplio.

Los hallazgos de este estudio tienen el potencial de cambiar la percepción de la economía popular en Ibagué. Al reconocer su valor y comprender sus desafíos, podemos tomar medidas más efectivas para apoyar a quienes dependen de ella. Además, al mirar hacia el futuro, podemos anticipar y prepararnos para los cambios que podrían afectar esta economía en rápida evolución.

DESARROLLOS DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

1. **Factores Impulsores de la Economía Popular**

   La elección de participar en la economía popular en Ibagué está influenciada por una serie de factores. Entre ellos, destaca la fal ta de oportunidades de empleo formales.

   La ciudad ha experimentado desafíos persistentes en la generación de empleo, lo que empuja a muchas personas a buscar alternativas en el sector informal. La flexibilidad laboral que ofrece la economía popular también es atractiva, ya que permite a las personas ajustar sus horarios de trabajo a sus responsabilidades familiares y personales.

   Además, las redes familiares y comunitarias desempeñan un papel crucial. En Ibagué, es común que las actividades económicas se transmitan de generación en generación o que se realicen en colaboración con familiares y amigos. Estas redes no solo brindan apoyo emocional, sino también recursos y conocimientos compartidos que facilitan el acceso a oportunidades económicas.

2. **Contribuciones y Desafíos de la Economía Popular**

   A pesar de su importancia, la economía popular a menudo se subestima y se enfrenta a desafíos significativos. Uno de los principales desafíos es la falta de reconocimiento y valoración de su contribución a la sociedad. Las personas involucradas en actividades económicas informales proporcionan bienes y servicios esenciales, pero a menudo carecen de acceso a derechos sociales básicos, como la seguridad social y la atención médica.

   Además, la economía popular está sujeta a la volatilidad económica. Las personas que dependen de esta economía a menudo enfrentan inseguridad financiera debido a la falta de estabilidad en los ingresos y la ausencia de protección laboral. La informalidad también puede limitar el acceso a crédito y oportunidades de crecimiento empresarial.

3. **Perspectivas Futuras de la Economía Popular en Ibagué**

   Mirando hacia el futuro, la economía popular de Ibagué enfrenta una serie de desafíos y oportunidades. La tecnología y la digitalización están transformando la economía global, y esto también está teniendo un impacto en el sector informal. Por un lado, la tecnología puede ofrecer nuevas formas de acceso a mercados y servicios financieros para las personas involucradas en la economía popular. Por otro lado, la automatización y la competencia digital podrían amenazar ciertas actividades informales.

   En los próximos cinco años, es fundamental que Ibagué adopte un enfoque proactivo para apoyar y regular la economía popular. Esto podría incluir la creación de programas de capacitación y acceso a recursos para mejorar la calidad de las actividades informales y la promoción de políticas que brinden derechos y protección a quienes participan en esta economía.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Este estudio resalta la importancia de la economía popular en Ibagué y ofrece una visión integral de su dinámica. Los factores que impulsan la participación en la economía popular, sus contribuciones y desafíos han sido identificados y analizados. Además, se ha planteado una perspectiva futura que reconoce la necesidad de adaptarse a un entorno en constante cambio. En última instancia, se espera que este estudio contribuya a cambiar la percepción de la economía popular en Ibagué y a fomentar un mayor reconocimiento de su importancia. Además, proporciona una base para la formulación de políticas y estrategias que apoyen de manera efectiva a quienes dependen de esta economía para su subsistencia.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *DANE. (2021). Censo Nacional de Población y Vivienda 2021. Perfil municipal de Ibagué. Recuperado de Explorador de datos Vista de Economía popular un acercamiento teórico.*
- *(Tamayo Sánchez Carlos Arturo, Sáenz Castro Jorge Enrique.). Economía Popular Un Acercamiento Teórico Alcaldía de Ibagué. (2019).*
- *Plan de Desarrollo Municipal 2020 - 2023. Recuperado de Plan De Desarrollo Municipal 2020 - 2023*
- *Cámara de Comercio de Ibagué. (2019). Estudio económico y empresarial de Ibagué y el Tolima 2019. Recuperado de Estudio Económico Y Empresarial De Ibagué*
- *Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (2021). Política Nacional de Turismo. Recuperado de Política Nacional De Turismo.*

JUEGO INTRAHOSPITALARIO Y CAMBIOS OCUPACIONALES EN PACIENTES HOSPITALIZADOS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS PAMPLONA

Magda Zileth Robles Gonzalez
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

las personas hospitalizadas por el hecho de encontrarse en el contexto hospitalario presentan restricciones en sus roles ocupacionales. El uso del juego intrahospitalario promueve habilidades y destrezas, facilitando la adaptación a nuevos roles, ambientes y circunstancias adversas, mejorando así su funcionamiento y calidad de vida.

Objetivo General:

Determinar la relación entre el juego intrahospitalario y los cambios ocupacionales en los pacientes de las distintas edades cronológicas del hospital San Juan De Dios - Pamplona Norte de Santander.

Objetivos Específicos:

I. Caracterizar los pacientes de distintas edades cronológicas pertenecientes al hospital San Juan de Dios - Pamplona Norte de Santander mediante la revisión de historia clínica y estructuración de una ficha sociodemográfica.

II. Evaluar la población por medio de aplicación de instrumentos estandarizados.
III. Analizar los resultados obtenidos por medio de paquete estadístico SPSS.

IV. Establecer la relación del juego intrahospitalario y los cambios ocupacionales en los pacientes de las distintas edades cronológicas del hospital San Juan De Dios - Pamplona Norte de Santander de acuerdo a los instrumentos a aplicar.

Método: La presente investigación utiliza una metodología cuantitativa, descriptiva y correlacional para estudiar la influencia del juego intrahospitalario en los cambios ocupacionales de pacientes hospitalizados.

Se seleccionó una muestra no probabilística de 30 pacientes del Hospital San Juan de Dios - Pamplona, utilizando fichas sociodemográficas y los instrumentos Listado de Cotejo y Cuestionario Volitivo para evaluar las variables independiente y dependiente respectivamente.

PALABRAS CLAVE

Restricción, ocupación, intereses, exploración, competencia.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación “Juego intrahospitalario y cambios ocupacionales en pacientes hospitalizados del Hospital San Juan de Dios Pamplona – Norte de Santander”, busca explorar y caracterizar la relación entre la intervención a través del juego dentro del ámbito hospitalario, adaptaciones y transformaciones ocupacionales en los pacientes. Asimismo, se pretende que, al entender esta posible relación, se pueda contribuir a estrategias más integrales y humanizadoras en la atención hospitalaria, posiblemente reconociendo y valorando la ocupación como una dimensión esencial en el proceso de recuperación y bienestar de los pacientes. Cuando una persona es hospitalizada, ya sea de cualquier edad, puede experimentar un cambio significativo en su vida. El hospital quizás se convierta en su hogar por días, semanas o incluso meses, siendo obligados a dejar atrás su casa, escuela, trabajo, amigos y familiares, por ende, es factible una interrupción temporal de sus actividades diarias, como el ocio, el estudio y el descanso, posiblemente deban adaptarse a un ambiente desconocido y lidiar con diversos cambios en su rutina diaria.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Juego Intrahospitalario: Mediante el juego los bebes y los niños adquieren conocimiento y generan nuevas habilidades y reforzar otras, experimentan con roles, sienten emociones y desarrollan amistades. Los niños se encuentran intrínsecamente motivados para jugar y pasan la mayor parte del tiempo “jugando”. Generalmente refuerzan esas destrezas mediante el explorar sus ambientes y crear situaciones de juego. Asimismo, el juego es la intervención terapéutica más usada por los terapeutas ocupacionales en pediatría.

Cambios ocupacionales: Los cambios ocupacionales de acuerdo a Fidler y Fildler determinan que nuestras acciones nos impulsan a través de una trayectoria de cambio durante toda la vida. (Fidler y Fildler, 1983). Refiriéndose a este proceso como “hacer y llegar a ser”, lo cual destaca de qué modo el curso de la vida es moldeado por lo que hacemos día tras día. (Pablo, 2015).

Ciclo vital: El enfoque del ciclo de vida es una herramienta clave para entender las diferentes etapas del desarrollo humano y las oportunidades de intervención en cada una de ellas. Permite una planificación más efectiva y una distribución de recursos más justa. Es importante recordar que, aunque existen clasificaciones generales de las diferentes etapas del ciclo vital, cada individuo tiene su propia trayectoria de vida y debe ser atendido de manera individualizada

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

No aplica.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Kielhofner, G. (2011). Terapia Ocupacional Modelo de ocupación humana. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.*
- *Alongo, M. S. (2016). El juego como elemento terapéutico en niños hospitalizados. Revista Digital Inesem.*
- *Educación, M. d. (2020). Estrategia Nacional de Orientación Socio Ocupacional - Educación rinde cuentas. Obtenido de https://educacionrindecuentas.mineducacion.gov.co/pilar-1-educacion-decalidad/estrategia-nacional-de-orientacion-socio-ocupacional*

NARRATIVAS DE VIDA EN EL AMBIENTE OCUPACIONAL Y SENTIDO DE COMPETENCIA EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

Laura Valentina García Vásquez
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

En el presente proyecto se pretende analizar la experiencia de vida de estudiantes sordos respecto a sus ambientes ocupacionales; y en consecuencia de esto conocer y entender desde una visión ocupacional las restricciones en su sentido de competencia, intentando comprender cómo se configuran las ocupaciones en una comunidad sorda pertenecientes a nuestra sociedad, por tanto, se plantea la pregunta problema: ¿Cómo los ambientes ocupacionales inciden en el sentido de competencia en estudiantes con discapacidad auditiva?

Objetivo General: Determinar la influencia de los ambientes ocupacionales sobre el sentido de competencia a través de la compilación de experiencias en estudiantes con discapacidad auditiva.

Objetivos Específicos:

I. Caracterizar la población existente de escolares con discapacidad auditiva por medio de una ficha sociodemográfica.

II. Evaluar el ambiente ocupacional y el sentido de competencia en los estudiantes con DA a través del instrumento Entrevista Histórica de Desempeño Ocupacional (OPHI-II).

III. Analizar los resultados obtenidos por medio del paquete estadístico SPSS.

IV. Establecer la relación de los ambientes ocupacionales y el sentido de competencia en los estudiantes con discapacidad auditiva en el Instituto Técnico Guaimaral.

Método:

La presente investigación utiliza una metodología mixta, con diseño explicativo secuencial para analizar la influencia de ambientes ocupacionales en el sentido de competencia de estudiantes con discapacidad auditiva, se seleccionó una muestra no probabilística de 30 estudiantes de nivel secundario de la institución educativa, utilizando una ficha sociodemográfica y el instrumento OPHI – II.

Resultados y conclusiones:

El proyecto de investigación se encuentra en curso, en la fase de aplicación de instrumentos.

PALABRAS CLAVE

Discapacidad auditiva, inclusión social, ambiente ocupacional, volición, experiencias de vida.

INTRODUCCIÓN

Para (Kielhofner G., Modelo de Ocupación Humana 4 edición, 2011) el sentido de competencia se evidencia en como las personas se observan a sí mismas a través de las lentes de sentido común de su cultura, construyendo una fuente de conocimiento acerca de que tipos de capacidades tienen para hacer las cosas que importan, es un conocimiento activo de las capacidades personales para llevar a cabo la vida que uno desea vivir; las experiencias de vida pueden cambiar o redireccionar este sentido de competencia, considerando lo anterior, es preciso que cada persona conozca sus habilidades y limitaciones, sin embargo, para una persona que este en condición de discapacidad es diferente.

En concordancia con lo antes dicho, se dice que las personas en situación de discapacidad auditiva se enfrentan diariamente a dificultades para el desempeño de actividades cotidianas, que suelen se debidas, principalmente, a la presencia de barreras comunicativas. Estos obstáculos pueden influir negativamente en la aparición de consecuencias como la disminución de las habilidades académicas y de habilidades sociales e incluso en algunos casos en problemas de comportamiento o conductas inadecuadas. (Jimenez & Díez, 2014).

En relación a los ambientes ocupacionales estos son definidos como aquellos ambientes de trabajo o educación, ambiente del hogar, vecindario, ambientes de esparcimiento y participación social. Se facilita el ensamblaje de estas participaciones en rutinas significativas y el cambio en forma progresiva de acuerdo a necesidades ocupacionales únicas. (Gloria De Las Heras, 2015). De este modo se retoma también a la AOTA (2020), donde se enfatiza que las ocupaciones se desarrollan en entornos y se ven afectadas por la interacción entre los patrones de desempeño, las habilidades de desempeño y los factores del cliente (p.8).

Es así, que se considera importante determinar, cómo los ambientes ocupacionales inciden en el sentido de competencia de los estudiantes en condición de discapacidad auditiva, determinando si perciben condiciones favorables o poco favorables en relación a las situaciones familiares, sociales y educativas en los adolescentes.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Sordos: Individuos que padecen la pérdida definitiva de la audición, esto puede ser debido a diversos factores, pero esencialmente pueden deberse a la presencia de una afección en el oído interno o el nervio auditivo, repercutiendo en el procesamiento del sonido provocando que el cerebro no lo pueda interpretar.

Comunidad sorda: Es la agrupación de personas en condición de sordera, catalogados como un conjunto heterogéneo de personas con formas de comunicación y relacionamiento con el entorno que se diferencia de las maneras que utiliza una población con lengua verbal.

Contextos: Son una variedad de condiciones que se encuentran dentro de un cliente a su alrededor.

Sentido de Competencia: Se refiere a la capacidad de una persona para aplicar y poner en práctica una identidad ocupacional de manera satisfactoria tanto para sí misma como para cumplir con las exigencias del entorno.

Ocupación: Se define como una actividad con significado en la cual una persona participa de forma habitual y que está reconocida dentro de la cultura.

Comunicación: Se entiende como el proceso mediante el cual se transmite información de un individuo a otro.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Se espera que con los datos cualitativos arrojados, se logre determinar la influencia que ejercen los ambientes ocupacionales sobre el sentido de competencia a través de la compilación de experiencias en estudiantes con discapacidad auditiva, también se obtendrá compilaciones de datos y experiencias de estudiantes con discapacidad auditiva en diversos ambientes ocupacionales, además, el proyecto podría arrojar resultados que muestren patrones y tendencias en cuanto a cómo los diferentes ambientes ocupacionales influyen en el sentido de competencia de los estudiantes con discapacidad auditiva, esto podría incluir la identificación de factores específicos que tienen un impacto positivo o negativo en su autoestima y confianza, otro resultado importante de la investigación y del plan de acción, podría ser en el proceso de la sensibilización e inclusión desde una mirada de terapia ocupacional, sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes con discapacidad auditiva en sus diversos contextos. En última instancia, el proyecto aspira a proporcionar información valiosa a la profesión que permita diseñar y trabajar articuladamente para que los procesos sean más inclusivos y propicios para el desarrollo ocupacional.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Kielhofner, G. (2011). Modelo de Ocupación Humana 4 edición. Editorial Médica Panamericana S.A.*
- *Kielhofner, G. (s.f.). Manual del usuario de la entrevista histórica del desempeño ocupacional (OPHI-II). University of Illinois at Chicago.*
- *Kronenberg, F., Simó Algado, S., & Polland, N. (2007). Terapia Ocupacional Sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. Buenos Aires, Madrid: Ed Médica Panamericana*

COMPRENSIÓN DE LA VIVENCIA DE ANSIEDAD EN DOS ADULTOS VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA DESDE EL ENFOQUE HUMANISTA EXISTENCIAL

Amelia Eljadue Rizcala, Andrea Gutiérrez Velásquez, Esteban Pertuz Diaz
(Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco)

RESUMEN

El presente estudio de caso múltiple fué realizado en la ciudad de Cartagena en el semillero de investigación Eclosión existencial en el año 2023 y corresponde a una investigación rigurosa de fuentes de información que tiene como base principal la psicología desde una perspectiva humanista existencial. Con esto mencionado, se analiza la aparición de síntomas de ansiedad en dos adultos víctimas de abuso sexual en la infancia en la ciudad de Cartagena, teniendo en cuenta esto, se abordó el...

Objetivo general:

Comprender la vivencia de ansiedad en dos adultos víctimas de abuso sexual en la infancia desde el enfoque humanista existencial, asimismo, darles respuestas a los tres objetivos.

Objetivos específicos:

Describir cómo es la vivencia de ansiedad en los sujetos evaluados, Identificar como se relaciona con la vivencia de ansiedad en los sujetos evaluados y Analizar el significado en la vivencia de ansiedad en los sujetos evaluados. En cuanto a la problemática de abuso sexual, es pertinente y trascendental realizar este estudio dado que, se refleja que para el año 2020, Colombia reporta una escalada de violencia sexual contra niños y niñas, con un promedio de 39 casos al día, con aproximadamente 14.000 denuncias (Vargas, 2021). Por otra parte, se puede evidenciar que genera un conflicto emocional en los menores a largo plazo, generando conductas patológicas y trastornos psicológicos como ansiedad y afectaciones en la parte emocional, producto del trauma generado en la infancia.

Con relación al abordaje metodológico, este trabajo tiene un enfoque cualitativo, el cual, consistirá, en recopilar información no numérica acerca de los participantes, con un muestreo por conveniencia, en este sentido, se escogió a adultos con mayor facilidad y disponibilidad, entre las edades 23 y 45 años de edad, los cuales, deciden participar de forma voluntaria, con una muestra compuesta por 2 participantes, a los cuales, se les aplicó una entrevista semiestructurada para dar respuesta a los tres objetivos específicos y se permita comprender acerca de su desarrollo psicológico y social, sus repercusiones en la instauración de la personalidad, visión del mundo, conducta y la capacidad del funcionamiento ejecutivo, la cual, se dividió en una sesión para cada una, con un tiempo estipulado de 20 minutos y al culminar esta, teniendo la información de los sujetos, se analizaron las respuestas y se identificaron las unidades de sentido. Seguido de esto, se construyeron matrices de primer nivel, las cuales, permitieron la organización y sistematización de la información con base a las preguntas orientadoras; y también, matrices de segundo nivel, que sirvieron para la triangulación de las variables obtenidas en las entrevistas, a partir, de los diferentes puntos teóricos que evidencien y soporten la discusión y conclusión del presente estudio.

PALABRAS CLAVE

Ansiedad, salud mental, abuso sexual, infancia, adultos, psicología, humanista existencial.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Investigación en curso.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Investigación en curso.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Andrade, A. P. (2018). El Estudio de Caso Múltiple. Una estrategia de Investigación en el ámbito de la Administración. Revista publicando, 5(15 (2)), 21-34.*
- *Beltran, N. P. (2010). Consecuencias psicológicas a largo plazo del abuso sexual infantil. Papeles del psicólogo, 31(2), 191-201. GESTIÓN ACADÉMICA Código: GDC-IF001 Fecha: 06/10/2023 FORMATO POSTULACIÓN DE PONENCIA O POSTER DE CONGRESO Versión: 002 Página 3 de 2*
- *Charry-Lozano, L., Pinzón-Fernández, M. V., Munoz-Otero, D. F., Becerra-González, N., Montero-Molina, D. S., & Luna-Samboni, D. S. (2022). Consecuencias neurobiológicas del abuso sexual en la infancia: revisión de literatura. Entramado, 18(2).*
- *Cantón-Cortés, D., & Cortés, M. T. (2015b). Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes.*
- *Cristancho Vargas, N. C., Montañez, L. S., & Ortiz Verjel, D. Y. (2022). Factores de Riesgo en la Violencia Sexual hacia Niños y Niñas: Revisión Sistemática en Colombia.*
- *Flores, M., De Lima, A., & Pastor, N. (2018). Trauma, apego y resiliencia. Conociendo el abuso sexual infantil y sus consecuencias en una víctima adulta. Anuario de Investigaciones, 25, 437-454.*
- *González, M. C. A. B. (2016). Abuso sexual infantil: principales características y consecuencias en adolescentes con alteraciones conductuales. Revista Sexología y Sociedad, 22(1), 38-48.*
- *López Rodríguez, M. D. P. (2014). Consecuencias físicas y psicológicas del abuso sexual infantil.*
- *López, Y. R., Gigato, B. A. A., & Alvarez, I. G. (2012). Consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil. Eureka (Asunción) en Línea, 9(1), 58-68.*
- *Meneses Villegas, M. (2020). El abuso sexual en la infancia: Las consecuencias de la intromisión de la sexualidad del adulto en la sexualidad infantil.*
- *Metodología de la investigación - Sexta Edición. (2014, 28 julio).*
- *Marín Valencia, M. R. (2013). Identificación de manifestaciones de ansiedad y depresión y diseño de un protocolo de evaluación en menores víctimas de abuso sexual que asisten al Centro Zonal Norte del ICBF.*
- *Pérez Atencia, A. M., & Valencia Rengifo, A. V. (2022). Trastornos emocionales tras el abuso sexual infantil: una aproximación a su estado del arte.*
- *Pereda, N., & Gallardo-Pujol, D. (2011). Revisión sistemática de las consecuencias neurobiológicas del abuso sexual infantil. Gaceta Sanitaria, 25(3), 233-239.*
- *Revetria, A. L. (2022). Recuerdo y memoria: vigencia del abuso sexual infantil en la vida adulta.*
- *Vesga Ponce, P. A. (2020). Aproximación teórica al abuso sexual infantil: conceptos, factores de riesgos y efectos psicopatológicos desde una revisión bibliográfica.*
- *Wiebe, S. (2018). Relación entre abuso sexual y salud mental, asociada a autoestima, asertividad, depresión y ansiedad, en estudiantes universitarios. Anuario Académico.*
- *Zamalvide, G. (2014). Abuso sexual intrafamiliar en la infancia y la construcción de vínculos: un estudio a partir de cinco casos*

USO DE LA AROMATERAPIA EN EL CUIDADO DE PERSONAS CON CÁNCER

Farah García Chelsea, Ramírez Murillo Andrés Felipe, Usama De La Cruz Tania Daniela
(Universidad Santiago de Cali)

RESUMEN

La aplicación de la aromaterapia en la atención de enfermería en personas con cáncer puede contribuir en los cuidados mejorando la calidad de vida.

Métodos:

Se realizo un estudio descriptivo cualitativo de revisión de artículos científicos que describen el uso de la aromaterapia en personas con cáncer de acuerdo con los estudios encontrados en Web Of Science, Science Direct, Pubmed y BVS publicados en los últimos 5 años en idioma inglés y español siguiendo las recomendaciones PRISMA para el proceso de selección de la muestra.

Resultados:

6 artículos fueron incluidos en la investigación. Estos indicaron que el uso de la aromaterapia tuvo un efecto en el cuidado del dolor, gastrointestinal, emocional y del confort del sueño en pacientes con cáncer empleando diferentes tipos de aceites esenciales en distintas concentraciones y dosis por vía tópica e inhalatoria.

Conclusión:

El uso de la aromaterapia mejora las náuseas, los vómitos, la ansiedad, la calidad del sueño y el grado del dolor en pacientes con cáncer.

PALABRAS CLAVE

Aromaterapia, cáncer y terapias alternativas.

INTRODUCCIÓN

La aromaterapia es un tipo de terapia complementaría que consiste en el uso de aceites esenciales para el cuidado de la salud, esta es una medida farmacología de bajo riesgo para el manejo sintomatológico en personas diagnosticadas con cáncer permitiendo brindar cuidados holísticos y menos invasivos en el paciente.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

¿Qué son las terapias alternativas?, ¿Qué es la aromaterapia?, ¿Para qué sirve la aromaterapia?, ¿Cuál es el uso de la aromaterapia en enfermería?, resultados acerca del uso de la aromaterapia en pacientes con cáncer, efectividad del uso de la aromaterapia, discusión de los resultados y conclusión.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

El uso del aceite de lavanda, bergamota y limón por vía inhalatoria y el aceite de menta por vía tópica para el cuidado gastrointestinal ayudan a controlar las náuseas y vómitos, principalmente las asociadas con la ansiedad y el dolor, en pacientes que reciben quimioterapia. En cuanto al cuidado del dolor, el uso del aceite de lavanda y bergamota por vía inhalatoria puede ser efectivo para su manejo, la aromaterapia con aceite de lavanda y menta al por vía inhalatoria mejora la calidad del sueño. La aromaterapia con aceite de lavanda por vía inhalatoria disminuye la ansiedad en los pacientes adultos diagnosticados con cáncer sometidos a biopsia de médula ósea.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Shi, D., Shi, Y., Li, Y., & Hong, J. (2022). Effect of Image Detection and Analysis and Hospice Nurse Mediated Aromatherapy on Pain in Patients with Advanced Cancer in Intelligent Medical Environment. https://doi.org/10.1155/2022/5111021*

- *Abbaszadeh R, Tabari F, Asadpour A. The effect of lavender aroma on anxiety of patients having bone marrow biopsy. Asian Pac J Cancer Prev [Internet]. 2020;21(3):771–5. Available in: https://journal.waocp.org/article_88981_afdedc271a14ae7385cb4ac9594cde26.pdf*

- *Hamzeh, S., Safari-Faramani, R., & Khatony, A. (2020). Effects of Aromatherapy with Lavender and Peppermint Essential Oils on the Sleep Quality of Cancer Patients: A Randomized Controlled Trial. https://doi.org/10.1155/2020/7480204*

- *Efe Ertürk N, Taşcı S. The effects of peppermint oil on nausea, vomiting and retching in cancer patients undergoing chemotherapy: An open label quasi–randomized controlled pilot study. Complement Ther Med [Internet]. 2021;56(102587):102587. Available in: http://dx.doi.org/10.1016/j.ctim.2020.102587*

- *Cheng, H., Lin, L., Wang, S., Zhang, Y., Liu, T., Yuan, Y., Chen, Q., & Tian, L. (2022). Aromatherapy with single essential oils can significantly improve the sleep quality of cancer patients: a meta-analysis. BMC Complementary Medicine and Therapies, 22(1), 1–12. https://doi.org/10.1186/S12906-022-03668-0/TABLESq/2*

- *Kreye, G., Wasl, M., Dietz, A., Klaffel, D., Groselji-Strele, A., Eberhard, K., & Glechner, A. (2022). Aromatherapy in Palliative Care: A Single-Institute Retrospective Analysis Evaluating the Effect of Lemon Oil Pads against Nausea and Vomiting in Advanced Cancer Patients. Cancers 2022, Vol. 14, Page 2131, 14(9), 2131. https://doi.org/10.3390/CANCERS14092131*

LA LECTOESCRITURA, UN PROCESO DE APRENDIZAJE IMPLEMENTADO A PARTIR DE LA DIDÁCTICA DEL JUEGO Y ARTE, PLANTEADO DESDE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL LENGUAJE; EN NIÑOS DE PRIMER GRADO DEL COLEGIO “FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”

Daniela Camila Carrion Sarmiento, Angela Victoria Guzmán Pinillia, Yessica Paola Conde Moreno (Universidad Uniminuto)

RESUMEN

En el presente proyecto se pretende fundamentar estrategias didácticas para los procesos de lectura y escritura en la infancia, en este caso se aplicará en el grado primero del “Francisco de Paula Santander”, una institución de carácter público que brinda servicios de educación preescolar y primaria.

Aquellas estrategias están relacionadas al juego y el arte como actividades rectoras de la infancia, para ayudar y poder avanzar en los niveles del desarrollo del lenguaje y descubrir el sentido de la lengua escrita, basándonos en la pedagoga Emilia Ferreiro (1979), en el cual nos enseña los niveles de escritura y lectura para solucionar la problemática planteada que pueda promover los procesos lectores y escritores para mejorar el desempeño académico.

Además, se tendrá en cuenta el tipo de investigación acción participativa en el que se responde a cuatro fases, a partir del diagnóstico realizado donde se plantearon estrategias de acción para resolverlo, las pruebas y la evaluación de sí misma.

PALABRAS CLAVE

Lectura, escritura, juego, arte, desarrollo del lenguaje.

INTRODUCCIÓN

La lectoescritura, se convierte en un verdadero camino hacia el conocimiento, puesto que se logra la capacidad de pensar, analizar, crear, criticar un texto, y lo más importante, la posibilidad de poder expresarse con facilidad. Además, estos procesos de lectoescritura enriquecen mucho para la adquisición de habilidades, destrezas y una adecuada construcción del pensamiento.

Como consecuencia de la situación planteada, el objetivo propuesto en el presente proyecto es: reforzar los procesos de lectoescritura en el grado primero de la institución “Francisco de Paula Santander”, con el fin de solucionar las falencias en competencias de lectura y producción textual el cual subyace la necesidad de hacer reforzamiento en la comunidad educativa para alcanzar altos niveles académicos, mediante los niveles de lectura y escritura de Emilia Ferreiro (1979).

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

En el desarrollo se evidencia los temas los cuales son, lectoescritura, pensamiento simbólico, estrategias didácticas y didáctica del arte y del juego, en el cual se van a trabajar en la tesis de grado que son de gran importancia para la ejecución de ello.

Lectoescritura

El proceso de enseñanza y aprendizaje, es fundamental para todo el ser humano, por tal motivo, en el ámbito educativo se entiende que la lectura es importante pues constituye un magnífico medio de recreación debido a que el rendimiento escolar depende de una gran parte de la capacidad lectora de los estudiantes. Además, la lectura es enriquecedora, apasionante y placentera para poder ejercer la capacidad de fantasear, imaginar y fabular libremente. Por lo tanto, para que exista una buena interacción y una comunicación adecuada, se debe entender la conexión que ha de existir entre saber leer y escribir correctamente.

Pensamiento simbólico

El pensamiento simbólico es la capacidad de un ser vivo para pensar situaciones en la que se encuentra presente, generando con ello contenidos mentales abstractos sobre los que proyectan su capacidad de representación. En los seres humanos se ha descrito que, en condiciones de desarrollo normativas, esta habilidad se inicia a partir de los 18 meses de edad (coincidiendo con la fase preoperacional).

Según Piaget en esta etapa (que comprende el periodo entre los dos y los siete años el niño empieza a entender el rol de los demás y el suyo propio a crear símbolos con el fin de representar los objetos tangibles y a trazar las relaciones que entre ellos pudieran darse, no obstante, todavía se carecería de fundamento lógico para crear patrones de causa y efecto a un nivel no inmediato, por lo que su cerebro habrá de seguir madurando hasta la siguiente etapa para lograrlo (operaciones formales).

Estrategias didácticas

Las estrategias didácticas son procedimientos, métodos, técnicas y actividades en donde los docentes y estudiantes organizan acciones con el fin de lograr construir o cumplir los objetivos, metas que tengan previstas para el proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se adapten a las necesidades de cada persona, depende de cada tema, nivel educativo, pero también de la ideología del centro. para Tobón (2010), las estrategias didácticas son “un conjunto de acciones que se proyectan y se ponen en marcha de forma ordenada para alcanzar un determinado propósito”, por ello, en el campo pedagógico específica que se trata de un “plan de acción que pone en marcha el docente para lograr los aprendizajes” (pág. 3).

Didáctica del juego y del arte

El juego

El juego como estrategia didáctica permite que los niños y niñas aprendan a construir sus propios conocimientos por medio de la experimentación, exploración, indagación e investigación, es por ello que para llevar a cabo una buena didáctica del juego se debe tener en cuenta los objetivos que se quieren alcanzar, el problema, los obstáculos que pretenden resolver por medio del mismo etc. Según Vygotsky (1966) analizó" el juego desde un punto de vista social, postulando así que el juego es un fenómeno que surge en respuesta a la necesidad que tiene el ser humano de interrelacionarse. A través del juego, el niño comprende y construye su propia realidad social y cultural la cual se da a través de la exploración, interpretación y representación del mundo" (pág. 2).

El arte

El arte en la educación infantil ayuda a que los niños y niñas desarrollen su creatividad y su capacidad de expresión en donde los mismos aprenden a comprender el mundo que los rodea ampliando sus habilidades. Así mismo, el arte brinda el beneficio de realizar actividades terapéuticas ya que permite que los niños expresen sus emociones y sentimientos de manera saludable. Según el Ministerio de Educación Nacional, El arte en la educación inicial, 2014 "A través del arte las ideas, emociones, inquietudes y las perspectivas de ver la vida se manifiestan por medio de trazos, ritmos, gestos y movimientos que son dotados de sentido" (pág. 19).

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

En relación con nuestro proyecto la lectoescritura aporta grandes beneficios a la comunidad debido a que se refuerza los conocimientos dados de la lectoescritura a los niños y niñas, así mismo aporta grandes capacidades de aprendizaje y pensamiento .Es por ello que es importante desde temprana edad que los niños y niñas vayan adquiriendo amor hacia la lectura y escritura, porque les permite tener un mejor lenguaje, desarrollo de la memoria, ejercita su cerebro, mejora la ortografía, amplían su vocabulario y fortalece su concentración, entre otras cosas más por lo tanto este proyecto es de gran interés que la comunidad lo conozca y lo pongan en práctica.

Para finalizar la lectoescritura permite satisfacer la necesidad de comunicarnos con los demás debido que la comunicación es fundamental en los seres humanos, por ello es muy importante que los niños y niñas conozcan y se familiarice con la lectoescritura porque en ella se pueden abordar procesos de enseñanza y aprendizaje por otro lado, logran conocer el mundo que les rodea. La lectura y la escritura deben fomentarse desde los primeros años de vida de tal manera que comiencen a sentir gusto por la misma donde le relata y pueda realizar sus primeros trazos poco a poco de esta manera los niños van adquiriendo habilidades como la concentración en el cual va aprendiendo cuáles son los personajes principales y secundarios del texto, van imaginando la escena, organiza sus ideas y mejora la ortografía.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Gobierno, M. (2021). La importancia de la lectura en las niñas, niños y adolescentes. Tomado de: https://www.gob.mx/aprendemx/articulos/la-importancia-de-la-lectura-en-las-ninas-ninos-yadolescentes?idiom=es*
- *Chaves Salas, Ana Lupita Los procesos iniciales de lecto-escritura en el nivel de educación inicia Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 2, núm. 1, enero-junio, 2002, p. 0 Universidad de Costa Rica San Pedro de Montes de Oca, Costa Rica*
- *Pisco-Román, J., Bailón-Panta, A., (2023). La lectoescritura como elemento fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de Básica Media. 593 Digital Publisher CEIT, 8(1-1), 328 -347 https://doi.org/10.33386/593dp.2023.1-1.1658*
- *Slavin, (2009). El aprendizaje de la lectura y escritura en los primeros años de escolaridad: experiencias exitosas de Guatemala. Tomado de: https://www.redalyc.org/pdf/284/28437146008.pdf*

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *García (2014). Influencia de las imágenes en el mejoramiento del aprendizaje de la lectoescritura de los niños del primer grado de la I.E Rafael Narváez Cadenillas-Trujillo2012. Tomado de: https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/1692/EDU-%20PER-COR-18.pdf?sequence=1&isAllowed=y*

- *(Alves, Taques y Xavier, 1996; Leonhardt, 2007). Dificultades de lectura y escritura: percepción del profesorado ante el alumnado con antecedentes de prematuridad. Tomado de: https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/16374/file_1.pdf?sequence=1*

- *Jimenez, A, Robles, F, (2016). Las estrategias didácticas y su papel en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. Tomado de: http://192.100.162.123:8080/bitstream/123456789/1439/1/Las%20estrategias%20didacticas20y%20su%20papel%20en%20el%20desarrollo%20del%20proceso%20de%20ense%C3 %B1anza%20aprendizaje.pdf*

- *Universidad de los Andes. (2023). Las cuatro estrategias didácticas de aprendizaje más efectivas en el aula y cinco ejemplos prácticos de estas. Tomado de: https://programas.uniandes.edu.co/blog/las-cuatro-estrategias-didacticas-de-aprendizajemas-efectivas-en-el-aula-y-cinco-ejemplos*

- *Delgado, M, Solano, A. (2009). Estrategias didácticas creativas en entornos virtuales para el aprendizaje. Tomado de: http://euaem1.uaem.mx/bitstream/handle/123456789/1538/estrategias.pdf*

- *Guerrero, J. (2021). ¿Qué son las estrategias de enseñanza? definición, tipos y ejemplos. Tomadode:https://docentesaldia.com/2021/01/10/que-son-las-estrategias-de-ensenanzadefinicion-tipos-y-ejemplos/*

- *Contreras, G, Venturo, R. (2021). El juego como estrategia didáctica para el aprendizaje del patrimonio cultural. Tomado de: https://qhapaqnan.cultura.pe/sites/default/files/articulos/El%20juego%20como%20estrategia %20didactica.pdf*

- *Leyva, A, (2011). El juego como estrategia didáctica en la educación infantil. Tomado de: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/49374533/El_Juego_como_Estrategia_Didacticalibre.pdf?1475678501=&response-contentdisposition=inline%3B+filename%3DEl_Juego_como_Estrategia_Didactica.pdf&Expires=1693051540&Signature=ffyGTqqFGBHmnFY~Ks7sKJdbAtPawpDVaJOTzOSvYbbjZ7Js6dzrmMwnXUySN13xyx60LEsGZVVDVwAs~~tlp~3waWdmMD9glrnzSr3lhNoXLH9JEmPJIoF6vo~A83-YDrtq7In6EtA27517TLXIWnVUXYiFLoELIocFdmkT2Sppbo75ZKIKHmbrLqTUWkUVEqUF0YzdjZks96Esj6PcSGKJ6SdEydlwwl0Eu6ou6u862bQ9ijs1Uqkhr8jaMZLaCFOJgrC17FOXEanLLW45FXWN7kXHoZlxyRAsylTqw-Zgai4-Dgx51CTp4m~xYhJGzR6aUwSY9-FAKzzjiw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA*

- *Rodríguez, M, Velasco, J, Vera, M. (2021). El arte como estrategia didáctica para fortalecer habilidades psicomotrices en transición. Tomado de: https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/4377/Rodriguez_Velasco_Ver a_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y*

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN RELACIÓN CON EL EJERCICIO AERÓBICO EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA EN MUJERES SOBREVIVIENTES DE CÁNCER DE MAMA

Leidy Stefanny Merchan Cano, Lina María Rico Medina, Duván Andrés Castro Ortiz
(Universidad Pedagógica Nacional)

RESUMEN

Se ha observado que la tasa de supervivencia en el cáncer de mama (CM) ha superado la tasa de mortalidad asociada a esta enfermedad. No obstante, los tratamientos utilizados para combatir el CM pueden generar una serie de efectos adversos a corto, medio y largo plazo debido a los diversos componentes presentes en dichos tratamientos. Por este motivo, el ejercicio aeróbico se presenta como una opción coadyuvante que puede tener un impacto significativo en la reducción de la fatiga en mujeres sobrevivientes de CM. Además, ofrece varias posibilidades para mejorar la calidad de vida a través de diferentes formas de entrenamiento aeróbico. Este enfoque también busca reducir los efectos secundarios relacionados con la cardiotoxicidad que pueden surgir en personas sometidas a varios métodos de tratamiento contra el CM.

El objetivo principal de esta investigación es recopilar y analizar la información disponible sobre el ejercicio aeróbico en mujeres sobrevivientes de cáncer de mama, con el propósito de identificar cuáles de estas modalidades de ejercicio tienen la mayor eficacia en la mejora de la calidad de vida.

PALABRAS CLAVE

Neoplasias de mama, ejercicio, calidad de vida, mujeres, entrenamiento aeróbico, fatiga.

INTRODUCCIÓN

El perfil profesional del licenciado en deporte busca mejorar la calidad de vida de las personas a través del ejercicio físico y el deporte (Granados y Cuellar, 2018). En ese sentido, resulta de gran importancia investigar sobre el tratamiento de problemas cardiorrespiratorios en mujeres sobrevivientes con CM desde la actividad física y el deporte, ya que este enfoque podría ofrecer una alternativa eficaz y segura para mejorar su salud y bienestar. Por lo anterior, el análisis bibliométrico llevado a cabo en este contexto se centra en la identificación y evaluación de la evidencia científica disponible en relación con el impacto del ejercicio físico en la calidad de vida de las mujeres sobrevivientes de CM. Este análisis se basa en dos revisiones sistemáticas como fuentes clave de información y busca determinar cuál de los programas de ejercicio ofrece resultados más sólidos y fiables para orientar futuras decisiones clínicas y de intervención en esta área de estudio.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

En este contexto, se llevó a cabo un análisis bibliométrico destinado a investigar y comprender la relación entre el cáncer de mama, la actividad física y su influencia en la calidad de vida de las mujeres que han sobrevivido a esta enfermedad. El análisis se inició mediante la creación de una ecuación de búsqueda específica: breast cancer AND physical exercise AND aerobic exercise AND resistence exercise AND survivors, que tuvo como resultado la identificación de dos revisiones sistemáticas previamente registradas en PROSPERO, una respetada base de datos que se enfoca en revisiones sistemáticas relacionadas con la salud.

En el proceso se recopilaron diversos elementos de importancia crucial en cada una de las revisiones sistemáticas identificadas. Esto incluye información como el título de cada revisión, los nombres de los autores, el año de publicación de cada una, la fuente en la que fueron publicadas y el número total de artículos que se incluyeron en el análisis de cada revisión. Estos detalles son esenciales para contextualizar y evaluar adecuadamente la investigación. Un aspecto fundamental del análisis bibliométrico fue la selección del artículo que presentara el menor nivel de sesgo y las recomendaciones más sólidas. Esto involucró una evaluación de los estudios que se incluyeron en cada revisión sistemática, con el objetivo de identificar cuál de ellos ofrecía la evidencia más fiable y robusta en relación con el impacto de los programas de ejercicio físico en la calidad de vida de las mujeres sobrevivientes de CM.

CONCLUSIONES

En esta investigación, se han examinado cuidadosamente dos revisiones sistemáticas que se enfocan en el vínculo entre el ejercicio físico y la calidad de vida de las mujeres que han sobrevivido al CM. La primera revisión, realizada por Ficarra et al. (2022) titulada “Impact of exercise interventions on physical fitness in breast cancer patients and survivors: a systematic review” y publicada en la revista “Official Journal of the Japanese Breast Cancer Society, Breast Cancer,” ha sido citada en 17 ocasiones en Google Academic, indicando su relevancia en el campo. Esta revisión aglutinó un total de 22 estudios en su análisis, y el artículo seleccionado de esta revisión fue el estudio de Courneya et al. (2013) titulado “ Effects of exercise dose and type during breast cancer chemotherapy: multicenter randomized trial”. Este estudio ha obtenido una calificación de confiabilidad de 1++ en la escala de sesgo de ROB2, respaldando la solidez de su metodología, y se le ha asignado un nivel de recomendación A, lo que subraya su relevancia en el ámbito clínico.

La segunda revisión sistemática, llevada a cabo por Tsuji et al. (2021) titulada “High-intensity interval training in breast cancer survivors: a systematic review” y publicada en BMC CANCER, ha sido citada en 19 ocasiones, lo que evidencia su impacto en la comunidad académica. Esta revisión incluyó un total de 13 estudios en su análisis y eligió el artículo de Alizateh AM et al. (2019) titulado “ High-intensity interval training can modulate the systemic inflammation and HSP70 in the breast cancer: a randomized control trial”. Este estudio también ha obtenido una calificación de confiabilidad de 1++ en la escala de sesgo de ROB y un nivel de recomendación.

Estos resultados enfatizan la importancia de considerar el ejercicio físico como una intervención relevante para mejorar la calidad de vida en mujeres que han superado el CM, subrayando la necesidad de su inclusión en programas de atención a pacientes en esta población específica. Los artículos seleccionados de ambas revisiones son particularmente significativos, ya que han pasado por un riguroso proceso de evaluación de sesgo y han obtenido recomendaciones de nivel A, lo que indica un alto grado de confiabilidad y aplicabilidad clínica.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Alizadeh, A. M., Isanejad, A., Sadighi, S., Mardani, M., Kalaghchi, B., & Hassan, Z. M. (2019). Highintensity interval training can modulate the systemic inflammation and HSP70 in the breast cancer: a randomized control trial. Journal of cancer research and clinical oncology, 145, 2583-2593.*

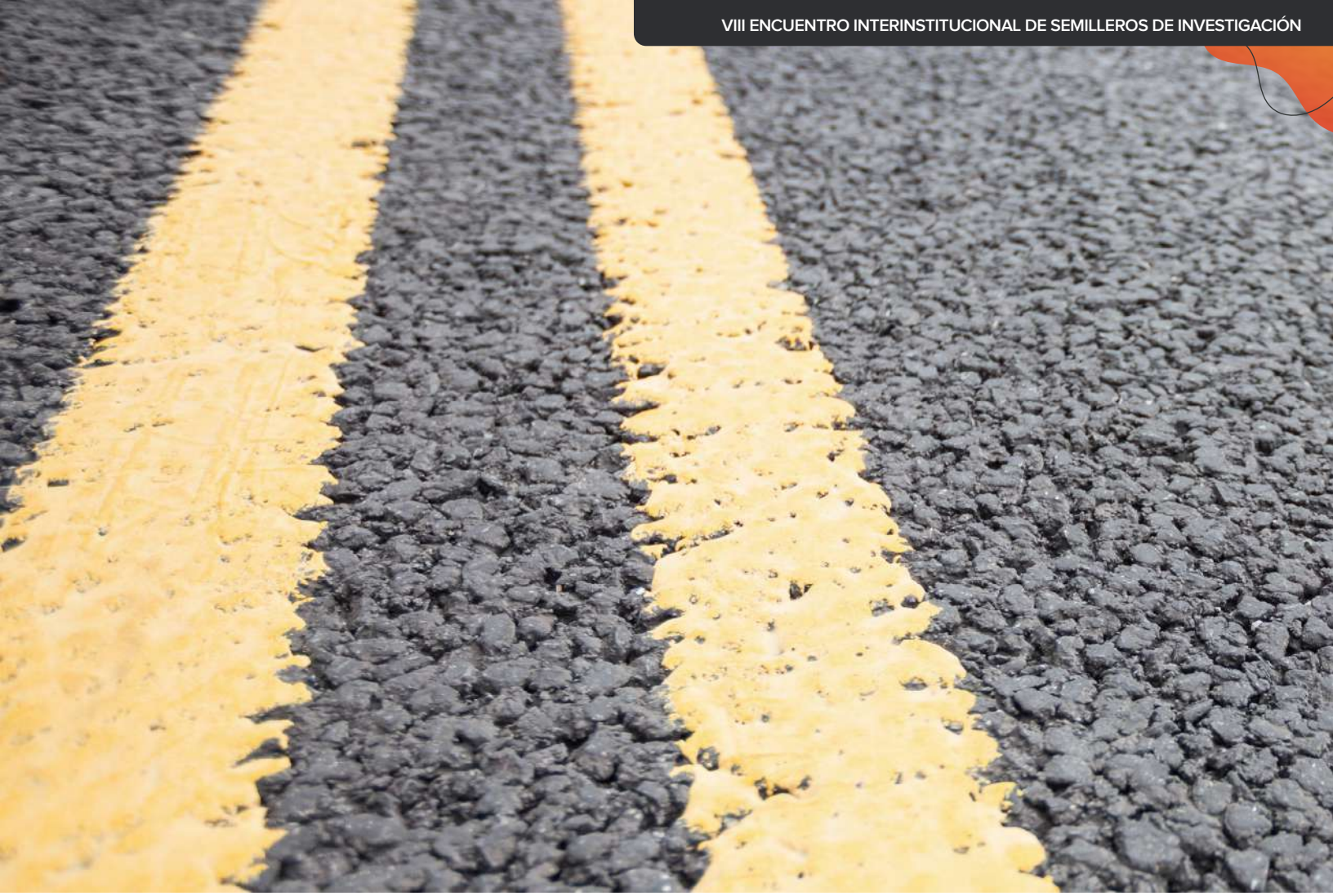
- *Bluethmann, S. M., Mariotto, A. B., & Rowland, J. H. (2016). Anticipating the “Silver Tsunami”: Prevalence trajectories and co-morbidity burden among older cancer survivors in the United States. Cancer Epidemiology, Biomarkers & Prevention, 25(7), 1029-1036.*

- *Courneya, K. S., McKenzie, D. C., Mackey, J. R., Gelmon, K., Friedenreich, C. M., Yasui, Y., ... & Segal, R. J. (2013). Effects of exercise dose and type during breast cancer chemotherapy: multicenter randomized trial. Journal of the National Cancer Institute, 105(23), 1821-1832.*

- *Ficarra, S., Thomas, E., Bianco, A., Gentile, A., Thaller, P., Grassadonio, F., ... & Hofmann, H. (2022). Impact of exercise interventions on physical fitness in breast cancer patients and survivors: a systematic review. Breast Cancer, 29(3), 402-418.*

- *Granados, S. H. B., & Cuéllar, Á. M. U. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica. Katharsis: Revista de Ciencias Sociales, (25), 141-160.*

- *Tsuji, K., Matsuoka, Y. J., & Ochi, E. (2021). High-intensity interval training in breast cancer survivors: a systematic review. BMC cancer, 21(1), 1-11*



ANÁLISIS DE LOS MÓDULOS DE LAS CAPAS DE PAVIMENTO FLEXIBLE VS LOS DEFINIDOS POR AASHTO A TRAVÉS DEL RETROCÁLCULO

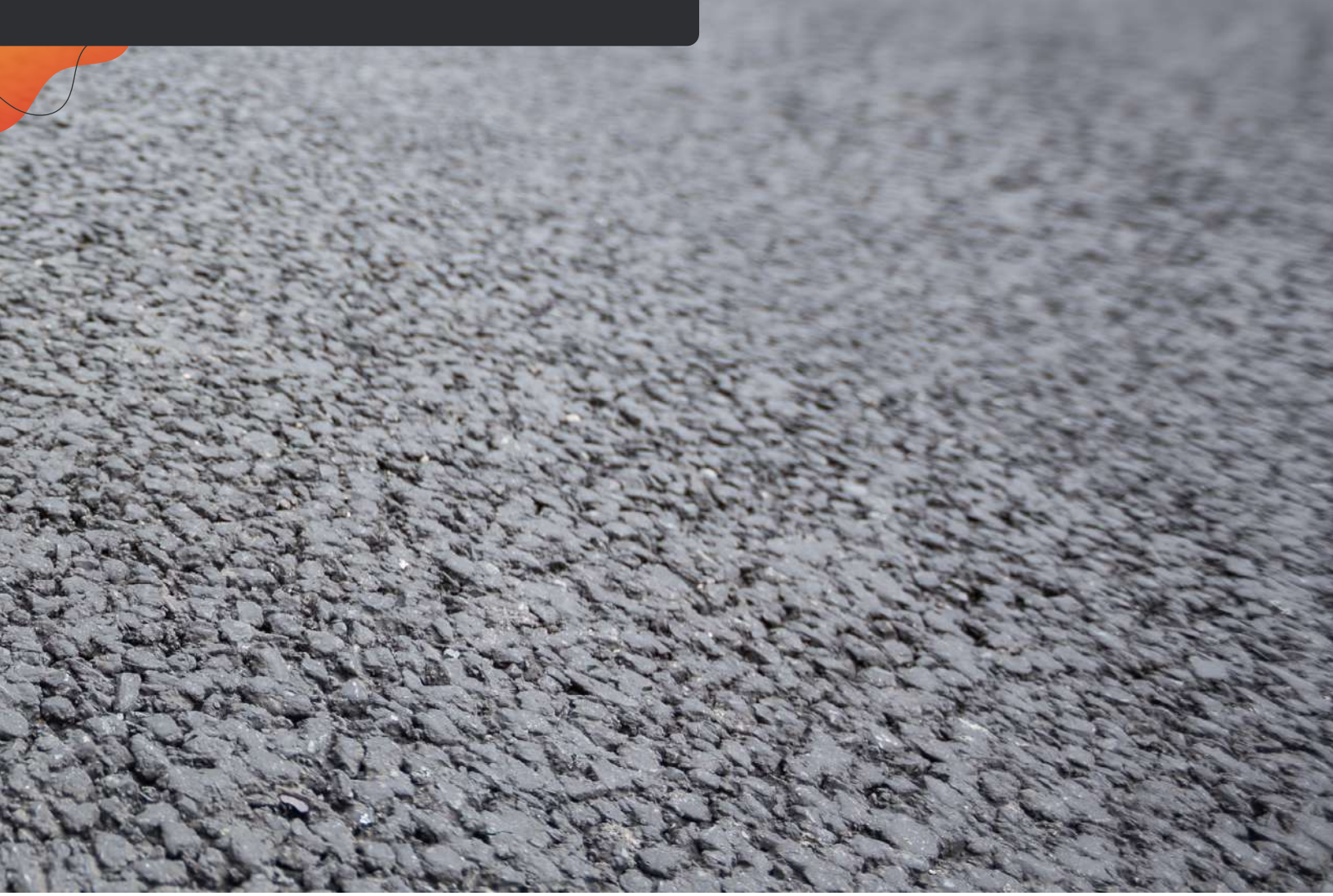
Ana Sofia Figueroa, David Esteban Naranjo
(Universidad de la Salle)

RESUMEN

En esta investigación se presenta el estudio de los módulos de las capas de un pavimento flexible halladas por retrocálculo en relación con las correlaciones presentadas por AASHTO 93. Para este análisis se trabajó con la medición de los módulos in situ de un tramo experimental de pavimento localizado en Bogotá D.C., y se utilizó el software de la Federal Aviation Administration (FAA) para analizar las correlaciones teóricas y experimentales sobre las capas de concreto asfáltico, base granular, subbase y material de estabilización. Los resultados indican que en algunos de estos materiales existe una alta variación entre estas correlaciones y los módulos reportados experimentalmente.

PALABRAS CLAVE

Módulo del pavimento, retrocálculo de módulos, módulos AASHTO 93.



INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del Autor.

En esta investigación se presentan los módulos hallados para un pavimento flexible utilizando ensayos no destructivos y su análisis de frente a las ecuaciones tradicionalmente utilizadas en los diseños y basadas en la metodología AASHTO 1993. Los hallazgos indican la necesidad de realizar investigaciones rigurosas sobre los módulos de las capas granulares y asfálticas de los pavimentos flexibles para disminuir la incertidumbre del desempeño de estas bajo las solicitaciones.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

- Contenidos propios.
- Estado del arte.
- Materiales y métodos.
- Resultados y análisis.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Referencias bibliográficas.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Recomendaciones sobre la medición en campo de los módulos dinámicos de las capas asfálticas: visión nacional e internacional. Valores de módulos obtenidos en el tramo experimental a partir de ensayos no destructivos. Correlaciones presentadas por AASHTO 1993 y su correlación con los módulos encontrados.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Guzzarlapudi, S. D., kumar Adigopula, V., & Kumar, R. (2017). Comparative study of flexible pavement layers moduli backcalculation using approximate and static approach. Materials Today: Proceedings, 4(9), 9812-9816.*

- *Goktepe, A. B., Agar, E., & Lav, A. H. (2006). Advances in backcalculating the mechanical properties of flexible pavements. Advances in engineering software, 37(7), 421-431.*

- *Levenberg, E., & Garg, N. (2014). Estimating the coefficient of at-rest earth pressure in granular pavement layers. Transportation Geotechnics, 1(1), 21-30.*

- *Nabizadeh, H., Siddharthan, R. V., Hajj, E. Y., Nimeri, M., & Elfass, S. (2019). Validation of the subgrade shear strength parameters estimation methodology using light weight deflectometer: Numerical simulation and measured testing data. Transportation Geotechnics, 21, 100259.*

- *Guzzarlapudi, S. D., kumar Adigopula, V., & Kumar, R. (2017). Comparative study of flexible pavement layers moduli backcalculation using approximate and static approach. Materials Today: Proceedings, 4(9), 9812-9816*

HELAMIENTO EN AERONAVES: UN DESAFÍO PARA LA SEGURIDAD Y LA EFICIENCIA AÉREA

Arango Guzman Ana Maria, Zharik Nicole Lee Cruz, Gutierrez Mora Juan Pablo, Riascos Hurtado Joel Sebastian, Richard Giovanni Avella Sarmiento, Mendez Rozo Santiago Jose
(Fundación Universitaria Los Libertadores)

RESUMEN

El helamiento en aeronaves es un fenómeno peligroso donde el hielo se acumula en la superficie de la aeronave durante vuelos en condiciones meteorológicas adversas. Este puede afectar la seguridad y el rendimiento de la aeronave al alterar su aerodinámica, estabilidad y control. El objetivo de este trabajo es analizar cómo se forma el hielo en aeronaves, clasificar sus tipos, evaluar las condiciones atmosféricas que lo causan, identificar áreas críticas vulnerables, explorar estrategias de prevención y comparar sistemas de protección contra el hielo. Se busca obtener un entendimiento completo de este fenómeno, desde sus causas hasta las medidas para prevenirlo y mitigarlo.

PALABRAS CLAVE

Aircraft icing, Mecanismos de formación de hielo, efectos del helamiento en la aeronave, estrategias de prevención y mitigación del helamiento, avances tecnológicos en la prevención del helamiento.

INTRODUCCIÓN

El hielo en las aeronaves es un fenómeno climático de alto riesgo que puede afectar el funcionamientol de las estructuras y componentes de la aeronave, poniendo en peligro la integridad de los pasajeros y la tripulación a bordo, (Adsuar, 2003). Según la Administración Federal de Aviación (FAA, 2015), la estrategia utilizada para prevenir o resolver el problema del hielo en una aeronave varía dependiendo del tipo de hielo que se forme y las partes críticas que se vean afectadas. Teniendo en cuenta esto, el hielo puede generar diversos efectos negativos en las aeronaves, tales como la disminución de la capacidad de sustentación, el aumento del peso y la resistencia, la necesidad de aumentar la potencia de los motores, así como el potencial fallo en el funcionamiento de ciertos instrumentos en la cabina, (Comandancia Departamento del Ejército Washington, 1982).

Es fundamental comprender el origen y las repercusiones de este fenómeno en una aeronave, ya que nos permite desarrollar técnicas y sistemas de protección efectivos para prevenir o mitigar sus efectos. Dentro de este amplio tema, existen conceptos importantes a tener en cuenta, siendo el factor principal la presencia de nubes y congelación de gotas de agua que impactan a la aeronave, (Retallack, 1984). El tema del congelamiento en las aeronaves ha sido abordado por varias fuentes bibliográficas, las cuales han proporcionado valiosa información sobre los diversos aspectos relacionados con este fenómeno. Uno de los factores fundamentales a considerar es la presencia de nubes.

De acuerdo con Tan, et al., (2017), se han identificado dos tipos de nubes que tienen una influencia significativa en la formación de hielo en las aeronaves: las Cumuliformes y las Estratiformes. Estas nubes presentan temperaturas medias de - 20°C y -15°C, respectivamente. Aunque comparten características similares, existe una diferencia crucial: el contenido de agua líquida (LWC, por sus siglas en inglés).

Cuanto mayor sea el contenido de agua líquida en las nubes, mayor será la formación de hielo sobre la aeronave. Además, es importante tener en cuenta el tipo de hielo que puede formarse en la estructura de la aeronave y por qué es fundamental prevenirlo o controlarlo en tierra para evitar causar pérdida de performance o daños mecánicos y así mantener la seguridad y eficiencia aérea, (EASA, 2017).

Como (Jeck, 1983) afirma, en su base de datos de variables de las nubes y sus implicaciones en la formación de hielo en aviones, es común encontrar cristales de hielo en las capas superiores de la atmósfera, específicamente en las nubes altas que se desarrollan a altitudes superiores a los 20,000 pies (6096 metros) y que están compuestas principalmente por estos cristales de hielo. A pesar de que la acumulación de cristales de hielo en el fuselaje no se clasifica como un riesgo crítico, es de vital importancia considerar sus efectos en múltiples componentes esenciales de la aeronave.

Estos componentes incluyen los compresores de aire, las superficies de sustentación tanto primarias como secundarias, el tren de aterrizaje, las sondas de presión total y los sistemas de motor y/o entrada del mismo (Cuesta, 1991).

Es crucial reconocer que esta influencia adquiere una relevancia significativa, especialmente en situaciones donde se presentan cambios abruptos en la dirección del flujo de aire, aumento en la velocidad del aire y la velocidad de la aeronave. (Cáceres, 2017).

Considerando la causa, el tipo de hielo que puede formarse alrededor de la estructura y el posible impacto en la aeronave, se han desarrollado diversos sistemas con el propósito de abordar este problema de manera limitada. Se distinguen dos tipos de sistemas, (Landsberg, et al., 2004): el primero es el sistema antihielo, que tiene como objetivo prevenir la formación de glaseado, y el segundo es el sistema de deshielo, que actúa una vez que el glaseado está presente en la aeronave.

Basándonos en lo anterior, en este artículo se abordarán diversos temas que nos permitirán comprender de forma clara y concisa la formación del hielo en las aeronaves.

Nos enfocaremos en los factores que influyen en la formación de hielo, seguido de las técnicas de investigación utilizadas para evaluar su impacto en el rendimiento de las aeronaves. Además, se explorarán los diferentes sistemas que las aeronaves pueden emplear para prevenir o eliminar el hielo, considerando los diversos mecanismos y fluidos que utilizan dichos sistemas. Por último, se expondrán las conclusiones del presente artículo.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

1. Recolección de Información: Se realiza una revisión exhaustiva de fuentes académicas y científicas en español e inglés sobre el helamiento en aeronaves.

2. Análisis de Mecanismos de Formación de Hielo: Se investigan y detallan los mecanismos de formación de hielo en aeronaves, como el helamiento estructural y de carburador, y se analizan sus implicaciones en la seguridad y el rendimiento.

3. Tipos de Helamiento y Condiciones Atmosféricas: Se clasifican y explican los tipos de helamiento, considerando las condiciones atmosféricas que los causan, como temperatura, humedad y altitud.

4. Identificación de Zonas Críticas: Se examinan las áreas críticas en las aeronaves propensas al helamiento, como alas y estabilizadores, y se explica su impacto en la aerodinámica y control.

5. Estrategias de Prevención y Mitigación: Se exploran estrategias para prevenir y mitigar el helamiento, como sistemas de calefacción de superficies y sistemas hidrofóbicos, además de sistemas de descongelación en vuelo.

6. Comparación y Evaluación de Sistemas de Protección: Se realiza una comparación crítica de los sistemas de protección y descongelación disponibles, considerando eficacia y aplicabilidad.

7. Aplicación Práctica y Estudios de Caso: Se presentan ejemplos de casos reales con helamiento en aeronaves y se analiza cómo se aplicaron estrategias de prevención y mitigación.

8. Conclusiones y Futuras Investigaciones: Se resumen hallazgos clave, se subraya la importancia de abordar el helamiento y se identifican áreas de investigación futura y posibles innovaciones.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

La formación de hielo en aeronaves es un fenómeno climático peligroso que puede afectar significativamente la seguridad y el rendimiento de las aeronaves. Durante el vuelo, las aeronaves están expuestas a diversas condiciones meteorológicas, incluyendo temperaturas bajas y presencia de nubes y precipitación. Estas condiciones pueden propiciar la formación de hielo en la superficie de la aeronave, lo cual puede comprometer la capacidad de vuelo y la estabilidad aerodinámica. El estudio del fenómeno de icing ha sido objeto de una amplia investigación científica y técnica. Los expertos han buscado comprender los mecanismos físicos que están involucrados en la formación de hielo en aeronaves, así como desarrollar técnicas y sistemas de protección efectivos para prevenir o mitigar sus efectos.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Adsuar, J. C. (2003). Meteorología: Conocimientos Teóricos Para la Licencia De Piloto (2nd ed.). Madrid: Ediciones Parainfo.*

- *Alemán, J. J., & Alomar, M. (2011). Convección atmosférica. Madrid: Asociación Canaria de Meteorología.*

- *Andreev, G., & Bogatyrev, V. (2014). INVESTIGATION OF ICING EFFECTS ON AERODYNAMIC CHARACTERISTICS OF AIRCRAFT AT TSAGI. 29th Congress of The International Counsil of the Aeronautical Sciences, (p. 9). Petersburg.*

- *Ayón, A., Salomón, J., Llanes, J., & Sierra, L. (2022, noviembre 07). Pronóstico de engelamiento de aeronaves en la región de información de vuelos de Cuba. Ingeniería Energética. Tomado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-59012022000300048&lng=es&tlng=pt.*

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Cáceres, R. (2017). Meteorología aplicada a la seguridad de las operaciones aéreas. Bogotá, D.C.: Escuela de Postgrados de la Fuerza Aérea Colombiana.*
- *Comandancia Departamento del Ejército Washington. (1982). Meteorología para Aviadores Militares. Manual de Operaciones N° FM 1-230., DC, 14.1- 14.19.*
- *Cuesta, M. (1991). REVISTA DE AERONAUTICA Y ASTRONAUTICA. Tomado de Cinco condiciones ambientales adversas para el vuelo: https://www.divulgameteo.es/fotos/meteoroteca/5-condiciones-adversas.pdf*
- *EASA. (2017). Formación de Hielo en Vuelo. GA10. Retrieved from https://www.easa.europa.eu/en/downloads/24118/es#:~:text=Cuando%20en%20una%20a eronave%20una,general%2C%20es%20f%C3%A1cil%20de%20ver.*
- *Espinosa, J. (2019). Nucleación de sólidos cristalinos por simulación. Madrid, Tomado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=230047.*
- *FAA. (2015). AC 91-74B, Pilot Guide: Flight in Icing Conditions. EEUU. Tomado de chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.faa.gov/documentlibrary/me dia/advisory_circular/ac_91-74b.pdf*
- *Jeck, R. K. (1983). A New Data Base of Supercooled Cloud Variables for Altitudes up to 10,000 Feet AGL and the Implications for Low Altitude Aircraft Icing. Washington, D.C: FAA.*
- *Landsberg, B., Murphy, K., Bell, L., Ells, S., & Hummel, K. (2004). Aircraft Deicing and Anti-icing Equipment. Maryland, USA: AOPA Air Safety Foundation.*
- *Li, S., Qin, J., He, M., & Paoli, R. (2020). Fast Evaluation of Aircraft Icing Severity Using Machine Learning Based on XGBoost. Aerospace, 18.*
- *Ma, L., Zhang, Z., Gao, L., Liu, Y., & Hu, H. (2021). Bio-Inspired Icephobic Coatings for Aircraft Icing Mitigation: A Critical Review. Progress in Adhesion and Adhesives, Vol. 6, 171-201.*
- *Moreno, N. (2019). Estructura metodológica para el estudio de imágenes satelitales en la identificación de nubes convectivas que surgen en la aviación. Retrieved from http://hdl.handle.net/11349/22529.*
- *Pruppacher, H., & Klett, J. (2010). Microphysics of Clouds and Precipitation. Springer Science & Business Media.*
- *Retallack, B. J. (1974). Compendio de Meteorología. Voll. II Parte 2. Meteorología aeronáutica. Organización Meteorológica Mundial (OMM).*
- *Shi, L., Feng, F., Guo, W., & Li, Y. (2021). Research and Development of a SmallScaleIcing Wind Tunnel Test System for Blade Airfoil Icing Characteristics. International Journal of Rotating Machinery, 12.*
- *Švancárová, N., & Jarošová, M. (2022). Impact of clouds on the aviation, Práce a štúdie. University of Žilina.*
- *Tan, W., Cao, Y., & Wu, Z. (2017). Aircraft icing: an ongoing threat to aviation safety. Aerospace Science and Technology.*
- *Vivas, E. O. (2016). ¿Cómo afecta el hielo el vuelo de un avión? TecnoESUFA: Revista De tecnología aeronáutica, 24. Retrieved from.: https://publicacionesfac.com/index.php/TecnoESUFA/article/view/511*
- *Wei, K., Yang, Y., Hongyan, Z., & Zhong, D. (2019). A review on ice detection technology and ice elimination technology for wind turbine. Wiley, 25.*
- *23. Wu, Z., & Cao, Y. (2013). Numerical simulation of airfoil Aerodynamic Penaltiesand Mechanismsin Heavy Rain. Advances in Mechanical Engineering, 13.*

ANALISIS ERGONÓMICO EN EL ENTORNO LABORAL: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE RULA, ROSA Y LA METODOLOGÍA NÓRDICA EN LA EMPRESA SOCIOMEDICOS S.A.S EN PEREIRA 2023

Juan Carlos Acosta Quevedo, Juan José Acevedo Moncada
(Fundación Universitaria del Área Andina)

RESUMEN

Para el desarrollo de esta investigación se tuvo en cuenta el objetivo general que es el siguiente: Analizar las características ergonómicas en el entorno laboral: un estudio comparativo entre rula, rosa y la metodología nórdica en la empresa SOCIOMEDICOS S.A.S EN PEREIRA 2023. Permitiendo con esto generar una metodología enfocada en la investigación de diseñar un entorno de trabajo de manera que se adapte a las capacidades y necesidades de los trabajadores. Además, ayudara a destacar la importancia de crear condiciones laborales seguras y saludables, reduciendo así los riesgos de lesiones y enfermedades a corto o largo plazo en los empleados, empleando así tres métodos que son metodología rula, rosa y metodología nórdica.

La realización de este trabajo investigativo se llevará a cabo en la empresa SOCIMEDICOS S.A.S, ubicada en la ciudad de Pereira. La estaré realizando en el área administrativa, donde en esta área hay 43 empleados y 43 puestos de trabajo.

PALABRAS CLAVE

Ergonomía, rula, reba, cuestionario nórdico, desordenes musculo esqueléticos.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor.

Con la realización de esta investigación y ejecutándose se verán reflejados la reducción en costos asociados con las lesiones laborales, así que se puede demostrar que con la aplicación de la ergonomía puede disminuir los gastos médicos y las indemnizaciones por accidentes o enfermedades laborales, así que con la implementación de esta se puede demostrar que es una buena propuesta para el beneficio de la empresa y de los empleados.

Es importante resalta que, en la sociedad actual, la tecnología y los nuevos procesos en el trabajo y vida diaria ha hecho cambiar el estilo de vida y las habilidades de los seres humanos, con una alta tendencia al sedentarismo. Por lo tanto, hay que considerar que ciertas actividades están en evolución, pero estas actualizaciones no se hacen, siendo un retroceso para desempeñar eficientemente dicha labor. Desde un punto de vista ergonómico, lo recomendable es la capacitación y actualización constante de los avances, así desarrollar programas para el fomento del autocuidado, utilizando sistemas de educación continua, en temas en que los propios trabajadores pueden contribuir a mejorar su adaptación al trabajo; Entre otros aspectos, hay algunos particularmente importantes en el mundo laboral actual, que requieren con urgencia una mayor participación de los trabajadores, tales como sedentarismo y obesidad, problemas posturales, trabajo repetitivo, manejo de materiales y manejo del estrés. En este sentido, conseguir un medio laboral “sano” no es sólo responsabilidad de la empresa sino de los trabajadores, razón por la cual ellos requieren contar con información que le ayude a su autoprotección. Apud, Meyer, (2009).

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Contenidos propios.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

1. La importancia de aplicar la ergonomía en la clínica es fundamental en entornos de atención médica, ya que puede contribuir significativamente a la prevención de lesiones musculoesqueléticas y a la mejora del bienestar de los trabajadores de la salud. Los métodos como RULA, ROSA y el Método Nórdico ofrecen herramientas efectivas para evaluar y mejorar la ergonomía en este contexto.

2. A través de la realización de la monografía, se pueden desarrollar recomendaciones y soluciones específicas para abordar los problemas ergonómicos identificados. Esto puede incluir cambios en la disposición de los equipos, la introducción de dispositivos ergonómicos o la implementación de capacitación en ergonomía para el personal de la clínica.

3. Implementando dichos métodos en el trabajo puede tener un impacto directo en la salud de los trabajadores. La reducción de lesiones musculoesqueléticas no solo beneficia a los empleados, sino que también puede aumentar la eficiencia y calidad de los servicios prestados en esta área.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Laurell AC. La construcción teórico-metodológica de la investigación sobre salud de los trabajadores. En: Laurell AC, coordinador. Para la investigación sobre la salud de los trabajadores. Washington: OPS; 1993. p. 13-35.*

- *García G. La ergonomía desde una visión sistémica. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2002.*

- *González JI. Economía y equidad en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014: prosperidad para todos, más empleo, menos pobreza y más seguridad. Rev de Econo Insti 2011; 13(24):303-26.*

- *Tafur FJ. Informe de enfermedad profesional en Colombia, 2001-2002. Bogotá: Ministerio de la Protección Social; 2004*

EL IMPACTO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO EJE DINAMIZADOR EN LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL SALITRE

Isabella Perdomo Pérez, Juan S. Morales Bautista, Angie N. Posada Herrera
(Universidad Pedagógica Nacional)

RESUMEN

En el presente estudio se desarrolla una investigación en donde se logre tratar una problemática presentada en el contexto escolar rural, en este caso es la falta de promoción en hábitos de vida saludables, presentada en La Institución Educativa Rural Departamental El Salitre; todo esto a través del deporte escolar.

PALABRAS CLAVE

Deporte, ruralidad, salud, hábitos de vida saludable

INTRODUCCIÓN

Éste proyecto investigativo tiene como meta el proporcionar distintas contribuciones a los campos investigativos del deporte, la pedagogía y la salud, así mismo demostrar hallazgos importantes mediante el proceso investigativo. De las principales contribuciones que se puede incluir sería el aporte de nuevo conocimiento en el campo de estudio y que así mismo se pueda generar una implementación de la metodología de la investigación en futuras investigaciones.

Se puede destacar distintos aspectos claves por los cuales este proyecto de investigación tiene la relevancia necesaria para servir como sustento teórico de un proyecto de grado y así mismo para que tenga la validez necesaria para que pueda servir como guía y documento de estudio para futuras investigaciones.

El aspecto innovador de la investigación es la manera en la que se aborda la problemática para poder mitigar la misma y lograr generar un aporte en el área de la promoción salud en la escuela, ya que se plantea darle solución a dicha problemática mediante el deporte escolar, y las distintas alternativas que este puede ofrecer Pese a que el problema ya se ha trabajado anteriormente, se decidió por apostar al ámbito rural, ya que en Colombia hay muy pocos trabajos investigativos los cuales se centren trabajar el deporte escolar para la promoción de la salud, y le da un factor más importante que sea en el ámbito rural, es por tal motivo que también se logra ver como un trabajo innovador en ese aspecto.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Teniendo en cuenta que la institución donde se realiza la investigación es de carácter rural es pertinente realizar una contextualización del término, para esto usamos la definición dada por la Real Academia Española (RAE) (2022) la cual dice que es “ lo perteneciente o relativo a la vida del campo y a sus labores”, siendo esta definición tomada desde un aspecto muy general, pues hay que tener en cuenta que cada zona rural tiene características y componentes particulares que hacen a cada espacio unos más rurales que otros, según lo anterior es necesario entender la ruralidad desde diferentes perspectivas, Valencia, L; Vargas, L; García, J; Franco, J; Calderón, H (2022) dicen que “La ruralidad ha experimentado transformaciones de todo orden que requiere una reflexión seria en torno al devenir social, cultural, político y económico de este territorio”.

Teniendo en cuenta las temáticas que se abordaran en la investigación se busca abordar desde los conceptos más grandes los cuales son deporte y salud, hasta los sub temas que se desprenden de estos, iniciando con el deporte el cual es definido según Hernández N, Carballo C (2003) como “Una actividad física competitiva, reglada e institucionalizada” y dentro de este concepto tratamos más específicamente el deporte escolar el cual Cajal A, (2019), quien dice que “Se refiere a aquellas actividades físicas, deportivas, formativas y lúdicas (de juego) que se practican dentro de procesos pedagógicos como complemento del desarrollo educativo de jóvenes en etapa escolar.”

Continuando con las temáticas grandes se ve necesario abordar el termino de Salud la cual organización Mundial de la Salud (OMS). En su Carta Constitucional (1946) la define como “el estado de completo bienestar físico, mental y social, entendiendo el completo bienestar como un estado de tranquilidad y satisfacción”. Y dentro de esta más específicamente abordamos la promoción de la salud la cual se define como el “Conjunto de actividades e intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud y la calidad de vida, desde lo individual y colectivo; mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud, y no centrándose únicamente en el tratamiento y la curación de las enfermedades” Secretaría distrital de la salud (2023), en esta se encuentran los hábitos de vida saludable los cuales según Velázquez S (2013) son todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Esta investigación se encuentra próxima a finalizar con el análisis de los datos obtenidos en los grupos focales y diarios de campo, sin embargo, cabe resaltar que hasta ese punto en el cual se encuentra la investigación se pueden destacar algunas conclusiones e hipótesis del

trabajo realizado a partir de la observación y procesos de intervención. En primera medida y dando continuidad a la metodología planteada se puede notar que hubo una recepción asertiva de la información propuesta por parte de los investigadores a la comunidad y con esto una transformación de la realidad de los individuos donde se vuelven personas conscientes de sus hábitos de vida saludable y los beneficios que pueden tener estos a lo largo de su vida, cambiando acciones que realizan en la cotidianidad que van en pro de la salud, por otro lado en cuanto al deporte escolar, se les muestra distintas alternativas con el fin de darle a los estudiantes un amplio repertorio de actividades deportivas que puedan llamar la atención y motivarlos a practicarlas, con esto se incentiva la práctica deportiva en los espacios escolares.

Como consecuencia de lo mencionado anteriormente, los individuos toman conciencia de sus acciones y cómo estás afectan el funcionamiento del organismo con lo cual se tiene la hipótesis de que a partir del deporte escolar como herramienta dinamizadora se pueden transformar y liderar procesos de cambio y concientización enfocados a las temáticas referentes a la salud, puntualmente a los hábitos de vida saludable, ya que en estos espacios escolares, los estudiantes se apropian de los contenidos y ven necesarios la puesta en práctica de estos debido a que se les crea la necesidad de cambiar hábitos no saludables para un mejor desempeño.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Hamui-Sutton, A; Varela, M. (2013). La técnica de grupos focales. Investigación en Educación Médica, 2(5), 55-60.*
- *Hernández, R; Fernández, C; Baptista, M. (2014) en Metodología de la investigación, sexta edición por McGRAW-HILL/ INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.*
- *Organización Mundial de la Salud (1946). CONSTITUCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD.pp.1*
- *Real academia de La Lengua Española (2022). https://dle.rae.es/rural?m=form*

LE VERDEO, CO - CREACIÓN DEL PLAN DE MARKETING DIGITAL SOSTENIBLE

Karen Marcela Acevedo Henao, Maroly Montagut Serrato, Maria Angelica Martinez Rojas
(Corporación Universitaria Uniminuto)

RESUMEN

En la actualidad, los mercados, los consumidores y los clientes están experimentando cambios constantes en cuanto a la automatización y a la digitalización de diferentes canales y medios de compra; por ello la información al igual que el conocimiento, se vuelve altamente importante para el posicionamiento de un emprendimiento.

Es así como es esencial establecer un plan de marketing enfocado en el ecosistema digital como estrategia central, para que los emprendedores puedan darse a conocer y generen visibilidad en un entorno competitivo.

Por ello, surge la necesidad de brindar asesoramiento académico al emprendedor Leverdeo, instruyéndolo de manera clara y precisa en el proceso y desarrollo de su plan de marketing y las estrategias digitales a usar para diferenciarse de su competencia en el municipio de Tenjo.

Esto se realiza a través de una estrategia de posicionamiento y recordación, en donde se pretenden destacar los productos que se venden en Le Verdeo que son creados por diferentes productores, como también la experiencia en el punto de venta físico. Cabe destacar que los productos ofrecen un valor agregado en cuanto a sostenibilidad con el medio ambiente y fabricación orgánica de los mismos.

PALABRAS CLAVE

Productos artesanales, productos orgánicos, artesanales, sostenible, hecho a mano, naturales.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor.

El emprendimiento Le Verdeo, dedicado a la venta de productos limpios en el municipio de Tenjo, Cundinamarca, ha estado en funcionamiento durante el año 2023 con emprendedores locales, ofreciendo variedad de productos y opciones de consumo saludable. Sin embargo, debido a la falta de una estrategia de marketing digital y posicionamiento de los productos orgánicos, el emprendimiento se ve en desventaja con relación a otros de la zona, lo que ha afectado su reconocimiento en el mercado y las ventas mensuales.

Es importante resaltar que el valor agregado que ofrece Leverdeo en su comunidad es fomentar la sostenibilidad de pequeños productores y campesinos a través de prácticas agrícolas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, por medio de la colaboración en proyectos comunes, fortaleciendo las economías locales, generando empleo y mejorando la calidad de vida de las comunidades rurales en este municipio, contando con un punto de venta físico el cual ofrece las diferentes marcas y productos orgánicos. Esta colaboración les permite acceder a mercados más grandes y diversificados, lo que puede aumentar sus oportunidades de venta y reducir la dependencia de intermediarios; un ejemplo de estas actividades, son las ferias a las que han asistido por parte de Le verdeo y les ha permitido tener contratos con empresas en diferentes ciudades.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Contenidos propios.

Un plan de marketing es una herramienta estratégica que proporciona una guía detallada sobre cómo una empresa planea alcanzar sus objetivos de marketing y, en última instancia, sus metas comerciales. Este plan generalmente toca aspectos como la investigación de mercado, la definición de público objetivo, las estrategias de promoción, la asignación de recursos y el seguimiento del rendimiento. Para la emprendedora de Le Verdeo se tuvieron en cuenta los siguientes puntos:

1. Se hizo un análisis del mercado objetivo para el tipo de productos que ofrece Le Verdeo y el alcance que podía tener la marca en la ciudad de Bogotá y sus alrededores.

2. Se realizó una presentación acerca del Buyer persona para Le Verdeo, tanto positivo como negativo.

3. Se explico la matriz BCG a la emprendedora de Le Verdeo y la importancia de entender el ciclo del producto y la marca.

4. Se plantearon unos objetivos SMART para Le verdeo en el año 2023.

5. Se tuvo en cuenta las 4 Ps (Producto, Precio, Plaza y promoción) para empezar a generar las estrategias de contenido en Instagram.

6. Se planteo un presupuesto inicial para pauta paga por Instagram con una periocidad de tiempo específica, en donde se mostrarán las bondades de los diferentes productos de la marca Le Verdeo.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Se tiene proyectado que con la investigación participativa se involucre a los productores y otros miembros de la comunidad para el proceso de investigación, con el fin de garantizar que la perspectiva y los conocimientos de la marca y los productos se incorporen en la planificación y diseño de soluciones digitales para el emprendedor. Se entregará un documento con los pasos que debe tener en cuenta la emprendedora de Le Verdeo, para empezar a realizar su campaña digital en la red social de Instagram y mover sus ventas, no sólo en el punto físico sino también de manera digital.

Durante la investigación preliminar en el primer corte del año 2023, se llevó a cabo un acercamiento con el emprendedor en el punto de venta (Tenjo), con el fin de compartir ideas, conocer los inicios de Le Verdeo y encaminar las estrategias a las oportunidades encontradas durante la primera visita. De esta manera, se realizó un seguimiento continuo al plan de marketing propuesto para dar inicio al proyecto y lograr consolidar conocimientos y un trabajo colaborativo entre las partes.

Se compartieron diferentes materiales gráficos como presentaciones en PPT, explicación de herramientas digitales como CANVA y AIRTABLE para la generación y administración de contenido y quedo pendiente para este segundo periodo, realizar el seguimiento de las estrategias de marketing, cambio de logo, y actualización del perfil de Facebook, al igual que el feed de Instagram con imágenes y videos de los diferentes productos de Le Verdeo, para así contribuir al posicionamiento y reconocimiento de la marca.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Elkington, J. (1998). Cannibals with forks: The triple bottom line of 21st century business. Capstone Publishing Ltd.*
- *Hinrichs, C. C. (2003). The practice and politics of food system localization. Journal of rural studies, 19(1), 33-45.*
- *Kotler, P., Kartajaya, H., & Setiawan, I. (2016). Marketing 4.0: Moving from traditional to digital. John Wiley & Sons.*
- *Sharma, S., & Henriques, I. (2005). Stakeholder influences on sustainability practices in the Canadian forest products industry. Strategic management journal, 26(2), 159-180.*
- *Westerman, G., Bonnet, D., & McAfee, A. (2014). Leading digital: Turning technology into business transformation. Harvard Business Press.*
- *Smith, J. (2018). Marketing Digital: Estrategias para el Éxito en la Era Digital. Editorial ABC*
- *Doe, A. (2020). Ventajas del Marketing Digital en Emprendimientos. Revista de Marketing, 15(2), 45-60. DOI: 10.1234/jmrk.2020.012345*
- *Philip K, Hermawan K, Iwan S, (2016). Marketing 4.0: "Moving from Traditional to Digital" Editorial Wiley • Dave C, Fiona E, (2019) "Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice" Editorial Pearson*

SIMULADOR DE REALIDAD VIRTUAL USADO COMO HERRAMIENTA DE VISUALIZACIÓN EN EL PLANEAMIENTO DE LA INSTRUCCIÓN MILITAR. PROYECTO ANERA

CT. Julio Cesar Tacha Torres, María Alejandra Ortiz Forero, Cristian Camilo Reinoso
(Centro de Investigación y Simulación de Infantería - CISI)

RESUMEN

El planeamiento de operaciones militares requiere de tiempo para su ejecución y carece de precisión en el momento de implementar herramientas como cajón de arena. Por tal motivo, encontramos una gran brecha y oportunidad de incorporar nuevas herramientas para poder realizar este proceso de planeamiento de una manera más interactiva, precisa ágil en el tiempo de su ejecución. Esta nueva herramienta, objeto de nuestra investigación, se realizará mediante un proceso de simulación para el planeamiento militar en operaciones. Será utilizada en la capacitación de planeamiento militar, buscando mejorar el proceso de enseñanza en el planeamiento de operaciones militares mediante realidad virtual. La realidad virtual ayudara en el análisis de los cursos de acción de la operación militar, permitiendo la visualización de la cartografía y reemplazando el tradicional “cajón de arena”.

Actualmente, es necesario que la instrucción de planeamiento utilice herramientas dinámicas y actualizadas que se adapten a las nuevas situaciones de nuestro país. La versatilidad en el uso de realidad virtual, la simulación de escenarios

de combate, los objetivos de la misión, y la realización del planeamiento militar de forma gráfica y práctica brinda grandes beneficios en el análisis del terreno y conducción de la ejecución de operaciones militares, siendo por ejemplo reforzados los procedimientos de comando (PDC) y el proceso militar para la toma de decisiones (PMTD). Teniendo en cuenta lo ya expuesto, se estima la posibilidad de contar con un ambiente de simulación o recreación virtual que permita la interacción y aprendizaje cercano a la realidad. “La realidad virtual es una de las herramientas tecnológicas emergentes y su tendencia va en aumento en relación a su aplicación en el ámbito educativo.” (Díaz y Rodríguez, 2018) lo que permitirá desarrollar planes de entrenamiento, seguimiento y evaluación para optimizar la formación en cada uno de los estudiantes.

Por tanto, fortalecer el entrenamiento del personal en el planeamiento en operaciones militares con la implementación de sistemas de simulación en realidad virtual, permitiría la inmersión en el terreno y facilitaría el análisis de eventos en tiempo real para la toma de decisiones y de esta manera, ejecutar operaciones militares. Lo anterior ejecutable a partir del estudio comparativo entre la capacitación convencional y el uso del sistema, haciendo uso del análisis de ¨Similitud y Diferencia¨, para determinar las diferencias existentes y beneficios de la implementación de los sistemas de simulación en los procesos de aprendizaje.

Como resultado esperado se planea, suplir el vacío existente en la actualización de nuevas herramientas de aprendizaje utilizadas en la Escuela de Infantería, implementar un sistema de realidad aumentada que permita la enseñanza dinámica del planeamiento y la visualización e interacción del estudiante con nuevas formas de aprendizaje didáctico.

PALABRAS CLAVE

Planeamiento militar, cajón de arena, instrucción, enseñanza.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor. Entendiendo que existe la necesidad de fortalecer el entrenamiento del personal militar a través de sistemas de simulación de inmersión de realidad virtual usadas para el planeamiento y con el propósito de evaluar comparativamente las mejoras en la capacitación y capacidad del personal respecto al entrenamiento convencional, el proyecto ANERA busca implementar un sistema de simulación de inmersión de realidad virtual usada para el planeamiento operacional, pretendiendo mejorar la actual técnica de planeamiento, promoviendo nuevas herramientas funcionales para la toma de decisiones y fortaleciendo la capacidad de planeamiento y toma de decisión en todo el personal militar.

DESARROLLOS DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Contenidos propios.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Como resultado esperado se planea, suplir el vacío existente en la actualización de nuevas herramientas de aprendizaje utilizadas en la Escuela de Infantería, implementar un sistema de realidad aumentada que permita la enseñanza dinámica del planeamiento y la visualización e interacción del estudiante con nuevas formas de aprendizaje didáctico. Este proyecto permitirá a los estudiantes y el personal militar realizar recorridos inmersivos con escenarios realistas, recreando diversas condiciones geográficas y climáticas de Colombia.

Ventajas y Beneficios:

I. Realismo sin precedentes: Mediante la utilización de las gafas Óculos Quest 2, el simulador ANERA brindará a los estudiantes de la ESINF una experiencia de entrenamiento altamente inmersiva y realista. La precisión en la reproducción de entornos geográficos permitirá que los estudiantes se enfrenten a situaciones tácticas y estratégicas.

II. Entrenamiento adaptativo y contextualizado: El simulador ofrecerá una variedad de escenarios inspirados en condiciones geográficas reales de Colombia, desde selvas densas hasta terrenos desérticos y bosque mixto o área de vegetación intermedia. Esto permitirá adaptar el entrenamiento según los objetivos específicos de formación de la ESINF.

III. Interacción y toma de decisiones: Los estudiantes podrán interactuar de manera natural con el entorno virtual, lo que promoverá el desarrollo de habilidades tácticas y estratégicas. La simulación de situaciones de combate y la toma de decisiones en tiempo real mejorarán la capacidad de respuesta y el pensamiento crítico.

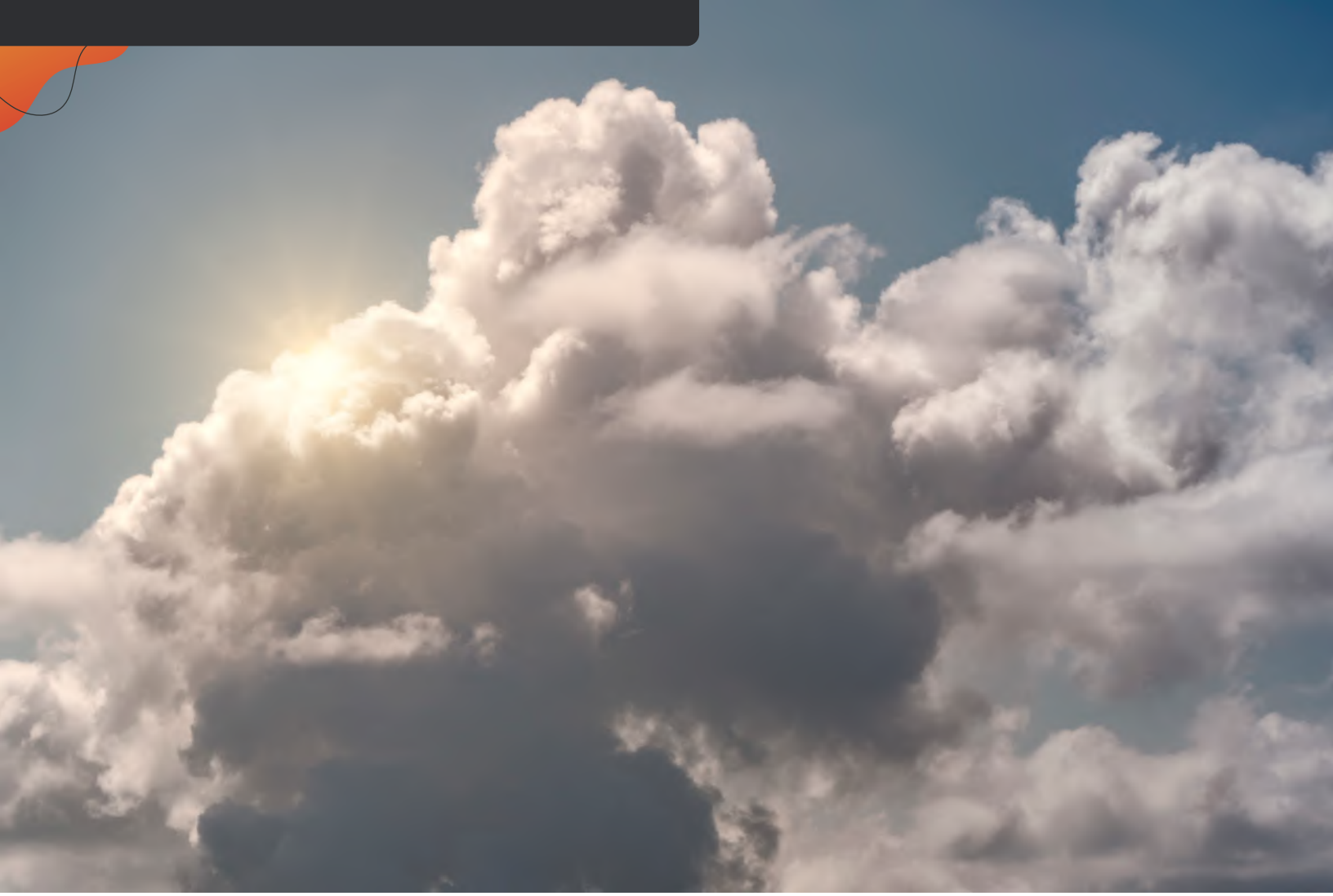
IV. Análisis y evaluación del desempeño: El simulador registrará datos precisos sobre el rendimiento de los estudiantes, lo que permitirá a los instructores realizar análisis detallados y evaluaciones individualizadas. Esto facilitará la identificación de fortalezas y áreas de mejora, optimizando así el proceso de formación.

V. Seguridad y ahorro de recursos: Al entrenar en entornos virtuales, la ESINF eliminará los riesgos asociados con el entrenamiento en terrenos reales y reducirá los costos logísticos y operativos asociados con la preparación de terrenos físicos a escala.

VI. Se realizaron aproximaciones al diseño del entorno gráfico del sistema de simulación de inmersión virtual empleando un visor de realidad virtual VR vue II, donde se permitiría la práctica de planeamiento operacional.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Diaz, A., Romero, J. Rodríguez, A. (2018). La tecnología móvil de Realidad Virtual en educación: una revisión del estado de la literatura científica en España. Revista de Educación Mediática y TIC.*
- *Gluck, A., Chen, J., & Paul, R. (2020). Artificial Intelligence Assisted Virtual Reality Warfighter Training System. Proceedings - 2020 IEEE International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality, AIVR 2020, pp. 386–389. https://doi.org/10.1109/AIVR50618.2020.00080*
- *Mahamid, M., Gaylord, E.H., & Gaylord, C.N. (2020). Computer structural analysis simulation. 5ed. McGraw-Hill.*
- *MFRE 1-02 (2018). Manual Fundamental de Referencia del Ejército 1-02: Términos y símbolos militares. Ejército Nacional de Colombia. Imprenta Ejército: Bogotá.*
- *MFRE 3-0 (2017). Manual Fundamental de Referencia del Ejército 3-0: Operaciones.*
- *MFRE 5-0 (2017). Manual Fundamental de Referencia del Ejército 5-0: Proceso de operaciones. Ejército Nacional de Colombia, Imprenta Ejército: Bogotá.*
- *MFRE 6-0 (2017). Manual Fundamental de Referencia del Ejército 6-0: Mando Tipo Misión.*
- *Rathnayake, W. (2018). Usage of Mixed Reality for Military Simulations. Proceedings of the 2018 International Conference on Current Trends towards Converging Technologies, ICCTCT 2018, pp. 1-5. https://doi.org/10.1109/ICCTCT.2018.8550993*
- *Roberts, C. (2001) Future technologies for the industrial engineer. Zandin, K.B., Maynard's Industrial Engineering Handbook. 5 ed. McGraw-Hill.*
- *Sadegh, A.M. & Worek, W.M. (2018) Computer-aided design, computer-aided engineering, and variational design. 12ed. McGraw-Hill.*
- *Sampieri, H. (2017). Metodología de la investigación (6 ed). McGraw-Hill.*
- *Van Eck, N.J., Waltman, L., 2010. Software survey: VOSviewer, a computer program for bibliometric mapping. Scientometrics 84, 523–538. https://doi.org/10.1007/s11192-009-0146-3*
- *Van Meurs, W (2011) Modeling and Simulation in Biomedical Engineering: Applications in Cardiorespiratory Physiology. McGraw-Hill.*
- *Waechter, C. A. L., Pustka, D., & Klinker, G. J. (2009). Vision based people tracking for ubiquitous Augmented Reality applications. 2009 8th IEEE International Symposium on Mixed and Augmented Reality, 221–222. https://doi.org/10.1109/ISMAR.2009.5336452 Ejército Nacional de Colombia, Imprenta Ejército: Bogotá.*



HERRAMIENTA DE LIMPIEZA Y FILTRADO DE DATOS PARA APLICACIONES

Vanessa Alexandra Alfaro Quiroz, David Andrés Márquez Viloria
(Institución Universitaria ITM)

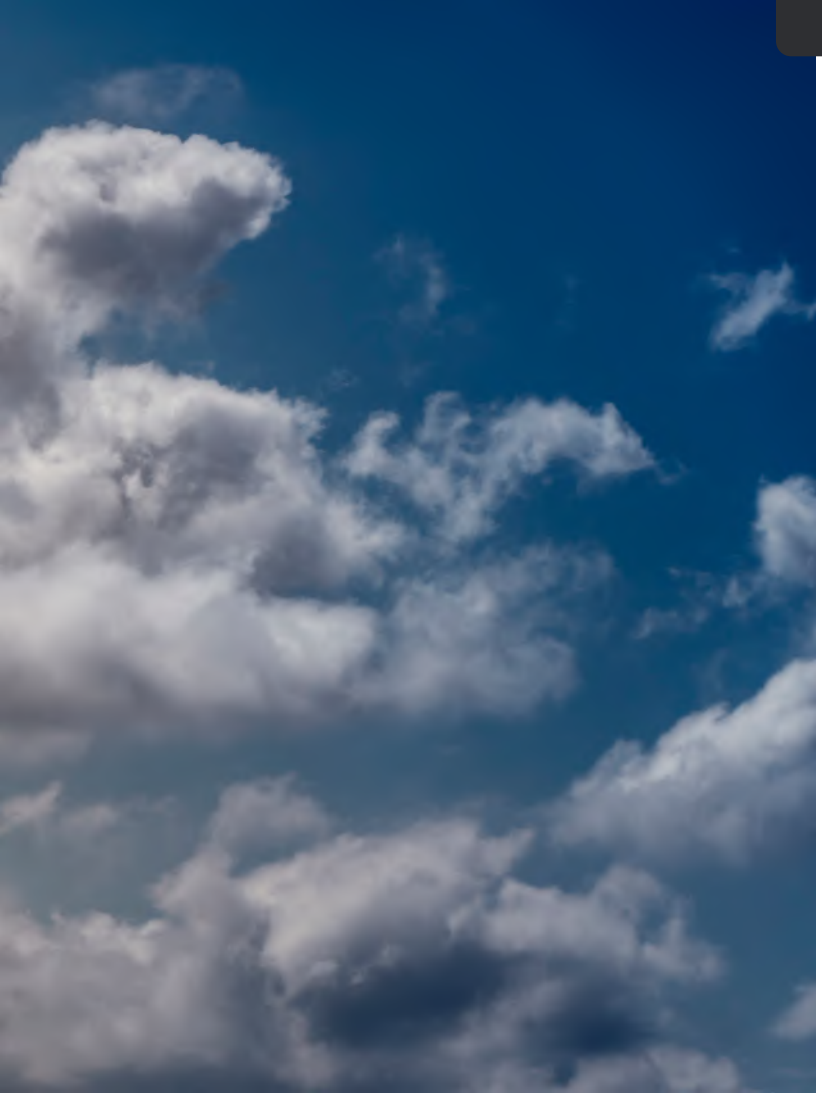
RESUMEN

Los datos recopilados a través de redes de sensores en aplicaciones de Internet de las Cosas (IoT) son fundamentales para la toma de decisiones y el análisis en diversas áreas, como las mediciones de temperatura, presión atmosférica y humedad para determinar la calidad del aire. Sin embargo, la calidad de estos datos puede verse comprometida debido a errores de transmisión, ruido o fallas en los sensores.

Estos errores pueden tener un impacto significativo en la precisión de los resultados y en las decisiones que se toman basadas en ellos. Para abordar este desafío, hemos estado desarrollando una herramienta sencilla de limpieza y filtrado de datos automatizada utilizando Python.

PALABRAS CLAVE

Sensores, IoT, servicios en la nube, base de datos, filtrado de datos.



INTRODUCCIÓN

La recopilación de datos en aplicaciones de IoT ha revolucionado numerosos campos, desde la gestión de la agricultura hasta la monitorización ambiental y la automatización industrial [1]. Sin embargo, uno de los desafíos fundamentales en el procesamiento de datos IoT es la calidad de los datos adquiridos. Los errores de transmisión, el ruido y las fallas en los sensores pueden generar datos inexactos y poco fiables [4], lo que a su vez afecta la precisión de los análisis y la toma de decisiones. En respuesta a esta problemática, el Laboratorio de Sistemas de Control y Robótica (LSCR) del Instituto Tecnológico Metropolitano se encuentra en la fase de desarrollo de un programa de limpieza y filtrado de datos automatizado dirigido a facilitar el procesamiento de información para una variedad de proyectos IoT. Este programa se enfoca en proporcionar una herramienta confiable y eficiente que permita el post- procesamiento de grandes volúmenes de datos provenientes de diferentes tipos de sensores [2]-[3].

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

DataCleanPy podría sobresalir gracias a su conjunto de características y funcionalidades que serán diseñadas para abordar los desafíos específicos de la limpieza y el filtrado de datos en aplicaciones IoT. Entre las contribuciones clave de esta herramienta se incluye la capacidad de aplicar diversas técnicas de filtrado para reducir el ruido de los datos. Los usuarios podrán tener la flexibilidad de ajustar los parámetros según sus necesidades específicas y el tipo de filtrado deseado. Además, DataCleanPy ofrece una función de visualización gráfica que permitirá a los usuarios analizar muestras de subsegmentos interpolados de datos. Esto facilitará las comparaciones detalladas y la identificación de posibles problemas en los datos. La herramienta será compatible con una variedad de formatos de archivos, incluyendo txt y csv, lo que simplificará la importación y exportación de datos.

Los usuarios también podrán descargar los resultados del procesamiento en el mismo formato en el que se cargaron los datos originales, lo que facilitará la integración con otros sistemas y herramientas. DataCleanPy tiene visiones de ofrecerse como una solución de código abierto, lo que promueve la colaboración de otros desarrolladores que podrían contribuir a la mejora y mantenimiento de la herramienta. Esto fomenta el crecimiento y la evolución continua de DataCleanPy para satisfacer las cambiantes necesidades de la comunidad IoT. Además, se planea integrar con servicios en la nube sin costo, lo que facilitaría el almacenamiento de datos en bases de datos compatibles con plataformas gratuitas permitiendo a los usuarios aprovechar las ventajas de las tecnologías IoT y gestionar eficientemente los datos en la nube.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

En síntesis, la adopción de DataCleanPy se presenta como un paso trascendental en la optimización de la gestión de datos para aplicaciones de Internet de las Cosas (IoT) en el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM). La planificada implementación de esta potente herramienta en un servidor específico del ITM está destinada a simplificar y mejorar drásticamente la comunicación de datos con plataformas de análisis como brindando una serie de ventajas notables.

DataCleanPy, con su capacidad de automatizar la limpieza y filtrado de datos, y su enfoque en la representación visual de datos, se erige como una solución esencial para los proyectos llevados a cabo en el Laboratorio de Sistemas de Control y Robótica (LSCR). Esta capacidad de limpieza y filtrado automatizado conforma el camino hacia la obtención de datos más precisos y confiables, permitiendo a los investigadores y desarrolladores del ITM tomar decisiones más fundamentadas y realizar análisis más exhaustivos.

La integración de DataCleanPy en la infraestructura del servidor del ITM también abre las puertas a una comunicación más eficiente y rápida con plataformas como ThingsBoard [5] y Grafana. Esto se traduce en la posibilidad de obtener información en tiempo real, lo que resulta fundamental para la toma de decisiones en proyectos críticos y aplicaciones IoT en general. Además, su naturaleza de código abierto y su integración con servicios en la nube sin costo lo hacen accesible y adaptable para una amplia gama de aplicaciones y usuarios.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *J. Botero Valencia, L. Castaño Londoño, y D. Márquez Viloria, «Avances en Internet de las Cosas», TecnoL., vol. 22, n.º 44, p. I-II, ene. 2019.*

- *J. Botero Valencia, L. Castano-Londono, D. Marquez-Viloria and M. Rico-Garcia, "Data Reduction in a Low-Cost Environmental Monitoring System Based on LoRa for WSN," in IEEE Internet of Things Journal, vol. 6, no. 2, pp. 3024-3030, April 2019, doi: 10.1109/JIOT.2018.2878528.*

- *K. Tatas et al., "Reliable IoT-Based Monitoring and Control of Hydroponic Systems," Technologies, vol. 10, no. 1, p. 26, Feb. 2022, doi: 10.3390/technologies10010026.*

- *D.-Y. Kim, Y.-S. Jeong, and S. Kim, "Data-Filtering System to Avoid Total Data Distortion in IoT Networking," Symmetry, vol. 9, no. 1, p. 16, Jan. 2017, doi: 10.3390/sym9010016.*

- *L. T. De Paolis, V. De Luca and R. Paiano, "Sensor data collection and analytics with thingsboard and spark streaming," 2018 IEEE Workshop on Environmental, Energy, and Structural Monitoring Systems (EESMS), Salerno, Italy, 2018, pp. 1-6, doi: 10.1109/EESMS.2018.8405822*

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA INCENTIVAR CAMBIOS DE ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL CLUB DEPORTIVO LOS CHAVOS

Kevin Sabogal, Sonia Pinto
(Universidad Pedagógica Nacional)

RESUMEN

El presente proyecto de investigación abordó la implementación de una propuesta de actividad física para el mejoramiento de los estilos de vida de los estudiantes de educación superior de la ciudad de Bogotá, En ella, se incluyen acciones para mantener un estilo de vida saludable a partir de cuatro dimensiones (físico/mental, social, ético/moral y académico/familiar). El objetivo consistió en proponer una estrategia de intervención que estableciera una mejora y un beneficio constante a lo largo de su vida por medio de un programa de actividad física. Entre los métodos teóricos utilizados se encuentra la teoría de la motivación para la protección y el modelo procede-proceed. Se emplearon métodos empíricos como la revisión documental, la estadística y la encuesta. En la recopilación de datos, se utilizó la medición y la estadística descriptiva para el procesamiento de la información. La implantación de la estrategia utilizó como muestra estudiantes de educación superior del club deportivo los Chavos de la ciudad de Bogotá. Como resultado se logra el diseño de una estrategia de intervención que incorpora la práctica regular de actividad física y aporta beneficios directos en la calidad de estilos de vida del joven universitario.

PALABRAS CLAVE

Actividad Física, Estilos de vida, Jóvenes universitarios, Calidad de vida, Educación Superior, sedentarismo, prevención de las enfermedades.

INTRODUCCIÓN

Principalmente se debe tomar el concepto de salud y entenderlo desde dos perspectivas. Según la (OMS 1946) “Es el equilibrio de todas las dimensiones del ser humano, el estado de bienestar físico, mental y social general, es decir la ausencia de enfermedad y debilidad” y desde la perspectiva de la educación física es la “promoción de ambientes y estilos de vida saludables, entendiendo a éste como el conjunto de hábitos o conductas propios de la vida de una persona” (Contreras, 1998 p. 201). De acuerdo a la investigación de Mantilla et al., (2011) que tiene como objetivo determinar la prevalencia de actividad física, tabaquismo y consumo de alcohol, en un grupo de estudiantes universitarios, su objetivo fue analizar la relación del rendimiento académico con factores como actividad física, y el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes Universitarios. con el fin de demostrar que la población estudiantil se ve afectada por los malos comportamientos y hábitos que mantienen a lo largo de su vida, los autores llegan a la conclusión de que una parte de los universitarios no alcanza el parámetro mínimo para obtener beneficios en la salud, que el porcentaje de consumo de alcohol y tabaquismo fue elevado y que se requiere implementar programas de promoción de hábitos saludables en Universitarios, específicamente hacia la optimización de la práctica deportiva, la prevención y disminución de malos hábitos de vida de los estudiantes. En este orden de ideas, la etapa de la universidad es fundamental para generar cambios saludables a grandes rasgos en la vida del individuo ya que la transición a la universidad es un momento crucial para los jóvenes. Las influencias emocionales, fisiológicas, sociales, económicas y culturales conducen a cambios significativos en el estilo de vida, resultando en cambios que afectan negativamente los hábitos alimentarios, aumento del consumo de alcohol y tabaquismo y la poca realización de actividad física.

En Colombia se han realizado diferentes estudios acerca de los estilos de vida en estudiantes de educación superior por ejemplo, los autores Páez y Castaño (2010) realizaron un estudio sobre estilos de vida y salud en estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad de Manizales en el cual se utilizó una muestra de 172 alumnos de primer a décimo semestre del programa, la información se recolectó mediante un cuestionario auto aplicado durante el segundo semestre del 2008 el cual arrojó como resultado que: el 29.7% de los alumnos encuestados son fumadores esporádicos, el 34.6 % presenta problemas con el alcohol, el 65% manifiesta protegerse contra las enfermedades no transmisibles (ENT) y el 87.2% se protege contra el embarazo, también se encontró que para esta población la red de apoyo es la familia con la cual se encontró relaciones estrechas, además, de que sobresale la distante relación de los estudiantes con un programa que propicie la actividad física. El estudio es un soporte teórico que evidencia y permite detallar que en Colombia la población universitaria no tiene los mejores estilos de vida.

Considerando la necesidad de intervenir y mejorar el estilo de vida de los jóvenes universitarios, se buscó una intervención positiva en su estilo de vida. Se trabajó con estudiantes de educación superior con el objetivo de generar una evaluación previa por medio del cuestionario CEVS y con esta poder identificar cuáles son los factores de riesgo de esta población e intervenir de forma positiva en los jóvenes, contribuyendo en la formación de los jóvenes universitarios ayudándoles a mejorar su autodeterminación y ser capaces de analizar, comprender y proponer comportamientos y hábitos alimenticios que influyen en la mejora de su calidad de vida esto con la intervención de una programa de actividad física que propicie ambientes de motivación hacia la práctica y el desarrollo de actividades físicas, a partir de la satisfacción de necesidades de autonomía, relaciones y de sentirse competentes con el fin de lograr adherencia al deporte y así hacerla parte del diario vivir. Metodología: se trabajó con estudiantes de educación superior que hacen parte del club deportivo de futbol sala los Chavos en la sede del 20 de julio, sede Bogotá (hombres y mujeres) entre 18 a 26 años, a los que se les aplicó la encuesta CEVS que evalúa 4 dimensiones (físico/mental, social, ético/moral y académico/familiar), las etapas de la propuesta se construyen en un marco estructural por medio del modelo procede proceed que considera cuatro etapas sucesivas e interrelacionadas: diagnóstico, diseño, aplicación y evaluación.

CONCLUSIONES

En la sociedad se está transformando la forma de pensarse así mismo, los estilos de vida adoptados por la gran mayoría de los jóvenes y adultos de educación superior no son los más saludables, eso gracias a la desinformación por parte de la educación no solo escolar sino familiar, es ahí donde se enfocó este proyecto en dar herramientas teórico-prácticas a estudiantes que estén a diario enfrentándose al estrés y otras actividades académicas; si se puede cambiar la forma en que no solo los estudiantes llevan sus hábitos de vida, sino la de generaciones futuras además de esto por medio de la actividad física pueden transformar muchas conductas que no son saludables y así mismo enseñar a los demás a tener un buen desempeño en el estilo de vida que lleven. Por otra parte, se puede evidenciar que la etapa de la educación superior es de vital importancia para generar cambios de estilos de vida saludables a grandes rasgos en la vida del estudiante ya que su transición a la universidad es un momento crucial para los jóvenes, resaltando en cambios positivos en su salud por medio de este proyecto.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud. Ginebra, Suiza. 2010.*
- *Álvarez LS. Los estilos de vida en salud: del individuo al contexto. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2012; 30(1): 95-101.*
- *Sánchez O, Luna B. Hábitos de vida saludable en la población universitaria. Nutr Hosp. 2015;31(5):1910-9.*

RETO DE MEDICIÓN DEL ENGANCHE, INTERÉS SITUACIONAL Y SATISFACCIÓN EN ACTIVIDADES STEM DE CORTA DURACIÓN. EXPERIENCIAS A NIVEL DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Mariana Tafur Arciniegas, Simón Maya Correa
(Universidad de los Andes)

RESUMEN

En esta ponencia se presentan los primeros hallazgos del proyecto Excursiones STEM, una investigación articulada entre el semillero de investigación STEMed y el proyecto ATRRAYA de la Universidad de los Andes (Uniandes). Actividades en dónde estudiantes de bachillerato (secundaria) de Bogotá D.C. y municipios cercanos, visitan algunas instalaciones de Uniandes, específicamente museos, laboratorios, y el observatorio astronómico, así como a empresas. Durante las excursiones son medidas las variables de enganche, interés situacional y satisfacción por medio de un formulario digital, con el fin de relacionar su posterior interés con el estudio de carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

El estudio se realiza haciendo énfasis en los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS: 4 Educación de Calidad y 10 Reducción de la Desigualdad, específicamente en el acceso educación y equidad de género. Además, se analiza la pertinencia de instrumentos propuestos en la literatura, el análisis del concepto de visitas cortas y los resultados relacionándolos con variables sociodemográficas.

PALABRAS CLAVE

STEM; Enganche; Satisfacción, Interés Situacional; Experiencia.

INTRODUCCIÓN

Las actividades de divulgación y acercamiento a las áreas STEM son fundamentales para que los estudiantes de secundaria puedan desarrollar sus habilidades y su orientación vocacional. Dentro de la literatura (Cain et al., 2022) se reporta que, tanto las actividades de larga duración (acceso a laboratorios o clubs de ciencias en sus currículos académicos) como las de corta duración (visitas a museos, laboratorios especializados o a industrias), pueden influenciar al estudiante en la toma de decisión de una de estas carreras. Basado en lo anterior, y por medio del programa de Excursiones STEM, es posible brindar acercamiento a estudiantes de 6°-11° de la ciudad de Bogotá D.C. y municipios cercanos de colegios públicos y privados a visitas guiadas e interactivas. Dentro del desarrollo del ejercicio fueron evaluadas 3 variables en los participantes, siendo estas: enganche académico; el interés situacional y la satisfacción. Para el enganche fueron medidas las tres componentes de vigor, dedicación y absorción (Alexandra & Chavarría, 2017). Dentro del análisis conceptual y teórico propio del desarrollo del Semillero STEMed se ha venido realizando un análisis sobre el uso de metodologías de medición propuestas en la literatura. Frente al análisis de enganche fue escogida la prueba Utrecht Work Egagement Scale, versión UWES-s 9 (Alexandra & Chavarría, 2017; Carmona-Halty et al., 2019; Serrano et al., 2019) adaptada para estudiantes y utilizando la modificación de enunciados (parafraseo) tal y como indica en el manual de uso, obteniéndose resultados de medias, desviación estándar y criterios de conformidad de prueba comparables con la literatura. El estudio se ha realizado hasta la fecha con 150 estudiantes correspondientes al semestre 2023-1; estos resultados se presentan a continuación. Para el enganche general se obtuvo una media (M) y desviación estándar (DE) de 4,75 ± 1,47 (vigor 4,64 ± 1,49; dedicación 4,95 ± 1,41 y absorción 4,66 ± 1,48) en escala de 0 a 6; Interés situacional de 3,88 ± 1,67 sobre 5; por su parte los espacios tuvieron resultados de satisfacción variables debido a que no todos los estudiantes visitaron todos los lugares. Se resaltan valores de alfa de Cronbach (coeficiente de medición de consistencia interna de fiabilidad y consistencia de una escala de medida) superiores al 0,87 categorizado como de excelente confiabilidad. Estos resultados permiten una revisión de la posibilidad de uso del instrumento y su comparación con resultados en literatura.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Dentro de los análisis realizados en el Semillero STEMEd se han realizado los análisis de medición de Medias, Desviación estándar y cálculo de Alfas de Cronbach para las tres variables analizadas y sus subvariables. Además, han sido analizadas algunas relaciones entre variables demográficas bajo la óptica del análisis de equidad de género y acceso a educación de calidad. En términos teóricos son analizados, además otros modelos de medición de las variables, propuestos recientemente en la literatura y su posibilidad de uso en el tiempo con el fin de diseñar o adaptar un instrumento robusto que complemente el trabajo realizado por dentro de las Excursiones STEM del proyecto Atarraya. Esto permitirá la generación de información de valor para patrocinadores y colaboradores en industria.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Es posible identificar que las actividades puntuales de divulgación y exposición a las áreas STEM son una herramienta de alto valor para que los estudiantes de bachillerato (secundaria) puedan identificar sus intereses, aptitudes y potencialidades en el camino de perfilar su desarrollo vocacional y profesional. Entre ellas, las realizadas por parte de ATARRAYA - Uniandes como una herramienta con impacto educativo, científico y social brindando a los estudiantes tanto de colegios públicos como privados de espacios interactivos para sus estudiantes. En la actualidad se encuentra en desarrollo el ejercicio de análisis de instrumentos validados en literatura y su posibilidad de aplicación en la población atendida, como también los nuevos avances en técnicas de medición de las variables específicamente diseñados para actividades STEM puntuales o de corta duración y su efecto en el tiempo.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Alexandra, C., & Chavarría, P. (2017). Propiedades de la Utrecht Work Engagement Scale (uwes - s 9): análisis exploratorio con estudiantes en Ecuador Aportes a la Investigación y Docencia. Innovar, 27(64), 145–155. https://doi.org/10.15446/innovar.v27n64.62374.CITACI*

- *Cain, E. J., Akcaoglu, M., Wright, K., Dobson, A., & Elkins, T. (2022). "I've Always Loved Science": a Qualitative Exploration of Rural College Students' STEM Interest Development and Maintenance. Journal for STEM Education Research, 5(3), 439–457. https://doi.org/10.1007/s41979-022-00072-8*

- *Carmona-Halty, M. A., Schaufeli, W. B., & Salanova, M. (2019). The Utrecht work engagement scale for students (UWES-9S): Factorial validity, reliability, and measurement invariance in a chilean sample of undergraduate university students. Frontiers in Psychology, 10(APR), 1–5. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01017*

- *Serrano, C., Andreu, Y., Murgui, S., & Martínez, P. (2019). Psychometric Properties of Spanish Version Student Utrecht Work Engagement Scale (UWES-S-9) in High-school Students. Spanish Journal of Psychology, 1–9. https://doi.org/10.1017/sjp.2019.25*

OCUPACIONES COLECTIVAS Y EL SIGNIFICADO DEL HACER EN VICTIMAS

Lisset Adriana Ardila, Cesar Andrés Velandia
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

La presente investigación busca identificar las ocupaciones colectivas de la comunidad de víctimas, entendiendo que las ocupaciones colectivas son procesos que nacen de manera diversa y múltiple en el hacer colaborativo con otros; de igual forma están determinados por la cultura y los pensamientos en donde se van fundando los territorios de encuentro y significado compartido; de esta manera las comunidades se consolidan en el sentido de dignidad y resistencia de las personas con historias y necesidades iguales o en común, donde se convierten en un impulso de cambio. Las ocupaciones colectivas posibilitan que se lleven a cabo y se consoliden relaciones solidarias, lazos de compañerismo e identidades colectivas; que tienen potencial para la convivencia y la edificación de la paz desde la cotidianidad (Parra Molina, 2020). De esta manera en nuestro ejercicio profesional desde terapia ocupacional se busca lograr el manejo de las ocupaciones colectivas como medio de participación o acompañamiento de las comunidades, proponiendo de esta manera una forma de ocuparse en conjunto con otras personas (KT Cetina Matallana, 2018) considerando que nuestro rol como profesionales solo puede llegar a promoverlas a través de encuentros entre los individuos que conforman un colectivo, sus ocupaciones comunes y las reflexiones conjuntas de las realidades que afrontan. De igual manera mencionamos el significado del hacer como nos lo refiere (Trujillo Rojas Alicia, 2012); en donde a través de la ocupación se efectúan o se incumplen metas de beneficio y desarrollo propio, familiar, bienestar de grupos

de personas y colectividades, las cuales contribuyen a la identidad, la cultura y la unificación en grupo, entendiendo la identidad ocupacional como “la expresión de los aspectos afectuosos, cognitivos y espirituales del ambiente humano en relación con las dimensiones colectivas, sociales, culturales y políticas del contexto. El significado del hacer está profundamente relacionado con el argumento de la ocupación y la identidad, en donde es a través de la relación entre el individuo y su ocupación que se logra contribuir una identidad basada en el desempeño personal. Las ocupaciones usualmente suelen estar estrechamente vinculadas a la identidad, en vista que contribuyen a su formación, porque los seres humanos son seres pensantes y eligen aquellas ocupaciones que son significativas para alcanzar los objetivos y propósitos de llegar a ser. En este orden de ideas, (Trujillo Rojas Alicia, 2012) menciona que a través del hacer ocupacional donde se logran o no las metas significativas para el individuo, además del progreso personal, familiar, bienestar de grupos personales y comunidades, que dan un aporte a la identidad y la cultura, igualmente de integrarse ecosistémicamente, fundamentándose con la importancia del significado del hacer en las ocupaciones colectivas de las comunidades, el hacer se logra clasificar mediante los roles como ser madre, ser alumno, pero en esa tendencia la esencia del ser se disuelve en expectativas sociales respecto al ejercicio de ese mismo. Según (Moreno, 2010) refiere que los daños ocasionados en las personas que han sido partícipes de hechos victimizantes, en cuanto al desempeño ocupacional pueden llegar a contemplar aspectos como la perdida de las cualidades personales en cuanto a los cambios de demandas de entorno y capacidades hacia los nuevos contextos o sujetos, la perdida de referentes emotivos significativos, y la necesidad que querer interactuar de manera aislada.

Planteamiento del problema o Preguntas de Investigación: Las ocupaciones colectivas dentro de la terapia ocupacional (Palacios Monica, 2016) es la expresión de aspectos culturales, históricos, monetarios y materiales, dados en la vida cotidiana de las agrupaciones, las cuales fomentan el sentido de comunidad y bienestar subjetivo, junto con sentido de pertenencia e identidad social. En diversas investigaciones se reconoce la práctica que benefician el vínculo del grupo, y las cuales están atadas para participar en otros espacios que no sean los del ámbito laboral, y que fortalecen el sentimiento de compartir y pertenecer a un grupo que va más allá del cotidiano, también se menciona que al estar con otras personas y participar en diferentes experiencias, se construyen la ocupación colectiva expresada en prácticas y acciones que son significativas para los individuos como productores de bienestar y ayudan al fortalecimiento de una identidad colectiva, que al evolucionar en el entorno en que se expresan aspectos que configuran la participación en grupo (Parra Molina, 2020). Según datos de ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, reveló que la cifra de personas que se ven forzadas a desertar de sus hogares no solo ha ido en aumento año tras año en el último tiempo, sino que también se encuentra en el nivel más alto desde que se ha registrado. Esta tendencia solo podrá cambiar con un esfuerzo establecido hacia la construcción de la paz. Finalizando el 2021, el informe anual dado por Tendencias Globales de ACNUR, la cifra de personas desplazadas por las guerras, la violencia, la persecución y las violaciones de los derechos humanos aumento a 89,3 millones, es decir, un 8% más en balance al año anterior y más del doble en correlación con la cifra de hace diez años (ACNUR, 2022). Desde la perspectiva de la terapia ocupacional, comprendemos que entre las causas que afectan a las comunidades de víctimas se encuentra la falta de habilidades de interacción social, lo que dificulta su capacidad para relacionarse como grupo. Esta carencia puede tener un impacto negativo en la cohesión del colectivo. Por lo tanto, la interacción con otros se convierte en un elemento fundamental de las actividades compartidas, permitiendo que cada miembro encuentre significado en los roles y ocupaciones que desempeñan en conjunto con los demás. De esta manera, se puede forjar una identidad ocupacional colectiva a partir de la experiencia compartida. ¿Cómo contribuye el significado del hacer en las ocupaciones colectivas en una comunidad de víctimas?

Objetivos: Objetivo general Identificar las ocupaciones colectivas de las víctimas por medio de las experiencias vividas en la población favoreciendo al significado del hacer. Objetivos específicos Caracterizar la población a través del perfil sociodemográfico para determinar características de la población. Valorar el significado del hacer en las ocupaciones colectivas de las víctimas mediante el cuestionario ocupacional y MOHOST. Analizar e interpretar los resultados obtenidos por medio de un paquete estadístico SPSS. Establecer la influencia del significado del hacer en las ocupaciones colectivas a través de los resultados obtenidos.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Antecedente internacional: “Inclusión socio comunitaria y ocupaciones colectivas: Diálogos entre el mundo institucional y el de las organizaciones de personas con discapacidad psicosocial” realizado por: (Vera, Parra, & Sepúlveda, 2022) en Chile. en donde el presente artículo busca analizar, aquellas experiencias de inclusión socio comunitaria, de comunidades de personas con una discapacidad psicosocial, formadas por el hacer y sentir en sus ocupaciones colectivas, a partir de las conferencias que se originan en los establecimientos sociales.

Antecedente nacional: “Ocupación como proceso subjetivante: experiencias de mujeres rurales vinculadas con organizaciones sociales” cuyo objetivo es Ocupación como proceso subjetivante: experiencias de mujeres rurales vinculadas con organizaciones sociales; esta investigación fue realizada por (Álvarez Naranjo, Barbosa Velandia, & Colmenares Pinto, 2022); dentro de la sistemática utilizada se llevó a cabo a través de un enfoque metódico cualitativo dentro de un entorno virtual, con destrezas de intercambio e interacción, plática y lazo de unión entre los participantes, allí se proponen seis proposiciones para favorecer a la comprensión del aporte de la ocupación al proceso subjetivante de las señoras que fueron participantes en la investigación: donde mencionan que los haceres característicos reconfiguran lo que se es y desea ser.

Antecedentes departamentales: “Situación de la mujer frente al conflicto y desplazamiento en el departamento de norte de Santander”; realizado por (Lisandro, Picón Pacheco, & Contreras Ropero, 2018); en norte de Santander cuyo objetivo se encamino a representar la situación de las mujeres y su posición frente al desplazamiento en el departamento de Norte de Santander, Por lo cual, fue inevitable reconocer las características y aspectos sociales y económicos de las mujeres que se encuentran vinculadas a esta problemática de desplazamiento.

Antecedentes locales: “transculturización y su influencia en las actividades de la vida diaria en mujeres víctimas del desplazamiento” retomando la variable ajena realizado en el municipio de pamplona, (Rojas, 2017); y tiene como objetivo establecer cómo afecto la transculturización en la realización de las actividades de la vida que realiza de manera cotidiana en mujeres víctimas del desplazamiento originarias de diferentes territorios del país, así mismo determinar la población femenina, sus edades, reconociendo que culturas se hallan presentes dentro del municipio de Pamplona y como estas interceden en la realización en las actividades de la vida diaria.

Justificación: El presente proyecto investigativo pretende determinar las ocupaciones colectivas y el significado del hacer en víctimas, de acuerdo a (Palacios M, 2016) nos refiere que se percibe el espacio de las ocupaciones colectivas desde la vida cotidiana de cada persona, determinando que la vida diaria no va desde lo propio si no desde las actividades que realizan en lo habitual intrínsecamente de la misma comunidad, las labores que desempeñan y omisiones diarias del barrio, de la familia, de la persona y del población, relacionado de manera grupal. En base a lo anterior mencionamos que la importancia de este proyecto es buscar ese significado del hacer cotidiano dentro del desempeño colectivo para lograr una identidad conjunta como comunidad, donde el hacer juega parte importante en el desempeño de cada una de las ocupaciones y a través de las experiencias vividas llegar a establecer estrategias encaminas a establecer el rol del terapeuta ocupacional. Los principales beneficiarios de este proyecto de investigación son los residentes de la comunidad de víctimas en Pamplona, Norte de Santander. Este proyecto tiene como objetivo principal ayudar a la comunidad a encontrar un significado en su vida, recuperar un sentido de propósito y alcanzar la felicidad ocupacional. Según (Palacios M; 2016), la felicidad ocupacional se entiende como el logro de un equilibrio ocupacional centrado en la adaptación al entorno en el que comienzan a convivir después de haber sufrido actos victimizantes. Además, se busca alcanzar una identidad ocupacional como comunidad a lo largo de este proceso. Este estudio se fundamenta principalmente en el Modelo de la Ocupación Humana, según Kielhofner (2011). Este modelo nos proporciona un marco teórico que examina la motivación para realizar y preferir actividades en la vida diaria, teniendo en cuenta las capacidades personales y las circunstancias que influyen en cómo las personas eligen, establecen y llevan a cabo sus ocupaciones.

Impacto esperado: Por otra parte, la importancia de este proyecto para la terapia ocupacional es dejar un sustento teórico sobre el significado del hacer en las ocupaciones colectivas de la comunidad de víctimas, dejándole al programa de terapia ocupacional y a la universidad de Pamplona el primer proyecto de investigación donde se trabajen las ocupaciones colectivas y su significado del hacer generando un artículo y producto innovador como resultado, abordando por primera vez esta temática y esta población de manera conjunta encaminando su relevancia a trabajar las ocupaciones colectivas y logrando que esta población que se aborda logre un significado gratificante en todas las actividades que desempeñan como colectivo.

Marco teórico: Ocupaciones Colectivas Inicialmente se retoma el termino ocupación que es comprendida como una diversidad de acciones que dan un significado particular, propio y cultural, en las que participan las individuos, por medio de éstas, diseñan y organizan sus rutinas en la vida diaria, junto con la ocupación determinando es la apropiación de una actividad que se ejecuta de manera determinada, la cual insinúa el sentido de pertenencia e implica un corriente de propiedad, concediéndole un significado lo que realiza y da sentido anclado en la experiencia del individuo, en un contexto no solo relacionado con lo histórico, social y cultural que ha sido determinado por las ocupaciones en las que se desempeña. (Tolvett, 2017) Se destaca la idea de que en la base de la ocupación de personas, grupos, colectivos o sociedades existe una intencionalidad. Los diferentes autores debaten el aporte de que las ocupaciones colectivas nacen desde el concepto de “Ubuntu” el cual se encamina para solucionar la división que hay entre individuo/colectividad, donde hay una interrelación entre lo que se desempeña desde lo individual y lo colectivo. De esta manera la casualidad de las ocupaciones, corresponderán a estar encaminadas a obtener un bien común. Significado del hacer El hacer es una actividad humana, que está relacionada con la personalidad humana y la libertad (la ocupación se considera aquí como un factor ontológico, a partir de la existencia), y el hacer está asociado a la ocupación, convirtiéndose en un factor ontológico importante para comprender la

existencia. El ocio humano transforma y caracteriza las nociones cotidianas de la acción significativa y el ocio: el valor como acción, la creación de sentido (significado) como una herramienta para comprender, adaptar y transformar el mundo, y los estrechos vínculos entre los dos son culturalmente significativos. Se propone una relación entre el decir, el hacer y el contexto en el que se produce lo dicho y lo hecho. Se argumenta que lo que las personas dicen no es necesariamente lo que hacen, sino más importante lo que hacen porque es verdad y revela lo que se piensa, se siente o se cree. Víctimas Una víctima se define como una persona que ha sufrido daño físico, psicológico, económico o social como resultado de un delito, accidente, desastre natural u otras circunstancias adversas. Durante las más de seis décadas del conflicto armado en Colombia las víctimas que en su mayoría habitan las zonas rurales del país han sido las más afectadas por las diferentes confrontaciones, tensiones y hostilidades que durante más de medio siglo han ido demarcando la línea del tiempo del conflicto armado interno en Colombia (COLOMBIA, 2022). El desplazamiento forzado junto con las diferentes afectaciones que ha sufrido la población víctima llevó al gobierno a comenzar a desarrollar normas no solo para definir legalmente a una víctima sino explicar a que tiene acceso en términos de asistencia y atención.

METODOLOGÍA

El presente proyecto es una investigación cuantitativa teniendo en cuenta que a través de esta metodología se pueden medir las variables a estudiar en el proyecto, por medio de instrumentos estandarizados dando respuesta a la pregunta problema buscando una confiabilidad en medición numérica y el uso de estadísticas identificando las ocupaciones colectivas y su significado en cada una de ellas donde se utilizarán diferentes instrumentos estandarizados para cada variable de igual manera se empleará un diseño metodológico de tipo cuantitativo con enfoque exploratorio, descriptivo y correlacional. Este enfoque se ha seleccionado con el objetivo de recopilar datos más exhaustivos que permitan la medición de las variables de estudio y generar resultados numéricos que den respuesta a la pregunta de investigación.

Resultados esperados: (Charlas, cursos, documentos de difusión, socializaciones, artículos, ponencias, innovaciones artísticas y otras inherentes a los procesos de formación para la investigación). Se espera obtener como resultado de esta investigación es una comprensión más profunda y detallada de cómo influye el significado del hacer en las ocupaciones colectivas que desempeña las victimas que se encuentran en pamplona, este resultado abarcara una visión más amplia de las variables de estudio y el abordaje desde terapia ocupacional, por medio de esta investigación se busca realizar ponencias orales, la elaboración y publicación de un artículo científico.

Estrategia de Difusión: (Plantear una estrategia de comunicación de los resultados: videos, folletos, conferencias, libros, textos didácticos, sección de libro, ponencia oral, ponencia poster, artículos, patentes, software, diseño de marcas, recursos electrónicos y otros relacionados con resultados con ciencia tecnología e información CTeI). Se emplearán como medios y tácticas para la divulgación de la información, tales como:

- Ponencia del producto final.
- Ponencia de poster y oral.
- Articulo.
- Folletos.

Nota: Una vez terminado el proyecto de investigación y entregado el informe final se recomienda incluir un artículo para la edición de la revista.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Algado, S. S. (2006). Modelo canadiense del desempeño ocupacional.*
- *Alvarez Naranjo, P., Barbosa Velandia, Y., & Colmenares Pinto, Y. (2022). ocupación como proceso subjetivante: experiencias de mujeres rurales vinculadas con organizaciones sociales. Revista Ocupación Humana, 22(2), 188-201. https://doi.org/10.25214/25907816.1185*
- *Ander-Egg, E, Técnicas de investigación social, Argentina, Humanista, 2000.*
- *Bacca Pabón, M. F., Hurtado Paredes, J. A., & Manzano Silva, O. A. (2019). Sentido y significado de las ocupaciones de los adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado. Cúcuta; Norte de Santander.*
- *Bolaños Rodriguez, E. (2012). Muestra y muestreo. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Obtenido de http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/tizayuca/gestion_tecnologica/muestraMuestreo.pdf*
- *Caballero, A., Fernandez-Moreno, A., Garcia-Ruiz, S., Navas, A., & Moreno-sosa, M. (2018). Terapia Ocupacional y desplazamiento forzado Colombia. Revista Ocupación Humana, 18(1).*
- *Carmona Caro A, C. F. (2018). Ocupaciones Colectivas como fundamento de intervención de Terapia Ocupacional con cuidadoras formales e informales. Universidad Andrés Bello, Facultad de ciencias de la rehabilitación, escuela de terapia ocupacional.*
- *Cetina, K. T., Rivera, C. J., & Rodriguez, P. A. (2017). Reconocimiento la Ocupaciones Colectivas como aporte para la paz: Dialogo de saberes y haceres con comunidades del pacifico colombiano. Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá.*
- *Colombia, c. d. (2014). Corte constitucional. Obtenido de https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2014/t-832-14.htm*
- *Colombia, M. d. (2021). Garantizar la funcionalidad de los procesamientos de consentimiento informado. Colombia.*
- *Díaz, S. M. (2018). El desplazamiento forzado interno. Una comparación entre Colombia y Perú. Decreto 2131 DE 2016 Por medio del cual se modifica parcialmente el Decreto 2420 de 2015 modificado por el Decreto 2496 de 2015, y se dictan otras disposiciones.*
- *Elizabeth, T., Tracey, T.-F., & Mary, R. (2006). Terapia ocupacional y disfunción física; principios técnicas y prácticas. Elsevier Science.*

SISTEMA DINÁMICO FAMILIAR Y RE SIGNIFICACIÓN DEL ROL OCUPACIONAL MATERNO Y PATERNO

Hilda Carolina Patiño Manrique, Cesar Andrés Velandia
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

El proyecto pretende profundizar en la transformación en el marco del prototipo convencional que caracteriza a la estructura familiar, y cómo se han redefinido las responsabilidades desempeñadas por los individuos de género femenino y masculino en el contexto de asumir la función parental en la época contemporánea. Paralelamente, examina las complicaciones que emergen en relación con la asunción y redefinición de esta función ocupacional en el contexto de la crianza y el cuidado. Por otra parte, aborda la cuestión de si existe una tendencia al abandono de ocupaciones debido a estas responsabilidades parentales reconfiguradas, considerando que la forma en cada persona enfrenta los cambios y le da un significado es absolutamente única.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA O PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

En la fase de la vida denominada adultez, los individuos participan en una diversidad de roles ocupacionales y actividades que ostentan relevancia tanto para su bienestar personal como para el funcionamiento de la sociedad en su conjunto. Entre estos roles, destaca especialmente la estructuración de un proyecto de vida que se fundamenta en ocupaciones,

ya sean de índole académica o laboral. En este contexto, es pertinente subrayar que la asunción del rol parental, no suele formar parte de manera predominante de dicho proyecto de vida, por consiguiente, cuando se presenta un embarazo, este suele alterar la historia ocupacional de los individuos, lo que conlleva la obtención y ajuste de los patrones de desempeño, en correspondencia con el desarrollo evolutivo de los roles ocupacionales, los hábitos y las rutinas ya interiorizadas, generando cambios transformacionales o catastróficos dependiendo de los recursos y la percepción de la persona frente a este fenómeno.

Habría que decir también que, cuando un individuo se encuentra expuesto a un evento vital, como lo es el embarazo, es posible que este evento se aborde desde una perspectiva transformacional. En este proceso, el individuo atraviesa diversas etapas de cambio ocupacional, donde la persona tendrá la capacidad primeramente de realizar la exploración del rol materno y/o paterno, seguida por el desarrollo de competencias en la adquisición de habilidades y en la organización del desempeño, para finalmente alcanzar la etapa de logro, donde la población en cuestión incorpora plenamente dicho rol en sus distintas áreas de participación ocupacional (Kielhofner, 2011, pp.127,128). Sin embargo, conviene distinguir que, no todas las personas logran atravesar por las etapas de cambio ocupacional expuestas por el autor Kielhofner, puesto que, para esta población el embarazo puede ser asumido como un cambio catastrófico, es allí, cuando cobra relevancia lo expuesto por las autoras Schkade y Schultz, 1992, citado por Sally W. Schultz, 2016, quienes afirman lo siguiente: “La disfunción ocurre porque la capacidad de adaptación de la persona ha sufrido una sobreexigencia a tal punto que las demandas para el desempeño no se ejecutan de manera satisfactoria, a su vez, la capacidad de adaptación de la persona puede estar comprometida por deficiencias, discapacidades físicas o emocionales y situaciones de estrés”. (p.528) Con base en lo anterior, es significativo evocar las consecuencias de dicho fenómeno, que pueden alterar la capacidad de adaptación frente a la asunción del rol parental, entre las cuales encontramos con frecuencia los trastornos mentales, sociales y económicos que esto pudiera provocar, que, en algunos casos, propicia la inestabilidad emocional, sentimientos de culpa y Propuesta de Investigación de Semillero Código FPI-07 v.03 Página 2 de 6 frustración al ver limitadas las oportunidades tanto académicas como de vida (Molina Gómez, et al. 2023). Todas estas consecuencias en su conjunto, puede ocasionar cambios en la capacidad de una persona para reinterpretar y otorgar un nuevo sentido al papel ocupacional de ser padre o madre. Este proceso de reinterpretación puede manifestarse en formas que varían entre aquellas que son funcionales y aquellas que carecen de funcionalidad. De igual manera, la asunción de esta nueva función no solo implica una pausa temporal en las ocupaciones típicas de la etapa de vida en cuestión, sino que también puede llevar al abandono completo de estas ocupaciones. Esto abarca aspectos como educación, trabajo, actividades de ocio y tiempo libre. Este cambio en las ocupaciones puede dar lugar a la pérdida de sentido y efectividad, generando así un impacto negativo en el bienestar psicosocial de los individuos que se encuentran inmersos en la problemática.

En relación a la ubicación en su contexto mencionado, resulta de significativa relevancia situar la problemática en términos estadísticos de manera comprensiva, abarcando las dimensiones internacionales, nacionales, regionales y locales de manera integrada. A nivel internacional, anualmente se producen 121 millones de embarazos no planificados, lo que equivale a un promedio diario de 331,000 embarazos. Esta cifra refleja un incumplimiento a nivel global de un derecho humano fundamental. Con el continuo crecimiento demográfico a nivel mundial, se espera que la cantidad absoluta de embarazos no deseados siga aumentando a menos que se tomen acciones firmes (Bearak et al., 2020, citado por Mcfarlane et al., 2022, p.12). Dentro de los antecedentes nacionales, Colombia, se destaca por tener altos índices de fertilidad. Según el informe del Estado de la Población Mundial (2022), se observa que del 71,5% el 25,4% de las mujeres han tenido al menos un hijo. Además, se estima que la mitad de los embarazos en Colombia son no planificados, y de estos, el 40% son no deseados.

A nivel regional, en el departamento de Norte de Santander, de acuerdo a las estadísticas publicadas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2022) y los datos recopilados de las estadísticas vitales EEVV (2021), se registró 660.999 nacimientos, mostrando sus mayores valores en las mujeres entre los 20 y 24 años. A nivel local, Pamplona es uno de los 40 municipios del departamento de Norte de Santander, Colombia. De acuerdo con las proyecciones del DANE,

en 2021 Pamplona tenía 55,036 habitantes: 28,652 mujeres (52.1%) y 26,384 hombres (47.9%). Los habitantes de Pamplona representaban el 3.3% de la población total de Norte de Santander en 2021, a su vez, en 2021 Pamplona tenía 8,493 menores de 12 años: 4,223 niñas (49.7%) y 4,270 niños (50.3%). Los menores de 12 años representaban el 15.4% de la población total de Pamplona en 2021, se estima que, en el municipio de Pamplona, fueron reportados 98 casos de embarazos dentro de los cuales, 25 madres gestantes del municipio, fueron reportadas por inasistencia a sus controles prenatales, incentivando su adherencia previendo posibles enfermedades, a su vez, se realizó seguimiento oportuno a 53 embarazos en adolescentes, orientando a la población a mantener emociones estables, además de asistir oportunamente a los controles prenatales (Alcaldía de Pamplona, 2021). Formulación del problema Análogamente, cabe preguntarse si ¿Influye la resignificación de los roles ocupacionales en la dinámica familiar de los padres y madres durante y después de un embarazo?

OBJETIVOS: OBJETIVO GENERAL

Determinar la influencia de la resignificación de los roles ocupacionales parentales en el sistema dinámico familiar mediante la aplicación de instrumentos estandarizados favoreciendo el funcionamiento psicosocial de las madres y padres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a la población objeto de estudio a través de la ficha sociodemográfica para identificar factores sociales, culturales y económicos.
- Evaluar los roles ocupacionales parentales y la dinámica familiar por medio del Instrumentó del Listado de Roles y Test de Apgar Familiar. Analizar e Interpretar la información recolectada a través del software SPSS estableciendo la correlación de las variables de estudio.
- Establecer los efectos del embarazo intencional y no intencional sobre el funcionamiento del sistema dinámico familiar tras la resignificación de los roles ocupacionales parentales mediante el proceso investigativo.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Antecedentes y Justificación: Antecedentes Investigativos Internacionales Botía Morillas Carmen, et al (2018). “El proceso de una investigación cualitativa longitudinal sobre la transición a la maternidad y paternidad en España”. 2018. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, llevada a cabo en España. El estudio tiene como objetivo realizar una aproximación metodológica cualitativa y longitudinal en la que se ha entrevistado a 58 parejas de doble ingreso, heterosexuales y heterogéneas socioeconómicamente, con ambos miembros económicamente activos.

Antecedentes Investigativos Nacionales Luz Alexandra Garzón Ospina. (2020) “La familia de hoy: cambios y permanencias”. 2020. Revista Trabajo Social Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, realizada por la disciplina de Trabajo Social. El estudio corresponde a una revisión bibliográfica frente al siguiente planteamiento ¿Por qué es y sigue siendo importante estudiar, investigar y reflexionar sobre la familia, como categoría conceptual y realidad facticia del orden social?, en la misma, se abordar diferentes teorías derivadas del sistema dinámico familiar tradición y actual.

Antecedentes Investigativos Regionales Moreno-Rangel YP, Rincón-Silva EA (Moreno-Rangel YP, 2020). “Maternidad/Paternidad: el declive de roles sociales convencionales en una muestra de universitarios(as)”. 2020. De la revista cienc. Cuidad, llevada a cabo en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. El estudio, baso su investigación en los efectos que tiene el embarazo adolescente sobre el desempeño ocupacional de la población, con el fin de determinar las percepciones sobre la maternidad y paternidad dentro de su proyecto de vida en un grupo de estudiantes universitarios de un municipio de Norte de Santander.

Antecedentes Investigativos Locales Molina Sánchez, H. G. (2021). “Ejecución del rol paterno y la calidad de vida familiar con hijos Preescolares entre edades de 3 a 6 años del jardín infantil Estrellitas Creativas de Pamplona Norte de Santander” 2021. De la Universidad de Pamplona, realizada por la disciplina de Terapia Ocupacional. El objetivo de la investigación se basó en determinar la influencia de la ejecución del rol paterno en la calidad de vida familiar con hijos preescolares entre edades de 3 a 6 años a través de la aplicación de los instrumentos estandarizados y estrategias terapéuticas. La metodología del estudio fue exploratorio de tipo correlacional descriptivo.

Justificación: El presente proyecto de investigación, pretende abordar la maternidad y paternidad, el cual es un fenómeno persistente a través del tiempo, es decir, una realidad actual en los diferentes países del mundo, cuyas cifras son significativas e impactantes. Es así, la preocupación ante esta problemática, puesto que, la gestación y crianza de hijos, conlleva responsabilidades de tiempo completo, a su vez, devela un sinfín de cambios en el funcionamiento normal de la población mencionada anteriormente, así como de los sistemas inmersos en los mismos. Es por este motivo, que es preciso la intervención temprana, sensibilizando a la población sobre los efectos y consecuencias del embarazo en el desempeño y experimentación de las ocupaciones, a su vez, apoyar a las madres y padres en la adaptación a los nuevos roles ocupacionales, promoviendo su resignificación, para que estos sean expresados conforme a las exigencias y demandas que conlleva el rol parental en la crianza de los hijos. Habría que decir también que, es preciso visibilizar por medio del proyecto el embarazo intencional y no intencional y las implicaciones de esta problemática a nivel académico, laboral, familiar y social, desde la disciplina de la terapia ocupacional a partir de la ciencia de la ocupación, teniendo en cuenta, que la población permanece mayor tiempo y son influenciados por estos contextos, por tanto, se proyecta lograr el equilibrio en las diferentes áreas ocupacionales, promoviendo la expresión funcional de roles, evitando el abandono y fracaso educativo y/o laboral, y por ende, la desidia de

la estructuración de un proyecto de vida, de igual manera, apoyar los estilos de crianza saludables para los infantes, contribuyendo en la construcción de vínculos y dinámicas familiares sanas, que permitan su desarrollo integral y bienestar.

Impacto esperado: El proyecto pretende promover la resignificación de los roles ocupacionales parentales, para favorecer dinámicas familiares saludables y significativas, considerando que esta red de personas, se presentan como elementos tan unidos, que, si un individuo dentro del grupo familiar presenta dificultades para desempeñar el rol, ya sea materno o paterno, todos dentro de la dinámica van a tener implicaciones de manera sistémica. Ahora bien, esta resignificación ocupacional ocurre de manera espontánea, no obstante, si este grupo poblacional no se encuentra en un ambiente favorecedor podría presentar alteraciones al momento de atravesar las etapas de cambio, impidiendo lograr el proceso de resignificación ocupacional, debido a esto, es significativo abordar este proceso vinculando a esta población en la adquisición del rol parental, en espacios orientados hacia el conocimiento y abordaje de la maternidad y paternidad, así como, el reconocimiento e identificación en nuevas posibilidades en el hacer ocupacional.

Marco teórico: Sistema dinámico familiar La vida familiar es dinámica, implica una construcción unitaria, su comprensión requiere reconocer su heterogeneidad y su diversidad. La vida familiar está inmersa en contextos socioculturales más amplios, así como en marcos intergeneracionales e históricos. La vida familiar se constituye a través de una serie de prácticas culturales y sociales y de compromiso en ocupaciones. (Betty Risteen Hasselkus, 2006). Roles Los roles ocupacionales son modelos normativos para la conducta que se basan en la cultura y la sociedad (Crepeau y Schell, 2009). Los roles son dinámicos a lo largo de toda la vida porque se aprenden nuevos que reemplazan a los antiguos. Cuando desempeñan roles, las personas tienen un propósito, una identidad y una estructura (Kielhofner, 2009) y aprenden a través de un proceso de socialización y aculturación. Los roles pueden impedirse, alterarse o suspenderse. Adultez La adultez no se determina por criterios externos, sino por señales internas como el sentido de autonomía, autocontrol y responsabilidad personal, que más bien es un estado mental que un evento específico. Bajo esta perspectiva, algunas personas pueden nunca llegar a alcanzar la madurez, independientemente de su edad cronológica (Papalia, 2012, citado por Alcaldía Mayor de Bogotá, 2014). De manera similar, a medida que los enfoques centrados en el curso de vida comenzaron a resaltar las limitaciones de los análisis basados en la edad, se reconoce que la adultez es un período de cambios significativos. Ya no se considera como una etapa con características claramente definidas, sino que se enfatiza la importancia de las variaciones observadas en cada contexto histórico y social en el que se produce (Cornachione, 2006, citado por Alcaldía Mayor de Bogotá, 2014).

Metodología: El estudio se realiza bajo un enfoque de investigación cuantitativo, dado a que, se pretende realizar la extracción de la información con base a datos numéricos, a su vez, es de tipo descriptiva, puesto que, procura explorar y describir el proceso de resignificación del rol ocupacional parental y su relación con la estructuración y consolidación del sistema dinámico familiar, para lo cual, será seleccionado una muestra de 40 personas, las cuales deberán cumplir con los criterios de inclusión y exclusión establecidos.

Cronograma de actividades: Mes-Duración Actividad Agosto-septiembre - 25 de agosto-11 de septiembre: Revisión y corrección del proyecto de investigación. - 12-15 de septiembre: Caracterización de la población mediante la aplicación de la ficha sociodemográfica y evaluación de las variables objeto de estudio mediante el Listado de Roles y el Cuestionario de Apgar Familiar. - 18-28 de septiembre: Análisis e interpretación de los resultados obtenidos tras la aplicación de los instrumentos estandarizados. Octubre - 29 de septiembre-9 de octubre: estructuración del plan de acción. - 10 de octubre-16 de noviembre: ejecución plan de acción. Noviembre - 17 de noviembre: Revisión del análisis de las actividades del plan de acción. - 23 de noviembre: estructuración del artículo científico. - 27 de noviembre: estructuración del producto final, artículo científico, conclusiones y recomendaciones. Diciembre - 4 de diciembre: sustentación final y sistematización.

Presupuesto: $ 1.500.000 Un millón quinientos mil pesos Resultados esperados: (charlas, cursos, documentos de difusión, socializaciones, artículos, ponencias, innovaciones artísticas y otras inherentes a los procesos de formación para la investigación). Por medio del proyecto se pretende visibilizar el embarazo intencional y no intencional por medio de la investigación y el impacto derivado del mismo, para esto es necesario: - Caracterizar a las madres y padres - Evaluar el sistema dinámico familiar y la resignificación del rol materno y paterno. - Establecer los efectos de la problemática en la población. - Generar un plan de acción encaminado hacia necesidades específicas encontradas en la población a través del análisis de resultados.

Estrategia de Difusión: Las estrategias de difusión se sustentarán en el empleo de herramientas visuales de comunicación, tales como material impreso, carteles, contenido escrito en relación a un artículo científico y la presentación en ponencias establecidas para el semestre académico 2023-2 de manera virtual TEINCO y presencial en el municipio de Pamplona, Norte de Santander.

Nota: Una vez terminado el proyecto de investigación y entregado el informe final se recomienda incluir un artículo para la edición de la revista.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

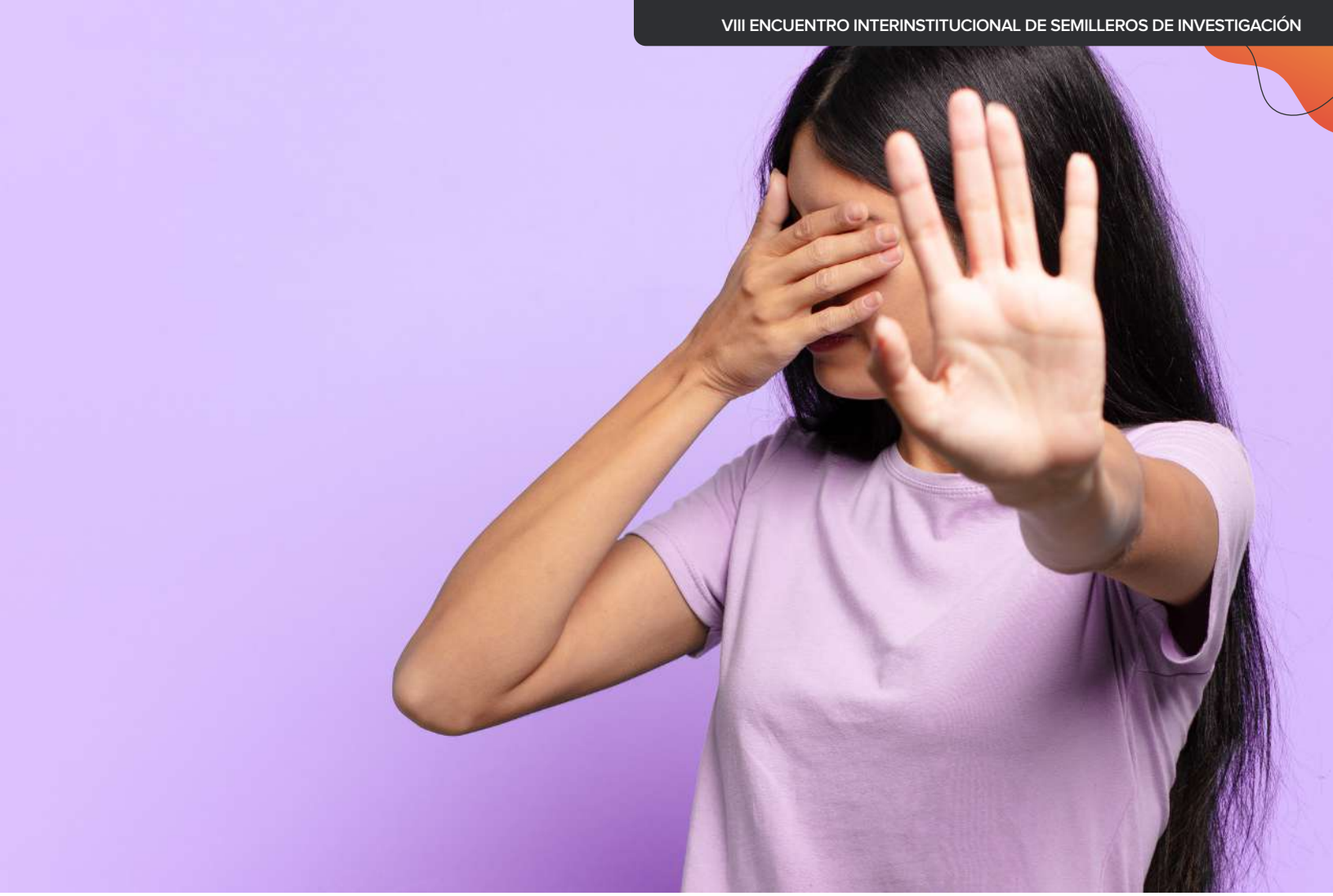
- *Lawlor, C. M. (2016). Perspectivas de la familia sobre la ocupación, la salud y la discapacidad. En B. A. Scaffa, Willard y Spackam Terapia Ocupacional. (pág. 1294). Buenos Aires, Bogotá, Caracas, Madrid, México, Porto Alegre: Panamericana*

- *Moreno-Rangel YP, R.-S. E. (2020). Maternidad/Paternidad: El declive de roles sociales convencionales en una muestra de universitarios(as). cienc. cuidad.*

- *Ospina, L. A. G. (2020). La familia de hoy: Cambios y permanencias. Revista Trabajo Social Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia, 22 no.2.*

- *Molina Sánchez, H. G. (2021). Ejecución del rol paterno y la calidad de vida familiar con hijos Preescolares entre edades de 3 a 6 años del jardín infantil Estrellitas Creativas de Pamplona Norte de Santander [Trabajo de Grado Pregrado, Universidad de Pamplona]. Repositorio Hulago Universidad de Pamplona. http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/5684*

- *Alcaldía Mayor de Bogotá. (2014) Rostros y Rastros. Recuperado de: https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/rostros_rastros_2_2013.pdf.*



HABILIDADES DE AFRONTAMIENTO Y CAUSALIDAD PERSONAL EN MUJERES VICTIMAS DEL MALTRATO

Yeidy Sugey Botello Bohórquez, Diana Jennifer Andrea Sánchez García
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

Actualmente, uno de los temas de mayor discusión es la violencia de género, que afecta a todos los sectores de la sociedad y provoca un problema global difícil de erradicar, lo que genera la necesidad de asegurar ciertos recursos y lineamientos para la acción interdisciplinaria coordinada.

En el año 2021 cerca de 4.473 mujeres fueron víctimas de femicidio en 29 países y territorios de la región, según los últimos datos oficiales informados por los países al observatorio de igualdad de género de américa latín y caribe (OIG) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), esto representa al menos 12 muertes violentas de mujeres por razón de género cada día en la región, lo que pone en alerta la situación, de igual manera el término feminicidio origina una desigualdad, discriminación y múltiples formas de violencia contra las mujeres y las niñas. (Caribe, 2022). Agregando a lo previamente mencionado, la violencia basada en género se refiere a cualquier acción perpetrada por un hombre en contra de una mujer, la cual le cause daño o sufrimiento, y esté ligada a ella por una relación de tipo afectiva, por un periodo de tiempo, es por ellos que se generan graves consecuencias en el bienestar físico, mental, social y laboral de la mujer, así como su desempeño ocupacional generando disminución en las actividades de la vida diaria, debido a las situaciones de estrés, ansiedad las cuales son originadas por eventos de maltrato que

interfieren en el bienestar ocupacional, productividad y generación de un desempeño ocupacional eficiente y satisfactorio, además las consecuencias físicas y emocionales llevan al ausentismo laboral, familiar y social, lo que afecta la capacidad para enfrentar desafíos que se presentan a diario en sus ocupaciones y repercuten en su causalidad personal. Por esta razón, es importante aclarar que las mujeres por miedo o represión de su pareja, no denuncian generando así un estado de conformismo, lo cual se ve reflejado en la poca capacidad que tienen para afrontar las diversas situaciones donde se ven afectados sus pensamientos, creencias, incluyendo sus comportamientos y su capacidad para organizar su vida cotidiana, de acuerdo a todas las experiencias previas por las que han pasado, lo cual afecta y ha vuelto frágil su causalidad personal, (Kielhofner, 2011) denotándose como mujeres que carecen de habilidades y estrategias para afrontar las diversas situaciones que le son limitantes para el óptimo desempeño ocupacional. Respecto a esto, es importante tener en cuenta que a través del quehacer de la terapia ocupacional en mujeres víctimas de violencia, se pueden ofrecer intervenciones específicas que promuevan la adquisición de habilidades de afrontamiento y estrategias de resiliencia. (Durango, 2020). Estas intervenciones se centran en ayudar a las mujeres a adaptarse a las situaciones adversas que enfrentan en su vida cotidiana como resultado del maltrato. Los terapeutas ocupacionales trabajan en estrecha colaboración con estas mujeres, fomentando la conexión entre su pensamiento, emociones y comportamiento para que puedan responder de manera más saludable y efectiva a situaciones estresantes y a las eventualidades que puedan surgir, además de empoderar a las mujeres víctimas de violencia, fortaleciendo su capacidad para recuperarse y reconstruir sus vidas con mayor confianza y autonomía.

Finalmente, se busca identificar y conocer cómo influyen las habilidades de afrontamiento en la causalidad personal de las mujeres víctimas del maltrato por medio de por medio de la aplicación de instrumentos estandarizados como el OSA Y el cuestionario modos de afrontamiento de Lazarus y Folkman, y así poder determinar y establecer estrategias que apunten a mejorar sus habilidades y sus capacidades.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia sexual es un problema de salud pública que tiene un fuerte impacto a nivel físico y en la salud mental de las mujeres, por lo que su prevención debe ser estudiada de manera interdisciplinaria. Según la ONU mujeres (Organización de las Naciones unidas 2019), se reportan que en el mundo cerca de 35% de las mujeres han sido víctimas de violencia en algún momento de su vida, presentando entre los trastornos más comunes: la depresión, la ansiedad, el estrés postraumático, los ataques de pánico, el abuso de alcohol, y el abuso de sustancias psicoactivas, en este sentido, para la recuperación de la persona víctima de violencia de género es importante la detección temprana de la situación, pues le permitirá una atención tanto para su salud física como mental. A partir de todo considerado anteriormente, se puede observar una tendencia ascendente de las cifras de violencia, asumiéndose que existe una problemática persistente, en la cual se presentan dificultades para la solución de problemas, ya que no logran reconocer sus habilidades de afrontamiento y esto impide continuar con el desarrollo de sus actividades de la vida diaria, así como sus habilidades de lucha que es un término mencionado por (Begoña Polonia,2011), de acuerdo a esto nos planteamos la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo influyen las habilidades de afrontamiento en la causalidad personal de mujeres víctimas del maltrato del municipio de Pamplona?

OBJETIVOS GENERAL

Identificar las habilidades de afrontamiento utilizadas en mujeres, víctimas de maltrato y su influencia en la casualidad personal, favoreciendo el desempeño ocupacional de la población basada en género.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar a la población mujeres víctimas del maltrato por medio de la ficha sociodemográfica identificando los factores sociales, culturales y económicos.

- Evaluar variables habilidades de afrontamiento y causalidad personal, por medio de aplicación de instrumentos estandarizados escala modos de afrontamiento de Lazarus y Folkman, y el OSA, identificando las necesidades ocupacionales de la población.

- Analizar e interpretar los resultados obtenidos por medio del Software SPSS (paquete estadístico para las ciencias sociales) versión 27. Priorizando las necesidades dentro de la población mujeres víctimas del maltrato.

- Develar la influencia que existe entre las habilidades de afrontamiento y la causalidad personal en la población mujeres víctimas del maltrato del municipio de Pamplona.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Antecedentes internacionales "Factores de personalidad y estrategias de afrontamiento en mujeres: relaciones y diferencias" (2019), Morán Astorga, Consuelo; Torres Calles, Juana María, España. Según (Astorga, 2019) "el propósito de este estudio fue averiguar si las estrategias de afrontamiento formuladas por Lazarus y Folkman (1986) están relacionadas con los factores de personalidad del modelo de cinco factores de Costa y McCrae para enfrentar el desgaste laboral.

Antecedente Nacional "Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en el Norte de Colombia" (2020) Katerin Orozco Aguancha; Luz Karine Jiménez Ruiz; Lorena Cudris-Torres, Colombia, Departamento del Cesar. De acuerdo a la investigación anterior se logra evidenciar que la violencia doméstica es una de las situaciones más complejas que afectan a la sociedad actual, en realidad es más común de lo que se informa y se está convirtiendo en una situación de salud pública que debe abordarse por completo.

Antecedente Departamental "Estrategias de afrontamiento en jóvenes víctimas y no víctimas del conflicto armado del barrio la conquista de Cúcuta, Norte de Santander". (2019) Bermúdez Noriega, Angely Dayana. Suarez Contreras, Oscar Orlando. Colombia, Cúcuta, Norte de Santander. Según (Johanna, 2019), el estudio analizó si existen diferencias significativas en las estrategias de afrontamiento entre jóvenes víctimas y no víctimas del conflicto armado en el barrio La Conquista de Cúcuta Norte de Santander.

Antecedentes Locales "Análisis de la violencia intrafamiliar para la construcción de una cultura de paz" (2019) Blanca Sulay Carvajal Gelvez, Colombia, Pamplona, Norte de Santander. De acuerdo lo descrito por el autor (Carvajal, 2019), se revisó el documento con el objetivo de "analizar la violencia doméstica a partir de un estudio de caso de dos familias del barrio de Cristo Rey, Pamplona, con el fin de desarrollar unas pautas que ayuden a promover una cultura de paz en el ámbito familiar"

Justificación: Una de las finalidades de este proyecto es contribuir en dar respuesta a las necesidades de la población femenina víctima del maltrato del municipio de Pamplona, fortaleciendo en ellas un sentido de autocontrol autoeficacia, y apreciación de las capacidades las cuales hacen parte de la causalidad personal y son necesarias para poder identificar y generar una motivación por el hacer a través de un proceso interactivo de sus dimensiones y estas con el impacto ambiental resultan en la elección del hacer (De las Heras, 2015). De este modo, en el quehacer de la profesión de terapia ocupacional, es importante que se brinden estrategias que faciliten a las usuarias tomar decisiones para el control de su bienestar ocupacional, según el autor (Moruno, 2017, p 222) la ocupación se considera la actividad principal del ser humano, las ocupaciones en las que las personas se involucran ocurren en contextos diferentes y surgen de la interacción entre los factores del cliente, las habilidades y los patrones de desempeño, el cual se da través de un proceso de transformación que tiene en cuenta las necesidades específicas de la población, tanto psicológicas, emocionales y sociales, por lo tanto es de gran relevancia la intervención que se realiza con las mujeres a través de la ocupación, también es importante destacar que las habilidades de afrontamiento, no han sido bordadas desde el área disciplinar y en ninguna ocasión con la población mujeres víctimas de maltrato; por lo tanto se deben priorizar las necesidades específicas de estas mujeres y para identificar como se ven afectadas en su manera de afrontar las situaciones y esto que impacto se genera en su desempeño; atribuyendo así a través de la ocupación que realizan a diario puedan solventar las situaciones y tener una protección de vida basada en la igualdad de género y el respeto de los derechos humanos. Partiendo que terapia ocupacional puede juega un papel importante en la motivación y afrontamiento ante situaciones de estrés, donde a través de estrategias terapéuticas puedan encontrar nuevas alternativas siendo seres productivos motivados, resilientes y que puedan obtener un sentido de autoeficacia, que se deriva de la causalidad personal. Kielhofner, (2011). Por último se pretende genera nuevas propuestas de ideas que apunten a la creación de convenios con diferentes entes o entidades que trabajen en pro de mujer víctima de violencia, así mimo se proveerán conocimientos para identificar y disminuir las afectaciones que se presentan en las mujeres que han sido víctimas del maltrato, las cuales se han reportado en la alcaldía de Pamplona, con el fin de promover habilidades de afrontamiento para lograr hacer frente a las demandas internas, ambientales, y los conflictos que se presentan, logrando generar una red de apoyo, dando paso a las ocupaciones colectivas.

Impacto esperado: Se genera un impacto desde el área disciplinar de terapia ocupacional en atención a mujeres víctimas de maltrato, este impacto se enfoca en satisfacer las necesidades de la población, con el fin de eliminar todo tipo de maltrato y promover el bienestar ocupacional en diferentes roles u ocupaciones, para lograr esto se desarrollarán estrategias que ayuden a las mujeres a desarrollar habilidades de afrontamiento y causalidad personal en sus vidas cotidianas, promoviendo el bienestar ocupacional en las áreas de desempeño como: participación social, ocio y tiempo libre, productividad, educación y trabajo, buscando el logro de actividades significativas y propositivas que aseguren el bienestar físico, emocional, social y profesional; Partiendo que terapia ocupacional puede juega un papel importante en la motivación y afrontamiento ante situaciones de estrés, donde a través de estrategias terapéuticas puedan encontrar nuevas alternativas siendo seres productivos

motivados, resilientes y que puedan obtener un sentido de autoeficacia, que se deriva de la causalidad personal. Kielhofner, (2011).

Marco teórico: (máximo 1000 palabras) Estrategias de afrontamiento: Al definir las estrategias de afrontamiento, se debe mencionar que el afrontamiento se define como “esfuerzos cognitivos y conductuales variables diseñados para hacer frente a demandas externas y/o internas específicas que se perciben como superiores o superiores a los recursos propios” (Folkman & Lazarus, 1986 citado por Ramírez Nohelia, et al. 2022).

Estrés: De otro modo, el estrés por afrontar aquellas situaciones difíciles suele ser un factor influyente definiéndolo como el conjunto de relaciones particulares entre la persona y la situación, siendo la situación valorada como algo que grava o excede los propios recursos y pone en peligro su bienestar personal. Enfatizan los factores psicológicos o cognitivos y el proceso de evaluación (Folkman & Lazarus, 1986 citado por Ramírez Nohelia, et al. 2022).

Causalidad personal: En el modelo de la ocupación humana, la causalidad personal se identifica como los pensamientos y sentimientos voluntarios, valores e intereses que posee el individuo como autor en su mundo, considerando la capacidad y sentido de la eficacia; esto se hace cuando una persona sabe anticipar, elegir, experimentar e interpretar la información que le da el entorno, considerando que puede cambiar durante la vida, de la misma manera, la causalidad personal significa conciencia de la propia capacidad y eficiencia y comportamiento para lograr lo que se quiere. (De Las Heras, 2015).

Violencia de género: El término “violencia de género” se refiere a cualquier daño intencional a otra persona debido a su género. La violencia de género se deriva de normas nocivas, abuso de poder y desigualdad de género, la violencia de género es una grave violación de los derechos humanos y un problema de salud y seguridad que pone en peligro la vida (ACNUR-ACNUR, s. f.-b) Habilidades de lucha Teniendo en cuenta a (B. P. López et al., 2001)quien refiere “las habilidades sociales y emocionales, dirigiéndose al autoconocimiento, el autocontrol, la automotivación y la empatía, donde las emociones son las respuestas frente a estímulos del medio en el que se encuentra la persona, tenido en cuenta los sucesos repentinos, las palabras de alguien,, para da así generar una inmediata respuesta, sin embargo pueden presentarse, por un lapso de tiempo después, cuando se recuerda que lo que les causó una emoción y se activa nuevamente repentinamente”. La habilidad emocional es la capacidad para controlar y reconocer las emociones y la manera como nosotros mismos actuamos frente a ellas.

Metodología: Este proyecto de investigación tiene como objetivo analizar la relación entre las variables de habilidades de afrontamiento y causalidad personal en la población mujeres víctimas de maltrato, del municipio de Pamplona, a continuación, con una metodología diseñada para recopilar la información y datos necesarios para llevar a cabo la estructura de la misma. La investigación se empleará bajo un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo, utilizando como base teórica las perspectivas profesionales relacionadas con esta población. Por último, se empleará un método correlacional no experimental con el propósito de medir ambas variables y establecer una relación estadística entre ellas (Sampieri, 2018).

RESULTADOS ESPERADOS

A partir de los objetivos planteados a los cuales se pretende dar respuesta, a través de los instrumentos a utilizar como el OSA, y la escala habilidades de afrontamiento de Lazarus y Folkman, donde se pretende dar respuesta frente a cada uno de los objetivos, propuestos teniendo en cuenta la problemática que se ha venido vivenciando en las mujeres que han sido víctimas del maltrato, donde se busca en primera medida caracterizar a la población, conocer la relación entre las variables habilidades de afrontamiento y casualidad personal, además de identificar los principales riesgos presentes en mujeres víctimas del maltrato, -Elaboración y publicación de artículo científico. -Ponencias orales y presentación de póster en encuentros de semilleros regionales y nacionales. Estrategia de Difusión: (Plantear una estrategia de comunicación de los resultados: videos, folletos, conferencias, libros, textos didácticos, sección de libro, ponencia oral, ponencia poster, artículos, patentes, software, diseño de marcas, recursos electrónicos y otros relacionados con resultados con ciencia tecnología e información CTeI). Se utilizarán como herramienta y estrategias para la difusión de la información como:

- Ponencias orales que aborden el tema.
- Folletos.
- Carteles.
- Contenido escrito.
- Contenido audio - visual.
- Presentación de poster.
- Uso de redes sociales.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Astorga, C. M. (2019). Factores de personalidad y estrategias de afrontamiento en mujeres: relaciones y diferencias. https://www.redalyc.org/journal/3498/349861666014/html/*
- *Caribe, C. E. para A. L. y el. (2022, noviembre 24). CEPAL: Al menos 4.473 mujeres fueron víctimas de feminicidio en América Latina y el Caribe en 2021 [Text]. CEPAL. https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4473-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-america-latina-caribe-2021*
- *Propuesta de Investigación de Semillero Código FPI-07 v.03 Página 6 de 6 Carrillo, C. S. Torres, & M. R. Gallardo Contreras, Estrés y procesos cognitivos (p. 164). Barcelona: Martínez Roca. Retrieved from https://es.scribd.com/document/376315650/Escala-deModos-de-Afrontamiento-Revisada-Woc-r*
- *De Las Heras De Pablo, H. G. C., [Terapia Ocupacional]. (2015). Modelo de Ocupación Humana (Distribuciones Agapea-Libros Urgentes, Vol. 1).*
- *Folkman, & Lazarus. (1986). Estrés percibido y estrategias de afrontamiento en el equipo de enfermería: Implicaciones para su formación.*
- *In R. I. Niño, X. Y. Bravo Paz, M. I. Ordaz Kielhofner, G. (2011). Modelo de ocupación humana: Teoría y aplicación: 4a edición. Panamericana.*
- *Gelvez, B. S. C. (2019). Análisis de la violencia intrafamiliar para la construcción de una cultura de paz: Estudio de casos en pamplona, norte de Santander.*
- *Lazarus, Folkman. (2010). Estrés laboral. Retrieved from https://www.binasss.sa.cr/opacms/media/digitales/Estr%C3%A9s%20laboral.pdf*
- *Lazarus, Folkman. (2015). Estrategias de intervención desde la organización. Retrieved from https://infantilprl.saludlaboral.org/riesgos-sector/4-riesgos-psicosociales/4-1-estres-2/4-1-2-modelos-teoricos-sobre-la-aparicion-del-estres-laboral/4-1-3-proceso-de-apreciacion-del--estres/4-1-4-fases-de-desarrollo-del-estres-sindrome-general-de-adaptacion*
- *Lapadat. Chile. Ríos-Narváez M, Vázquez-Soto MA, Fernández-Escárzaga J. (2020). Nivel de resiliencia en adolescentes de una zona marginal en la ciudad de Durango. Revista Iberoamericana de 89 Producción Académica y Gestión Educativa. 2016;2(4):1-18. http://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/394*
- *Sampieri, R. H. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill México.*

ADAPTACIÓN OCUPACIONAL Y CAUSALIDAD PERSONAL EN ESTUDIANTES PERTENECIENTES AL PROGRAMA DE ALERTAS TEMPRANA (RIESGO CRÍTICO) DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Yeidy Bohórquez Botello, Martha Doris Corzo
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

El sistema de alertas tempranas hace parte de las estrategias de las universidades, las cuales van dirigidas a los alumnos en riesgo académico, el cual proporciona herramientas para generar oportunidades de mejora y permanencia estudiantil. Por consiguiente, el sistema de alertas temprana es un programa que surge para identificar previamente sucesos en donde se identifican alumnos con bajas notas académicas, desde este esquema se realiza seguimiento a los estudiantes que tienen bajo rendimiento académico, brindando varios parámetros para la identificación como lo es la caracterización de las condiciones que permiten llevar al estudiante a estar un nivel de riesgo, así mismo el sistema evalúa las condiciones que da como resultado alumnos pertenecientes a un nivel bajo académicamente los cuales se clasifican y lo denominan en un semáforo de riesgo.

En Colombia, la alta tasa de deserción universitaria, que alcanza el 46%, está relacionada con dificultades en la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria, incluyendo factores externos como la transición a la educación superior y la carga académica, así como factores internos como la motivación y el bajo rendimiento académico. Por ello, se realizaron

estudios donde lograron identificar aspectos relevantes en relación con la variable de Causalidad Personal, la cual hace referencia a la capacidad que tiene la persona a predisponerse o motivarse a realizar ciertas actividades y ocupaciones. Incluye dos componentes o dimensiones: el juicio o apreciación de la capacidad personal, es decir, como evalúa el individuo sus capacidades físicas, intelectuales, y de interacción social para hacer una ocupación (Miralles, 2017). No obstante, la adaptación de los estudiantes universitarios a cambios ocupacionales y contextuales puede tener un impacto significativo en su desempeño académico.

Cuando los estudiantes enfrentan dificultades en este aspecto, a menudo se refleja en el cumplimiento de sus funciones, viéndose reflejado en sus notas académicas, mostrando un bajo rendimiento y una falta de motivación en la ejecución de sus actividades académicas. De acuerdo a lo anterior, el presente proyecto de investigación el cual se titula Adaptación ocupacional y causalidad personal en estudiantes pertenecientes al programa de alertas tempranas (riesgo crítico) de la facultad de salud, busca generar un impacto positivo en el desempeño de los estudiantes universitarios, adquiriendo en ellos la capacidad de ajustarse a un entorno educativo mediante el desarrollo o la adquisición de habilidades que favorezcan la adaptación ocupacional, así mismo promover la motivación por el hacer para evidenciar la efectividad en los procesos académicos consiguiendo la permanencia y la adaptación a los esquemas establecidos para su formación universitaria. Teniendo en cuenta lo descrito anteriormente, se direcciona el presente proyecto en identificar los factores que estén influyendo en la ejecución de actividades propias del rol de los estudiantes que se encuentran en el programa de alertas temprana en riesgo crítico de la facultad de salud, con el propósito de trabajar desde la causalidad personal favoreciendo la adaptación ocupacional con la intención de evitar la deserción de los estudiantes.

Desde Terapia Ocupacional en el sector de educación se busca eliminar las barreras que los estudiantes tienen mediante estrategias que ayuden a la atención y el desarrollo de programas de promoción, prevención y remediación de los desempeños ocupacionales, ayudándoles a desarrollar aquellas habilidades funcionales que aumenta su autonomía. para minimizar y prevenir la deserción estudiantil, entendiendo que esta es esencial, por ende, se debe buscar herramientas idóneas para los alumnos que poseen bajo rendimiento académico y que puedan avanzar en su proyecto universitario. Se utilizará un enfoque cuantitativo y un diseño de investigación descriptiva y correlacional. El proyecto busca identificar los factores que influyen en el desempeño de estos estudiantes y mejorar su adaptación ocupacional a través de intervenciones basadas en la causalidad personal.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los estudiantes que ingresan a la universidad deben adaptarse al entorno universitario incorporando todos los conocimientos que han adquirido en la enseñanza de educación media, desarrollando un compromiso académico y personal que les permita aprender diferentes métodos de enseñanza y materiales didácticos para lograr una correcta adquisición de las competencias profesionales. Sin embargo, un hecho relevante es que los estudiantes acceden a la educación superior con falencias y debilidades en el enfoque académico, dificultando el proceso de adaptación a la vida universitaria. ¿Cómo influye la adaptación ocupacional y la causalidad personal en estudiantes pertenecientes al programa de alertas temprana (Riesgo crítico) de la universidad de pamplona?

OBJETIVOS GENERAL

Determinar la adaptación ocupacional y causalidad personal en estudiantes pertenecientes al programa de alertas temprana (riesgo crítico) de la universidad de pamplona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar la población objeto de estudio mediante la ficha sociodemográfica para identificar la adaptación ocupacional de los estudiantes.

- Evaluar la adaptación ocupacional y causalidad personal de los estudiantes en el programa de alertas temprana de la Universidad de Pamplona mediante la aplicación de los instrumentos perfil ocupacional del modelo de la ocupación humana (MOHOST) y la autoevaluación ocupacional (OSA)

- Analizar e interpretar la información obtenida de los estudiantes a partir del análisis de los instrumentos de investigación aplicados por medio del software SPSS en su última versión

- Establecer la influencia entre adaptación ocupacional y causalidad personal de los estudiantes en el programa de alertas tempranas de la Universidad de Pamplona, de acuerdo a los resultados obtenidos.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Antecedente internacional "conformación de la identidad profesional en estudiantes de educación superior: una revisión sistemática" (2021), Según García, D. & Zanatta, M. El propósito de este estudio identificar los diversos factores que influyen en la conformación de la identidad profesional durante la formación universitaria, que a su vez incrementaba el número de estudiantes que abandonaban la carrera profesional que iniciaban con grandes expectativas e interés, que pasado los primeros semestres se observa un fenómeno donde el estudiante se observa desinteresado, desmotivado y con poca claridad respecto a sus proyecciones futuras. Por tal razón surge como objetivo, conocer el estado del arte sobre el tema de identidad profesional en escuelas de habla hispana.

Antecedente nacional "Rol ocupacional de estudiantes foráneos de una universidad del sur occidente colombiano" el estudio realizado por Corral J., Martinez A., Torres L., Salazar L. (2020) en la ciudad de Cali, Colombia, se desarrolló la presente investigación, con el objeto de conocer los problemas más frecuentes que aquejan la población universitaria y que a su vez restringen el desempeño del rol ocupacional del estudiante universitario.

Antecedente departamental "Factores asociados al rendimiento académicos en estudiantes de enfermería" (2021), y según los atores Duarte Soto, C. A., Alvarado Medina, I. D., Suárez Villamizar, J. A., Madriz Rodríguez, D. A., Nieto Sánchez, Z. C., Moreno Sánchez, Y. M., Ugueto Maldonado, M. G., & Bravo Valero, A. J. Se llevó a cabo una investigación en estudiantes de enfermería en Cúcuta, Norte de Santander, para caracterizar los factores que influyen en su rendimiento académico. Se identificaron problemas como el descenso académico, la falta de compromiso y la falta de apoyo entre compañeros. La investigación fue cualitativa y utilizó un enfoque de nivel correlacional con una muestra de 197 estudiantes de la Universidad de Santander en Cúcuta.

Antecedente local "Las Funciones Ejecutivas y la Adaptación Ocupacional de los Estudiantes en Proceso de Transición Adscritos a los Programas de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona" (2019), Yuz Dary Parra Montañe, Pamplona Colombia, se realizó la investigación con la finalidad de indagar sobre la relación en el papel de las habilidades ejecutivas en la adaptación ocupacional de los estudiantes en transición que forman parte de los programas de la Facultad de Salud de la Universidad de Pamplona, las cuales son fundamentales para establecer metas y planificar de acuerdo a la relevancia y significado de una tarea específica que ha sido priorizada por el individuo, con base en sus gustos e intereses personales y de acuerdo a su valor e importancia.

Justificación. La presente investigación basa su estudio en establecer la influencia entre la adaptación ocupacional y la causalidad personal en estudiantes pertenecientes al programa de alertas temprana (riesgo crítico) de la facultad de salud de la universidad de pamplona, es por esto que desde la disciplina de terapia ocupacional se pretende desarrollar un análisis científico y estadístico para dar respuesta a la problemática planteada. Teniendo en cuanta que ingresar a la universitaria, conlleva una serie de exigencias significativas en cuanto a los cambios en el estilo de vida y las responsabilidades académicas que el estudiante asume. Esto implica que los estudiantes se verán obligados a modificar su conducta, sus rutinas y su enfoque en lo relacionado con su ocupación a medida que asuma un nuevo rol, por ende, es transcendental la intervención desde terapia ocupacional para abordar como la adaptación ocupación influye en la causalidad personal de los estudiantes de la facultad de salud que se encuentren en el programa de alertas temprana riesgo crítico.

Impacto esperado: El impacto que este estudio de investigación generará en cuanto a la profesión de terapia ocupacional, en primer lugar generar nuevos estudios que aporten información a las variables de adaptación ocupacional y causalidad personal, de igual modo lograr que los estudiantes retomen dichas variables, proporcionando investigación desde el campo de acción generando conocimiento desde el trasfondo de los estudiantes y aquellas dificultades más habituales en el momento de adquirir nuevos conocimientos, tomando como eje central el bajo rendimiento académico, así mismo, que permita indagar aquellos factores que influyen al momento del estudiante llegar al programa de alertas tempranas.

Todo esto con la finalidad de cuantificar los resultados y generar un plan de acción a partir de la información obtenida desde la ocupación y desde las actividades significas que contrarresten los factores que estén afectando a los estudiantes que se encuentran dentro del programa. De igual modo, a la universidad de pamplona le va permitir visualizarse mediante los nuevos investigadores socializando los proyectos de investigaciones que pueden seguir a partir de este. En definitiva, esta propuesta de investigación es innovadora dado que se estudiará una problemática que se encuentra latente en la universidad de pamplona.

MARCO TEÓRICO

Adaptación Ocupacional: implica construir una identidad ocupacional positiva y desarrollar competencia ocupacional a lo largo del tiempo en un entorno específico. Esta definición reconoce que la adaptación ocupacional se compone de dos elementos interrelacionados. Además,

subraya que la adaptación ocurre en un contexto particular con sus propias oportunidades, apoyos, limitaciones y demandas. La adaptación ocupacional surge de la historia de participación ocupacional y de la interacción entre la persona y su entorno, a medida que se desarrolla una identidad ocupacional positiva y se adquiere competencia ocupacional en dicho entorno. Esta adaptación no es lineal ni estática, sino que es un proceso dinámico que presenta avances y retrocesos, influenciado por las experiencias que moldean los comportamientos. (Krzemien, Miranda, & Martin, 2019) Causalidad Personal: la causalidad personal es el sentido de eficacia y confianza que uno tiene al realizar una acción. Una vez que se logra el resultado, se gana una sensación de éxito y eficacia y viceversa. Es por eso, que los intereses personales se convierten en la principal intención al lograr un objetivo; es por eso que las metas de una persona determinan la importancia de varios comportamientos ocupacionales. Para Jiménez, L y Gaviria, C (2014) la causalidad personal "consta de dos componentes: (1) roles internalizados que guían las rutinas automáticas propias cuando se actúa como diferentes roles productivos y satisfacen las demandas propias La interacción entre el entorno social y la voluntad de una persona, junto con la repetición de ciertas ocupaciones en su vida diaria sin una decisión consciente, conforman los hábitos. (Kielhofner, G., Modelo de la Ocupación Humana, 2011).

Estudiantes Universitarios: Los estudiantes también comparten una juventud en otro aspecto: tienen en común un estilo de vida juvenil marcado por intereses y actividades populares que no están limitados al entorno estudiantil. Los estudiantes no solo son jóvenes; también son alumnos que se identifican por su situación académica y, sobre todo, por el significado que les otorgan a sus estudios, (Revista de Investigación Educativa, 2005)

Alertas tempranas: permite detectar, identificar e interpretar la situación académica de cada uno de los estudiantes de la modalidad de pregrado presencial de los diferentes programas académicos, con el fin de generar acciones que garanticen la permanencia y graduación de los mismos. Se manejan variables sociodemográficas (edad y procedencia) y académicas (pérdida de las asignaturas, sea por inasistencia, por rendimiento académico o por cancelación), ubicándolos, según el caso, en riesgo crítico, riesgo alto, medio o bajo. El aplicativo tiene un administrador, designado por el director de Bienestar Universitario, quien se encarga junto con el analista de soporte tecnológico de realizar las acciones según las fechas estipuladas en el calendario académico, posterior al registro de notas por parte de los docentes en Academusoft, trabajo que se realiza en conjunto con los programas académicos asignando un docente líder de alertas tempranas por programa académico.

Metodología: La metodología que se llevó a cabo para esta investigación es cuantitativa, utilizándose un diseño de investigación descriptiva y correlacional con base a la teoría del autor (Ortega, 2018), mediante una revisión sistemática para profundizar las variables propias de terapia ocupacional, con la finalidad de poder ser aplicado en los estudiantes de la universidad de pamplona que se encuentran en el programa de alertas temprana.

PRESUPUESTO

Para esta investigación se estimará un presupuesto de ($900.000 =) novecientos mil pesos M/L, para gastos de producto final, copias y materiales del plan de acción Resultados esperados: (charlas, cursos, documentos de difusión, socializaciones, artículos, ponencias, innovaciones artísticas y otras inherentes a los procesos de formación para la investigación).

Se espera obtener como resultado de esta investigación es una comprensión más profunda y detallada de los factores que influyen en la adaptación ocupacional de los estudiantes universitarios. Este resultado se traducirá en un conocimiento más sólido, permitirán a los profesionales de la Terapia Ocupacional y a los responsables de la educación superior abordar de manera más efectiva los desafíos relacionados con la adaptación de los estudiantes.

- Elaboración y publicación de artículo científico.
- Ponencia oral Estrategia de Difusión: (Plantear una estrategia de comunicación de los resultados: videos, folletos, conferencias, libros, textos didácticos, sección de libro, ponencia oral, ponencia póster, artículos, patentes, software, diseño de marcas, recursos electrónicos y otros relacionados con resultados con ciencia tecnología e información CTeI). Se emplearán como medios y tácticas para la divulgación de la información, tales como:
- Ponencia del producto final.
- Ponencia de póster.
- Artículo.
- Recursos electrónicos.
- Folletos Nota: Una vez terminado el proyecto de investigación y entregado el informe final, se recomienda incluir un artículo para la edición de la revista.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Kielhofner. (2011). Modelo de la ocupación humana. Panamericana.*
- *Kielhofner, G. (2004). Causalidad personal. en G. kielhofner, modelo de ocupación humana (pág. 51). Panamericana.*
- *Spackman, W. &. (2005). Terapia Ocupacional. Panamericana.*
- *Alicia Jacqueline Cisneros-Caicedo; Axel Fabián Guevara-García; Johnny Jesús Urdánigo-Cedeño; Julio Enmanuel Garcés-Bravo. (2022). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos que apoyan a la investigación científica en tiempo de pandemia.*
- *Begoña polonio López, p. D. (2003). Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Panamericana.*

CONTEXTO FAMILIAR Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN EL ADULTO MAYOR NO INSTITUCIONALIZADO

Jennifer Katherine Férnandez, Marco Fredy Jaimes Laguado
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

El proceso de envejecimiento conlleva cambios en la estructura y función del individuo, y su relación con la familia se vuelve esencial.

La familia puede influir significativamente en la capacidad de los adultos mayores para llevar a cabo actividades de la vida diaria, lo que afecta su bienestar y calidad de vida.

La investigación se centra en la influencia del contexto familiar en el desempeño ocupacional de adultos mayores no institucionalizados en Pamplona, Norte de Santander.

La falta de apoyo familiar puede disminuir la motivación y la confianza de los adultos mayores, dificultando la adaptación a las necesidades cambiantes relacionadas con la edad. Sin embargo, la familia puede desempeñar un papel positivo al facilitar el desempeño ocupacional y contribuir al bienestar físico y emocional de los adultos mayores.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El envejecimiento de la población es un fenómeno global que ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas, con las personas mayores de 65 años representando aproximadamente el 9,54% de la población mundial en 2021. Los estudios internacionales, como el realizado en Ciudad de México, destacan la influencia del funcionamiento familiar y la sobrecarga en la calidad de vida de los adultos mayores y sus cuidadores. Estos estudios revelan que un mayor funcionamiento familiar se asocia con una mejor calidad de vida para los adultos mayores, mientras que una mayor sobrecarga se relaciona con una peor calidad de vida en todas las dimensiones.

En Colombia, la población de adultos mayores es significativa, con un 13,2% de la población total, y enfrenta desafíos de salud, como enfermedades hipertensivas y diabetes. Los cuidadores, en su mayoría mujeres, experimentan altos niveles de sobrecarga.

En Colombia, en la ciudad de Medellín, se observa que la mayoría de los cuidadores atienden a adultos mayores con diferentes niveles de dependencia funcional. Además, se subraya la importancia de considerar el bienestar de la familia, ya que también enfrenta cargas físicas y emocionales relacionadas con el cuidado de los adultos mayores. Según el Ministerio de Salud y Protección Social en 2020, el departamento de Norte de Santander cuenta con aproximadamente 192,999 adultos mayores de 60 años, representando el 2.83% de la población total de Colombia y un 11.9% dentro de su entidad territorial. Estas cifras muestran un aumento progresivo de la población de adultos mayores en la región. Además, se destacan las estadísticas relacionadas con la discapacidad, donde las principales alteraciones permanentes en hombres mayores de 80 años están relacionadas con el movimiento del cuerpo, manos, brazos y piernas, seguidas de alteraciones del sistema nervioso.

En mujeres, las alteraciones más comunes se encuentran en el grupo de 80 y más años, siendo predominantemente de movilidad y sistema nervioso. Un estudio en Cúcuta revela que más del 50% de los adultos mayores institucionalizados tienen algún tipo de discapacidad, siendo las discapacidades físicas las más comunes, y la mayoría adquirió estas discapacidades debido a enfermedades o degeneración. Estas cifras subrayan la vulnerabilidad de la población de adultos mayores en el departamento.

En Pamplona, la población de adultos mayores es significativa, y un estudio local destaca la pérdida de habilidades cognitivas, motoras y sociales en los adultos mayores institucionalizados, así como la falta de compañía y compromiso de la familia en su cuidado.

En general, estos datos resaltan la importancia de abordar los desafíos que enfrentan los adultos mayores y sus cuidadores en el contexto familiar y proporcionar apoyo para mejorar su calidad de vida.

FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo influye el contexto familiar en las actividades de la vida diaria del adulto mayor no institucionalizado?

OBJETIVOS GENERAL

Determinar la influencia del contexto familiar en el desempeño de las actividades de la vida del adulto mayor no institucionalizado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar la población adulto mayor no institucionalizado a partir de la ficha sociodemográfica identificando sus características principales.
- Evaluar el contexto familiar y las actividades de la vida diaria en el adulto mayor no institucionalizado mediante el instrumento Test de actividades de la vida diaria de Arango y Rodríguez y Escala de Apgar familiar permitiendo identificar los valores preponderantes entre las dos variables objeto de estudio.
- Analizar los datos obtenidos a través del Software SPSS para identificar las necesidades de la población.

- Describir la relación existente entre el contexto familiar y el desempeño de las actividades de la vida diaria en el adulto mayor no institucionalizado mediante la recolección de los datos analizados, llegando a determinar la influencia entre las dos variables objeto de estudio.

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Antecedentes internacionales “Terapia Ocupacional, una disciplina para la autonomía del adulto mayor” Génesis Alejandra Aguirre Ibarra, 2022. Quito-Ecuador. Destaca la importancia de la Terapia Ocupacional como una intervención preventiva, rehabilitadora y de mantenimiento para la autonomía de los adultos mayores. Dado el envejecimiento de la población a nivel global y los desafíos que esto plantea para la calidad de vida y la independencia de los adultos mayores, este estudio resalta la relevancia de abordar esta creciente problemática. Se concluye que la autonomía es un elemento fundamental para la calidad de vida en la vejez, y la Terapia Ocupacional desempeña un papel crucial en ayudar a los adultos mayores a mantener o recuperar su independencia, permitiéndoles vivir de manera más autónoma y digna.

Antecedentes nacionales “Entorno familiar del adulto mayor de los centros vida de la ciudad de Villavicencio, Colombia”, Emilce Salamanca Ramos, Zulma Johana Velasco Páez, Clara Delcy Díaz Viatela, 2019. Villavicencio (Colombia) El estudio realizado en Villavicencio, Colombia, tuvo como objetivo comprender el entorno familiar de los adultos mayores en los Centros Vida locales con el fin de proporcionar pautas para la formación de cuidadores profesionales y mejorar la calidad de vida de este grupo. Los resultados destacaron que la falta de aceptación por parte de la familia de los cambios físicos y psicológicos en el adulto mayor puede llevar a la soledad y al aislamiento. Además, subrayó la importancia de que las políticas públicas promuevan actividades de integración para fortalecer las relaciones del adulto mayor con su entorno familiar, comunitario e institucional. También enfatizó la necesidad de continuar formando profesionales y cuidadores para comprender las dinámicas del envejecimiento y mejorar las acciones de cuidado.

Antecedentes regionales “Deterioro cognitivo del adulto mayor centro día de octubre los patios”; Andrea Carolina Arturo Depablos, 2019, (Colombia). El objetivo de la investigación en el Centro día “Doce de octubre” en Los Patios, Colombia, fue analizar la relación entre el deterioro cognitivo y variables sociodemográficas en adultos mayores. Utilizando un enfoque cuantitativo, se descubrió que la mayoría de los adultos mayores en esta institución presentan deterioro cognitivo, posiblemente relacionado con la edad, nivel educativo y estabilidad económica. Se concluyó que el género no influye en el deterioro cognitivo, pero factores como la edad y la estabilidad económica pueden aumentar la probabilidad de experimentar un deterioro cognitivo grave. Además, se observó que a medida que el deterioro cognitivo aumenta, también lo hacen las limitaciones en la realización de actividades de la vida diaria, lo que conlleva a una mayor participación de la familia en el cuidado de los adultos mayores.

Antecedentes locales “Capacidad Funcional del Adulto Mayor Institucionalizado y no Institucionalizado de la Ciudad de Pamplona”; Yeisson Esneider Pulido Bautista;2019, (Colombia). La investigación realizada en Pamplona, Colombia, tuvo como propósito determinar el nivel de capacidad funcional de adultos mayores en el Hogar Día y el Hogar San José. Se utilizó un enfoque cuantitativo y un diseño de corte transversal, con una muestra de 20 adultos institucionalizados y 20 no institucionalizados. Los resultados indicaron que los adultos no institucionalizados muestran un mayor nivel de independencia en las actividades diarias, posiblemente debido a un entorno menos limitante. Por otro lado, los adultos institucionalizados tienden a abandonar ciertas actividades cotidianas, como cocinar o salir con amigos, debido a las restricciones en esos espacios, aunque esto puede estar relacionado con preocupaciones sobre posibles riesgos.

Justificación: Es fundamental destacar la importancia de las actividades de la vida diaria (AVD) en el cuidado personal y la independencia de las personas. La Terapia Ocupacional se centra en mejorar la capacidad de las personas para llevar a cabo estas actividades de manera autónoma. En el caso de los adultos mayores, son especialmente vulnerables a la disfunción ocupacional, lo que puede llevar a una limitación en su participación en actividades propias de su edad. Esto puede estar influenciado por la actitud de la familia y profesionales, que a veces tienden a sobreproteger o, por el contrario, a dejar de apoyar, lo que restringe la participación del adulto mayor en sus actividades diarias. Por lo tanto, es crucial comprender la influencia del contexto familiar en la participación de las AVD de los adultos mayores no institucionalizados.

La familia juega un papel fundamental en este aspecto, ya que puede facilitar o restringir la participación efectiva en estas actividades, lo que a su vez impacta en el bienestar físico, mental y social de la persona mayor.

Impacto esperado: Teniendo en cuenta lo anterior, este proyecto de investigación tiene un impacto significativo desde el área disciplinar posicionando a la Terapia Ocupacional como una herramienta fundamental para abordar la influencia del entorno familiar en la participación de las actividades de la vida diaria en los adultos mayores, teniendo presente que a medida que la población envejece, es imperativo comprender cómo los factores familiares pueden impactar en su calidad de vida y funcionalidad. Si bien se ha prestado atención a las necesidades individuales de los adultos mayores, el papel esencial de la dinámica familiar a menudo se pasa por alto. Esto crea una laguna en la atención y la comprensión de las complejas interacciones que ocurren entre el contexto familiar y la capacidad del adulto mayor para llevar a cabo sus actividades diarias. Del mismo modo, este proyecto investigativo pretende impactar a la población mediante la aplicación de instrumentos que permitan evidenciar las necesidades existentes en la población, siendo abordadas mediante la ejecución de un plan de acción que dé respuesta a las mismas, además del desarrollo de un producto final, que mejore la calidad de vida de los adultos mayores del centro día del municipio de Pamplona Norte de Santander. Siguiendo la misma línea, el impacto generado en la universidad y programa de Terapia Ocupacional, será el sustento teórico que permita abordar las necesidades de

la población adulto mayor mediante la orientación a las familias para la adquisición y diseño de estrategias de adaptación, modificación del entorno y eliminación de barreras que faciliten la ejecución de las actividades de la vida diaria de los adultos mayores de manera autónoma e independiente, además, de fortalecer el vínculo de la principal red de apoyo que es la familia. Además de la publicación de un artículo que respalde las labores investigativas desarrolladas dentro del programa.

Marco teórico: Actividades de la vida diaria Para Torres et.al (2022), las Actividades de la Vida Diaria representan un componente central y distintivo dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional, en sintonía con la postura de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales. Estas actividades, en esencia, forman parte de la ocupación humana, que engloba todas las actividades cotidianas que las personas realizan individualmente en diversos entornos, ya sea en el trabajo, en su entorno familiar, en la comunidad o en sus momentos de ocio. Estas actividades se llevan a cabo con el propósito de dar significado y dirección a la vida de las personas, así como para promover y mantener su salud.

Contexto familiar. De acuerdo con Cuervo (2007), la familia juega un papel clave en la conservación de la cultura, pues constituye en sí misma un micro escenario sociocultural y un filtro a través del cual llegan a sus integrantes muchas de las tradiciones, costumbres y valores que son típicos de su contexto histórico. Es por esto que mediante su influencia, la mente de sus integrantes se apropia de contenidos y procedimientos que llevan en su interior la impronta de la cultura en la que han surgido. De esto se deduce que el papel de la familia va mucho más allá de asegurar la supervivencia física de sus miembros, ya que garantiza la integración sociocultural de éstos a los escenarios y hábitats donde les toca desenvolverse como personas.

Adulto mayor. Según el ministerio de salud y protección social (2023), las personas mayores son participantes activos en la sociedad y tienen responsabilidades y derechos hacia sí mismas, sus familias, la comunidad, su entorno inmediato y las generaciones venideras. Por lo tanto, es esencial garantizar que sus derechos estén respaldados por la Constitución. El proceso de envejecimiento es altamente variable y depende de las experiencias, eventos significativos y cambios que las personas atraviesan a lo largo de sus vidas, abordando tanto aspectos de desarrollo como de deterioro. Comúnmente, se considera que una persona entra en la categoría de adulto mayor cuando alcanza la edad de 60 años o más. (Minsalud, 2023).

Metodología: La presente investigación está basada en un estudio cuantitativo con un diseño de investigación transversal descriptivo, cuya finalidad es determinar la influencia que tiene el contexto familiar en el desempeño de las actividades de la vida diaria del adulto mayor no institucionalizado del centro día del municipio de Pamplona Norte de Santander, que permita identificar las necesidades persistentes dentro de la población. Para esto, se hacen uso de instrumentos de evaluación como el Test de actividades de la vida diaria de Arango y Rodríguez, que permita identificar los niveles de independencia del adulto mayor en cada una de sus actividades cotidianas. Asimismo, se implementa la Escala de Apgar Familiar, mediante la cual se logre identificar los niveles de funcionalidad familiar con los que cuenta el adulto mayor; dicha recolección de datos favorecer el análisis estadístico que permita establecer la relación existente entre las variables objeto de estudio, además de lograr el cumplimiento de los objetivos.

RESULTADOS ESPERADOS

Con base al proyecto de investigación se pretende determinar la influencia del contexto familiar en el desempeño de las actividades de la vida del adulto mayor no institucionalizado, demostrando la importancia que cumple la familia para la satisfacción de las necesidades ocupacionales básicas del adulto mayor como es el caso de las AVD. Por otra parte, se pretende llegar a caracterizar a la población a través de una ficha sociodemográfica identificando sus características principales que sirvan de complemento y base para el desarrollo del plan de acción en el proyecto investigativo. De la misma manera, a través de la evaluación de las variables como lo es el contexto familiar y las actividades de la vida diaria mediante los instrumentos estandarizados (test de actividades de la vida diaria de Arango y Rodríguez y escala de Apgar familiar) se pretenden identificar las necesidades existentes en la población objeto de estudio abordando las mismas mediante un plan de acción. De esta manera se busca que el presente estudio logre poner en evidencia de qué manera los familiares asumen los cuidados requeridos para el desempeño de las actividades de la vida diaria en el adulto mayor, teniendo en cuenta que debido al proceso de envejecimiento hay un declive de funcionalidad para desempeñarse ocupacionalmente de manera independiente, por lo cual, este proyecto de investigación pretende poner en evidencia el quehacer de la terapia ocupacional desde un enfoque familiar. A partir de la investigación, se pretende desarrollar un artículo de investigación y la participación en ponencias orales de semilleros de investigación a nivel regional y local que generen un impacto en la importancia que desempeñan las personas mayores y la familia dentro de la sociedad, además, de dejar en claro, lo fundamental que son las actividades de la vida diaria para la población abordada. Estrategia de Difusión: (Plantear una estrategia de comunicación de los resultados: videos, folletos, conferencias, libros, textos didácticos, sección de libro, ponencia oral, ponencia poster, artículos, patentes, software, diseño de marcas, recursos electrónicos y otros relacionados con resultados con ciencia tecnología e información CTeI).

Estas estrategias incluyen la implementación de videos, folletos y ponencias orales destinados a divulgar los resultados de la investigación, con el propósito fundamental de destacar la influencia significativa que el entorno familiar ejerce sobre el desempeño de las actividades diaria de los adultos mayores no institucionalizado. Por tanto, estas acciones de difusión se llevarán a cabo con el objetivo de vislumbrar la relevancia de considerar el contexto familiar en la atención y el cuidado de los adultos mayores con relación a las actividades de la vida diaria, ilustrando de manera efectiva cómo las dinámicas familiares pueden tener un impacto profundo en la calidad de vida y la autonomía de nuestros mayores. Nota: Una vez terminado el proyecto de investigación y entregado el informe final se recomienda incluir un artículo para la edición de la revista.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Corregidor-Sánchez, A. I., Segura-Fragoso, A., Rodríguez-Hernández, M., Jiménez-Rojas, C., Polonio-López, B., & Criado-Álvarez, J. J. (2021). Effectiveness of virtual reality technology on functional mobility of older adults: Systematic review and meta-analysis. In Age and Ageing (Vol. 50, Issue 2). https://doi.org/10.1093/ageing/afaa197*

- *Corregidor-Sánchez A.I. (2010). Terapia Ocupacional en geriatría y gerontología-Bases conceptuales y aplicaciones prácticas (Sociedad Española de Geriatría y Gerontología, Ed.; 1).*

- *Cuba, DR. M. A. S., & Espinoza, Dra. M. A. (2014). Apgar Familiar: Una Herramienta Para Detectar Disfunción Familiar. Revista Medica La Paz., 20(1).*

- *Durante Pilar, & Pedro Pilar. (2010). Terapia ocupacional en geriatría; Principio y práctica: Vol..2 (MASSON, Ed.; 3).*

- *Manrique-Anaya, Y., & Escobar Velasquez, K. (2022). Funcionalidad familiar y percepción de la satisfacción necesidades básicas de cuidado en adultos mayores de Cartagena-Colombia. Diversitas, 18(2). https://doi.org/10.15332/22563067.8202*

- *Martínez J. & Torres P. (2022). Autocuidado y estilos de vida saludable en el adulto mayor institucionalizado. Revista cuidado y ocupación humana, 11 (II), 12-19. https://ojs.unipamplona.edu.co/index.php/coh/article/view/2488/3070*

COMPRENSIÓN DE LA VIVENCIA DE ANSIEDAD EN DOS JÓVENES ADULTOS CON PRESENCIA DE SÍNTOMAS ASOCIADOS AL TRASTORNO DE INSOMNIO DESDE LA PERSPECTIVA EXISTENCIAL

Amelia Eljadue Rizcala, John Fredys Zabala Moreno, Caleb Andrés Leiva barrios
(Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco)

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal explorar la intrincada relación entre la ansiedad y el insomnio, abordándolos desde una perspectiva existencial que trasciende el análisis superficial de los síntomas y se sumerge en la vivencia individual y personal de cada participante. Esta metodología se eligió debido a la creciente necesidad de entender las condiciones de salud mental no solo desde un ángulo clínico, sino también desde la vivencia concreta, posibilitando una comprensión holística de la situación. Para lograr este propósito, se seleccionaron dos individuos representativos, a quienes se les realizó entrevistas en profundidad. Estas entrevistas estuvieron estructuradas en torno a preguntas claves: ¿Cómo es la vivencia de ansiedad?, ¿Cómo se relaciona con otros aspectos de tu vida? y ¿Cuál es el significado implicado en la vivencia de ansiedad? Estas interrogantes no solo guiaron el diálogo, sino que también proporcionaron un marco para el posterior análisis de las respuestas, ofreciendo una visión única de cómo la ansiedad y el insomnio convergen en sus vidas cotidianas.

El estudio se sustenta en los aportes teóricos de figuras destacadas en la psicología existencial, como Rollo May (1996). Resalta que la ansiedad no es simplemente un síntoma pasajero, sino que emerge como una respuesta a los desafíos y dilemas esenciales de la existencia humana. Se explora, además, cómo esta ansiedad se entrelaza con problemas del sueño, particularmente el insomnio, formando un ciclo que puede deteriorar significativamente la calidad de vida de los individuos. Con estas entrevistas, se busca no solo identificar patrones y correlaciones, sino también comprender profundamente cómo la ansiedad y el insomnio interactúan y afectan la salud mental de las personas. Esta investigación, por lo tanto, contribuye de manera valiosa al campo de la psicología clínica y existencial, proporcionando herramientas y perspectivas innovadoras para enfrentar desafíos tan generalizados y complejos como la ansiedad y el insomnio en la sociedad actual.

PALABRAS CLAVE

Ansiedad, Insomnio, estrés, salud mental.

INTRODUCCIÓN

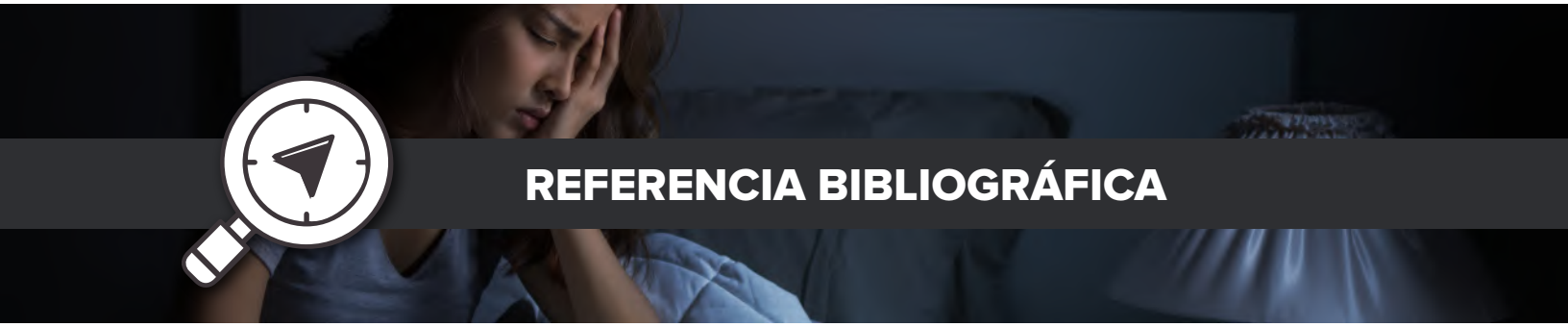
Investigación en curso.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Investigación en curso.

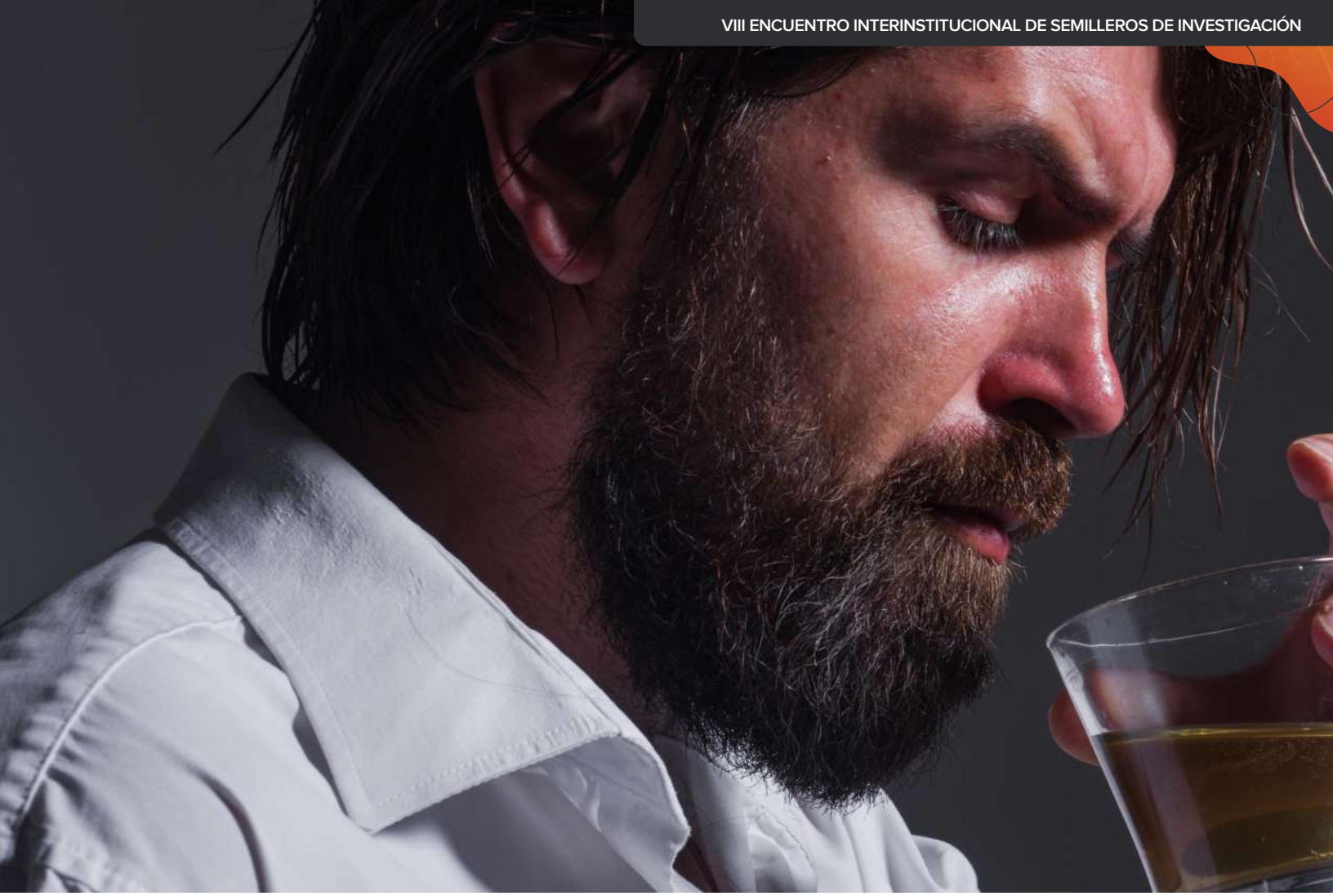
CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Investigación en curso.



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *May, R. (2009). Man's search for himself. WW Norton & Company. ISO 690*
- *May, R. (1996). The meaning of anxiety. WW Norton & Company.*
- *American Psychiatric Association. (2014). DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.*
- *Coloma, F., Diaz, C., Espinoza, C., Flores, F., Godoy, G., Guelfand, S., ... & del Mar Mora, M. (2020). Estudio de prevalencia de insomnio en 151 pacientes hospitalizados en servicio médico quirúrgico de un hospital público de la región metropolitana. Revista Confluencia, 2(1), 74-78.*
- *Yela Ceballos, J. F., & Eslava Schmalbach, J. H. Depresión, ansiedad, insomnio, somnolencia diurna excesiva y calidad de vida en sujetos con apnea obstructiva del sueño. (2022)*
- *Patton, M. (2023, 28 septiembre). Qualitative research & evaluation methods. SAGE Publications Inc. https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-research-evaluation-methods/book232962*
- *Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.*



CAPACIDAD DE DESEMPEÑO Y DIMENSIONES DEL HACER EN PERSONAS ALCOHÓLICAS

Sebastian Liebano Oviedo
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

La presente investigación, busca determinar como la capacidad de desempeño es influenciada por la ingesta de alcohol en mayores de edad, y su participación en ocupaciones significativas que generan satisfacción y disfrute en relación a las dimensiones del hacer, las cuales se dividen en participación ocupacional, habilidades ocupacionales, y desempeño ocupacional (Gary Gary Kielhofner, 2011); teniendo en cuenta la influencia del ambiente en el consumo de riesgo de bebidas alcohólicas como actividad ocupacional que provoca posibles afectaciones a nivel ocupacional en el cumplimiento de expectativas y responsabilidades de roles principales inmersos aquellas ocupaciones que generan sentimientos de disfrute, satisfacción y autorrealización.

PALABRAS CLAVE

Alcoholismo, patrones ocupacionales, desempeño ocupacional, habilidades, participación.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor. El consumo de alcohol se da como la solución para sobrellevar problemáticas afectando la capacidad de desempeño y las dimensiones del hacer; debido a que dicho consumo es influenciado por la interacción de los componentes personales y ambientales con las diversas formas ocupacionales, relacionados con el contexto social y familiar, problemas en la personalidad, estrés, baja autoestima, en donde se considera que la ingesta de alcohol provoca millones de muertes anualmente, de acuerdo con una investigación realizada por la OMS (World Health Organization: WHO, 2022b). Debido a que la ingesta excesiva de alcohol puede producir alteraciones en las habilidades utilizadas para la ejecución de ocupaciones significativas como consecuencia a la liberación súbita de endorfinas, serotonina y dopamina, las cuales producen una sensación de bienestar y gratificación instantánea (BBC New, 2012). La posible fluctuación anímica favorece a la formación y construcción de expectativas de vida propias de cada persona participe de esta investigación cuantitativa, es por ello, que es necesario detectar las características personales y determinantes ambientales que influyen en el consumo de bebidas alcohólicas, para evaluar cómo estos originan afectaciones a nivel ocupacional en relación al cumplimiento de expectativas de roles importantes, y áreas ocupacionales. Es por ello, que desde la investigación planteó la importancia de este estudio, debido a las consecuencias en las áreas personales de la población objeto, provocadas por la ingesta de bebidas alcohólicas, afectando la capacidad de responder ante las demandas y exigencias del ambiente en el que se desempeña y su desenvolvimiento en diferentes formas ocupacionales, donde la distorsión de la percepción y de las experiencias vividas con llevadas por el abuso de alcohol, impactan en la relación dinámica del individuo con la ocupación en diferentes ambientes, y por ende en sus resultados.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

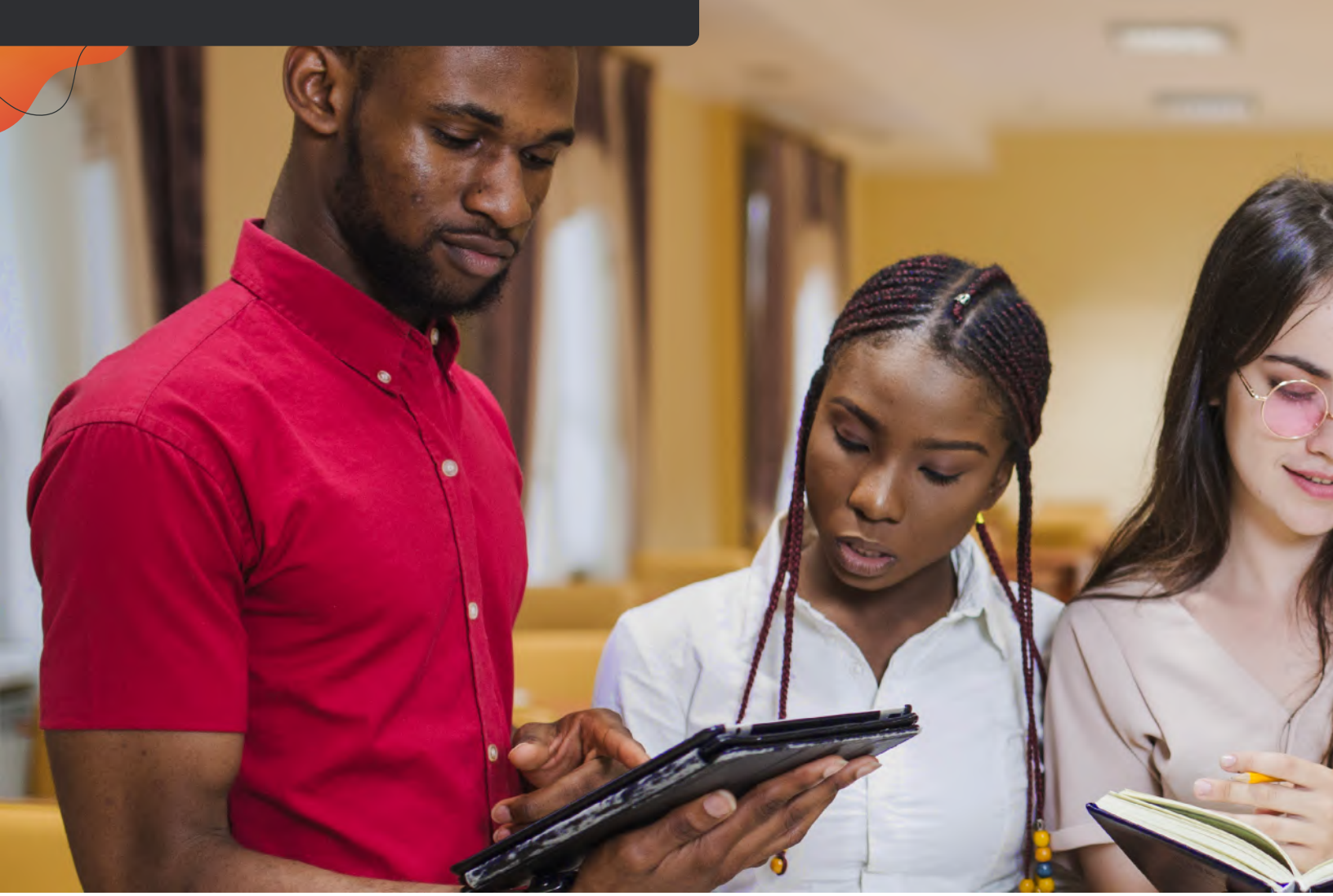
- Contenidos propios.
- Titulo.
- Resumen.
- Palabras Clave.
- Introducción.
- Contribuciones y conclusiones.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

El proyecto se encuentra en ejecución.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Alcohólicos Anónimos. (1939). libro alcohólicos anónimos "una visión para ti" 1939. New York City, Alcoholics Anonymous World Services, Inc.*
- *Antunes, E., & Cavalieri, F. (2022, 17 de octubre). Significados del alcoholismo en una reunión de mujeres de Alcohólicos Anónimos en la ciudad de São Paulo, SP, Brasil. SCIELO. https://www.scielo.br/j/icse/a/5Hk7CtwVmTTywLWmF34QNJD/?lang=pt*
- *Chaves Montero, A. (2018). La utilización de una metodología mixta en investigación social [capitulo VIII]. Repositorio UTMACH. Universidad Técnica de Machala. http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/14221*
- *Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. 2021 información en la toma de decisiones regionales del departamento de Norte de Santander. https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planesdepartamentos-ciudades/210319-InfoDane-Cucuta-Norte-de-Santander.pdf*
- *Kielhofner, G, Parkinson, S, Forsyth, K., (2004). Manual del Usuario del Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de Ocupación Humana (MOHOST) [Versión 2.0]. University of Illinois at Chicago. www.moho.uic.edu.*
- *Martínez.J (2015). Prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. La opinión. https://www.laopinion.com.co/pamplona/aplican-encuesta-sobre-consumo-de-licor-en-pamplona.*



DIVERSIDAD FUNCIONAL Y CAMBIOS OCUPACIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Marisol Urrea Silva, Flor Angel Contreras Grismaldo
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

La diversidad funcional es una proposición de una ideología; la cual, esta noción pretende ser el resumen de un conglomerado de principios sistematizados, para la compresión de una realidad discriminatoria, pero de clase social, denominada “discapacidad “en donde se hace claro la pretensión de autodeterminación. Este término, se adapta y responde a una realidad; de que los individuos son diferentes o realizan funciones distintas a la pluralidad de una comunidad, en donde fue retomado en un foro sobre Vida diversa e independiente, donde se infiere: el individuo para llevar a cabo las tareas, tales como: (localizar, atender, patrones integrales, movilidad, traslados, comunicarse, relacionarse, etc.) en estas condiciones las realizan de manera diferente a la mayoría de la población (OMS, 2016).

Este proyecto de investigación pretende dar respuesta la problemática, desde el campo de la ocupación, con un enfoque en el área de educación. Articulando la información expuesta anteriormente, el presente estudio, parte de la necesidad de conocer los cambios ocupacionales y la diversidad funcional que existe en los estudiantes universitarios, de esta manera se llevara a cabo un tipo de estudio cuantitativo, en la cual se recopilará información a través de instrumentos del área de terapia ocupacional, los cuales son el cuestionario vocacional - lista de chequeo de diversidad funcional,

por la cual, se busca dar respuesta a la problemática social que se evidencia en los estudiantes universitarios. Es importante destacar que la diversidad funcional, como se mencionó previamente, se está adoptando como un término que reemplaza al concepto de discapacidad. Esto contribuye a la formulación de nuevos conceptos que serán explorados en la investigación. Además, se busca promover, a través de la intervención de terapia ocupacional, una ruta especializada en la inclusión, el desempeño ocupacional y alcanzar en estado de logro en la población universitaria.

PALABRAS CLAVE

Diversidad Funcional, Cambios Ocupacionales, Estudiantes Universitarios, Exploración, Competencia, Logro, Rol Académico.

INTRODUCCIÓN

Según Heras, (2015) define: “el cambio ocupacional ocurre a través de una progresión continua desde la exploración hasta la experiencia y, en última instancia, el logro; esta progresión generalmente implica un cambio transformador y catastrófico.”. Los individuos se desarrollan en los componentes de los cambios ocupacionales, esto se da cuando se implican nuevos roles, ambientes, contextos que se ven evidenciados en los en las etapas del cambio, dé hecho, una persona está en la capacidad de organizar su vida teniendo en cuenta las circunstancias o eventos importante o adversos, que en un ciclo natural de vida se pueda presentar. Es por esto que, es variante el proceso de enfrentarse en cada ser humano, donde su significado es absolutamente único. Como terapeutas ocupacionales asumimos que cuando abarcamos los cambios ocupacionales, tenemos en cuenta aspectos propios de la ocupación como los son la manera en reconocemos nuestras capacidades (identidad ocupacional) y las percepciones del propio individuo en este proceso, esto se da, a través de patrones de comportamiento están centradas en el ser humano , por lo que; un pensamiento enfocado en terapia ocupacional, debe centrarse en prioridades particulares de cada uno o de un grupo social específico. tomado de (Heras, 2015, p.40) Por ello, el concepto de diversidad funcional ha empezado a ganar relevancia en los últimos años, esto ha dado lugar a la aparición de desafíos o requerimientos a nivel ocupacional. Estos desafíos están vinculados con la adaptación a cambios ocupacionales, que implican la adopción de nuevos roles, hábitos y rutinas como una necesidad predominante para ajustarse al nuevo entorno social, cultural y académico. Por lo tanto, el objetivo principal de este estudio de investigación

titulado “Diversidad funcional y cambios ocupacionales en estudiantes universitarios” es identificar la relación que existe entre las variables de investigación relacionadas con la diversidad funcional y los cambios en las ocupaciones

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

- Titulo.
- Palabras Claves.
- Resumen.
- Introducción.
- Conclusiones.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

El proyecto se encuentra en ejecución.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Kielhofner, G. (2004). Modelo de la ocupación humana teoría y aplicación, 3 edición. Buenos aires: Médica Panamericana.*
- *Kielhofner, G. (2011). Modelo de la ocupación humana. Chicago: Panamericana.*
- *La discapacidad en Colombia según estadísticas del DANE. (2022, 5 mayo). Ministerio de educación nacional. https://www.inci.gov.co/blog/la-discapacidad-en-colombia-segun-estadisticas-del-dane*
- *Jimenez, S. P. J. G., Yañes, C. A. Y. S., Contreras, M. M. M. J., & Tuta, H. T. (2018). Competencia ocupacional y rendimiento diferido de los estudiantes universitarios. https://ojs.unipamplona.edu.co/ojsviceinves/index.php/coh/article/view/521*
- *Torcoroma, M. R. G. (2021). Cambio ocupacional y competencia ocupacional de los cuidadores de personas con discapacidad. Universidad de Pamplona.*
- *Montes, S., Reboredo Rodríguez, J. M., Pereira, M. B., Novoa, M., Compiladores, F., & Profesional, A. (s/f). Terapia ocupacional y ocupación: de la definición a la praxis profesional. revistatog.com. Recuperado el 6 de abril de 2023, de https://www.revistatog.com/mono/num7/mono7.pdf*

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ENTOMOPATÓGENA DE LA CEPA DE HONGO CUC1 PARA EL CONTROL BIOLÓGICO DE PUPAS DE DASIOPS SP. EN EL CULTIVO DE GULUPA

Carrion Yezid, Grimaldos Ana, Palacios Joan, Ruíz Vicky
(Universidad de Cundinamarca)

RESUMEN

En los sistemas de producción de gulupa en el país, se ven afectados por diversas plagas y enfermedades, las cuales afectan directamente la producción disminuyendo la cantidad y la calidad de la fruta, además de crear un detrimento de esta fruta exótica en las exportaciones de fruta fresca del país. La mosca de la fruta, o mosca negra, como la llama el instituto colombiano agropecuario (ICA), es la principal causante de estas afectaciones, pues esta mosca del género Dasiops sp. pone sus huevos en los botones florales cuando son fecundados y en los frutos en etapa temprana de maduración, generando el amarillamiento de las flores, hasta la caída y en el fruto generando un arrugamiento y maduración falsa de la fruta. Su control con plaguicidas de síntesis química no es la más efectiva debido a que esta no tiene contacto directo además de los residuos contaminantes que esto deja, por esta razón, se debe pensar en otras alternativas como el control biológico con algún microorganismo que pueda atacarlo en el lugar de su desarrollo. Para la presente investigación se pretende evaluar un hongo entomopatógeno que permita una estrategia de control biológico que ataque esta plaga y tenga un impacto positivo en el medio ambiente.

PALABRAS CLAVE

Gulupa, entomopatógeno, control, Dasiops sp., patogenicidad.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor. La familia passifloraceae comprende de 15 géneros y cerca de 700 especies distribuidas a través del trópico en cuatro continentes desde el nivel del mar hasta los 3.800 m.s.n.m. en las zonas de páramo. Aunque es uno de los cultivos más importantes del país aún hay falencias a la hora del manejo integrado de plagas y enfermedades que afecta directamente la producción de los cultivos; algunas de las plagas y enfermedades son Roña (Cladosporium) el cual es un hongo patógeno, Fusarium oxyporum, mancha de aceite y Dasiops sp., siendo este el último el más importante a tener en cuenta debido a que es una mosca del orden díptera, de la familia Lonchaeidae, que ataca la flor en el momento que es fecundada y frutos en desarrollo, presentando síntomas como: amarillamiento de botones florales y arrugamiento de frutos en etapa temprana. A causa de esto la erradicación de los cultivos como método para controlar cada día aumenta en el país y con esto la exportación que ya no sería del 100% sino el 80% para exportar y 20% para consumo nacional. Por lo tanto, es importante implementar el control biológico ya que es una práctica muy importante para el manejo de plagas, que consiste en la utilización de organismos vivos para reducir y mantener la abundancia poblacional de una plaga por debajo de los niveles de daño económico. Su valor recae en que puede resultar en un control eficiente de una plaga tanto a mediano como a largo plazo, compatible con un bajo riesgo ambiental y una producción sustentable (Fischbein, 2012).

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

La búsqueda de nuevos microorganismos que ayuden al control de plagas es cada vez mayor, esta práctica se viene implementando desde hace varios años atrás y no solo se centra en algunas plagas de cultivos específicos, si no, también en otras especies vegetales de interés agropecuario y forestal.

La investigación sobre hongos entomopatógenos como control de algunas plagas es importante, y día a día se vienen presentando ideas innovadoras para el desarrollo de propuestas con este enfoque, debido a que tiene un impacto ambientan positivo en comparación con otros tipos de control, además de tener beneficios en la economía y protección en la salud del agricultor. Con base en lo anterior se pretendió aplicar el conocimiento adquirido para determinar en qué fase de desarrollo el insecto está causando daño al cultivo y así implementar un manejo adecuado de la plaga con un producto biológico. En el caso de Dasiops sp., se observa que su daño ocurre cuando hay la ovoposición dentro del botón floral y de algunos frutos, y estos al iniciar su crecimiento pasan a la fase de larva, donde se alimenta de las anteras inmaduras del botón floral. En cuanto al fruto, se advierte que se alimenta del mesocarpio y el endocarpio, lo que produce manchas de color púrpura antes de la maduración, acompañadas de arrugas externas en el fruto y su posterior caída (Castro, 2013).

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

a. Los resultados obtenidos sugieren que el hongo C1CU puede ser utilizado como una opción viable y prometedora para combatir la mosca de la fruta en su etapa de pupa. Este hallazgo es relevante, ya que el control utilizando hongos entomopatógenos puede reducir la dependencia de insecticidas de síntesis química y promover prácticas más sostenibles en la agricultura.

b. De acuerdo con la evaluación realizada, se concluye que la cepa de hongo C1CU demuestra una actividad entomopatógena efectiva en las pupas de la mosca de la fruta (Dasiops sp.) en el cultivo de gulupa (Passiflora edulis F. edulis sims). Durante el estudio, se confirma que el hongo fue capaz de infectar las pupas de manera satisfactoria, lo que indica su potencial como agente de control biológico para esta plaga.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Arévalo, E. (2011). Prosperidad para todos. ICA, Instituto Colombiano Agropecuario. MinAgricultura, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Plan de Manejo de Moscas de La Fruta.*
- *Barnett, H. (1973). The fungal host-parasite relationship. Annual Review of Phytopathology, 11, 273– 292. doi: 10.1146/annurev.py.11.090173.001421*
- *Bermeo, J. (2018). Parámetros de calidad de cuatro tipos de formulaciones a base de Trichoderma asperellum y Purpuricillium lilacinum (Quality parametres of four types of formulations based on Trichoderma asperellum and Purpuricillium lilacinum).*
- *Castro, A. (2012). Revista Facultad Nacional de Agronomía - Medellín New Records of Dasiops sp. (Díptera: Lonchaeidae) Associated with Pasiflora Grown in Colombia Correa.*
- *C. (2018). Hongos entomopatógenos en el control biológico de insectos plaga.*
- *Gómez, C. (2020). Mosca del botón floral maracuyá amarillo para el Huila.*
- *Hernández, A. (2020). Documento Final Pasantía.*
- *Jenny Hernández Hernández, R. (2011). Revisión taxonómica parcial del género Dasiops sp díptera loncheada en la región neotropical.*
- *Hidalgo, D. (2019). Universidad Nacional Agraria La Molina "Desarrollo de una metodología de paletización para beauveria bassiana con insumos peruanos".*
- *Liu, Y. (2021). Identification and Description of a New Pathogen Causing Flower Dry Rot on Passiflora edulis in China. Plant Dis. 2021 Jul;105(7):1967-1975.*
- *Ocampo, J. (2019). Control biológico en el cultivo de Gulupa.*
- *Ocampo, J. (2012). Tecnología para el cultivo de la Gulupa en Colombia (Passiflora edulis f. edulis Sims).*
- *Pajares, J. (2006). Helicobacter pylori: Su descubrimiento e importancia en la medicina. Sociedad Española de Patología Digestiva.*
- *Quintero, E. (2012). Manejo integrado de plagas como estrategia para el control de la mosca del botón floral del maracuyá Dasiops inedulis Steyskal (Díptera: Lonchaeidae).*
- *Quintero, E. (2010). Biología y algunos datos morfológicos de la mosca de botón floral de la pitaya amarilla, Dasiops sp en el valle del cauca Colombia.*
- *Restrepo, C. (2020). Moscas del género Dasiops Rondani 1856 (Díptera: Lonchaeidae) en cultivos de pasifloras.*
- *Santos, O. (2012). Nivel de daño económico para Neohydatothrips signifer (Thysanoptera: Thripidae) en maracuyá en el Huila, Colombia.*
- *Schachtebeck, C. (2017). Aportes a una estrategia de manejo integrado de Dasiops inedulis en el cultivo de maracuyá.*
- *Torres, C. (2020). Control Biológico: Una herramienta para una agricultura sustentable, un punto de vista de sus beneficios en Ecuador. Biological Control: A tool for sustainable agriculture, a point of view of its benefits in Ecuador.*
- *Umaña., M. (2005). Moscas de la fruta del género Dasiops (Diptera: Lonchaeidae) asociadas a la curuba y recomendaciones generales para su manejo agroecológico en la vereda Cañón, municipio de Sutamarchán - Boyacá.*
- *Xataca, G. (2008). Los postulados de Koch. https://www.xatakaciencia.com/salud/los-postulados-dekoch.*

OCUPACIONES COLECTIVAS Y COMPETENCIA OCUPACIONAL EN LÍDERES COMUNALES

Lorena Obregón Ortega
(Universidad de Pamplona)

RESUMEN

El proyecto de investigación se genera desde la pregunta problema ¿Cómo influye las ocupaciones colectivas en la competencia ocupacional en los líderes comunales? Es por esto que a través de instrumentos estandarizados, se busca investigar la coalición entre las variables “ocupaciones colectivas y competencia ocupacional” generando estrategias a favor del bienestar colectivo de la población objeto “líderes comunales” con el objetivo de generar reconocimiento a nivel local, y regional.

Es por esta razón que el proyecto de investigación titulado “ocupaciones colectivas y competencia ocupacional en líderes comunales” del Municipio de Pamplona, se realice un trabajo desde Terapia Ocupacional, con la finalidad de buscar el bienestar comunitario, fortaleciendo a través de estrategias las competencias fundamentales para desarrollar diferentes tipos de actividades a nivel colectivo.

Por ende el presente proyecto de investigación, tendrá una duración de seis meses, con el objetivo de investigar y conocer la relación entre las variables “ocupaciones colectivas y competencia ocupacional en líderes comunales”, contribuyendo al bienestar de la población.

PALABRAS CLAVE

Ocupaciones, terapia ocupacional, líderes comunales, competencia ocupacional, participación comunitaria.

INTRODUCCIÓN

El liderazgo comunal es la estructura civil organizada más grande de Colombia. (OEA, MAPP). Así mismo, según (Morales, 2018), refiere lo siguiente: los líderes comunales son personas con una visión clara de los problemas de su comunidad, donde determinan la capacidad de movilizar a la población y de ser gestores de recursos para lograr soluciones efectivas, por otra parte (Diaz en el año 2019), añade que los líderes comunales son los que trabajan de manera activa para la construcción del bienestar de la comunidad, y en la toma de decisiones, por ende una de las ocupaciones que realizan los líderes comunales a nivel colectivo es la participación en organizaciones comunitarias, participar en organizaciones comunitarias como asociaciones de vecinos, consejos comunales o comités de gestión, elaboración de planes y proyectos para el desarrollo local, y diferentes actividades, lo cual un líder comunitario requiere de un grado de competencia eficiente, es por esto que desde terapia ocupacional se genera una problemática para investigar la influencia que presenta las ocupaciones colectivas en la competencia ocupacional de los líderes comunales del municipio de Pamplona, Norte de Santander, lo cual se pretende abordar un trabajo desde el área comunitaria de Terapia Ocupacional con líderes comunales, aportando desde el área nuevas experiencias para el desarrollo disciplinar, lo cual se requiere de ocasionar un impacto frente a la población objeto, desarrollando y fomentando habilidades, sentido de competencia y logro, capacidad de desempeño, y sentido de autoeficacia.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

Ocupaciones colectivas: Kronenberg, define a las ocupaciones colectivas como aquellas actividades que realizan individuos, grupos, comunidad y/o sociedad en contextos cotidianos; estas pueden reflejar una intención hacia la cohesión social o la disfunción, y/o el avance o la aversión del bien común. Terapia ocupacional sin fronteras 2016. Las ocupaciones colectivas pueden tener consecuencia que benefician a algunas poblaciones y no a otras.

Competencia ocupacional: Según Kielhofner 2020, la competencia ocupacional se compone de tres elementos interdependientes: habilidades, conocimientos y actitudes. La habilidad se refiere a la capacidad de una persona para realizar una actividad con eficacia y eficiencia, mientras que el conocimiento se refiere a la comprensión de una persona sobre una actividad en particular.

Líderes comunales: Según López-Cózar y De la Cuesta (2018), los líderes comunales son personas que, mediante su actividad voluntaria y compromiso con su comunidad, son capaces de generar cambios positivos en su entorno.

Juntas de acción comunal: Una junta de acción comunal (JAC) es una organización comunitaria conformada por los habitantes de un barrio o una zona determinada, cuyo objetivo es promover el desarrollo y el bienestar de la comunidad.

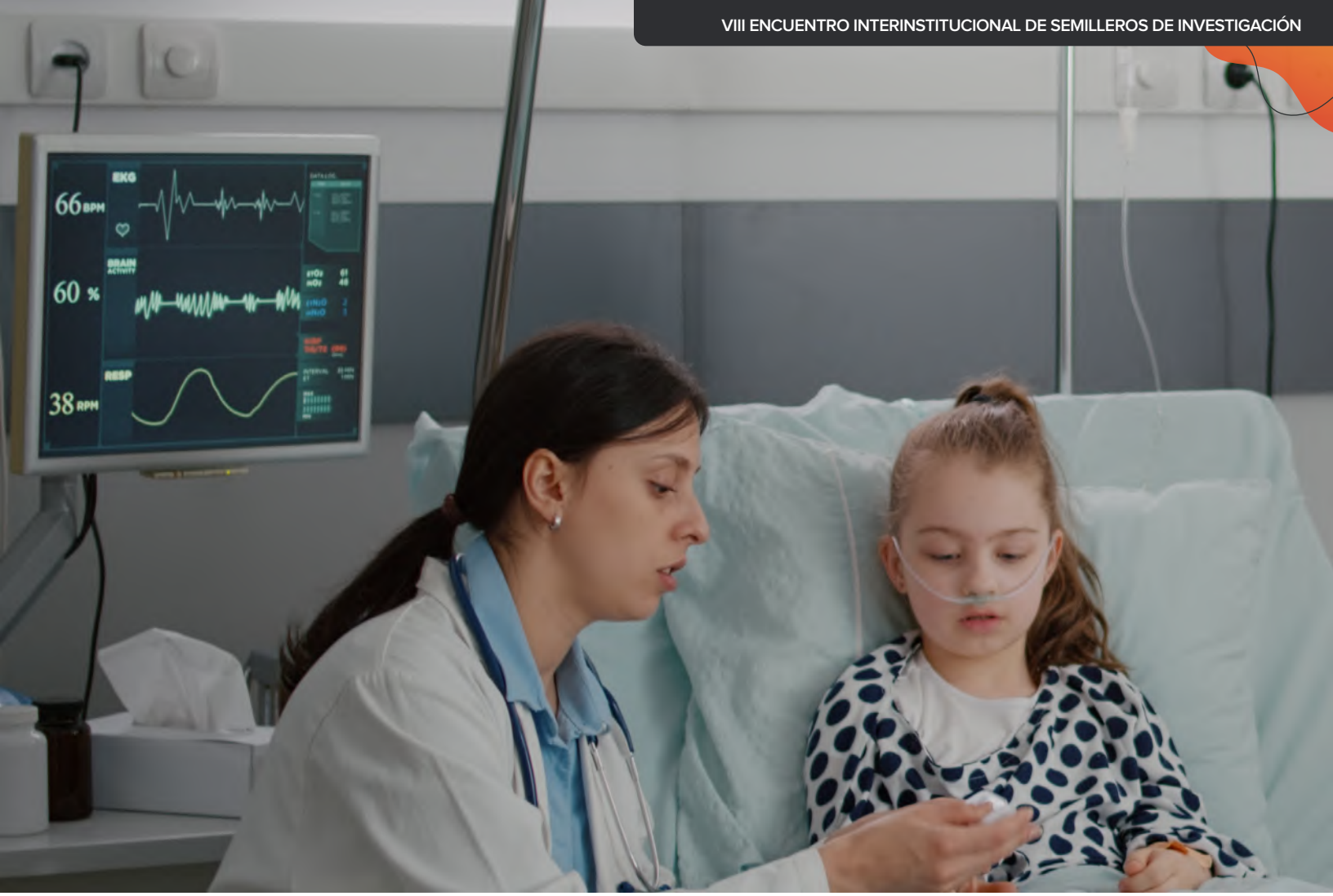
Participación comunitaria: Participar en actividades que resulten en una interacción exitosa a nivel de la comunidad (por ejemplo, vecindario, organización, lugar de trabajo, escuela, red social digital, grupo religioso o espiritual). (Bedell, 2020).

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Los resultados esperados en el presente proyecto de investigación, inicialmente es caracterizar a la población a través de una ficha sociodemográfica, y posterior a ello valorar las ocupaciones colectivas y la competencia ocupacional por medio de instrumentos estandarizados con la finalidad de analizar los resultados obtenidos, estableciendo la influencia de las ocupaciones colectivas en la competencia ocupacional de los líderes comunales de Pamplona.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Begoña Polonio P. D. (2001). Conceptos Fundamentales De Terapia Ocupacional. España: Editorial Panamericana.*
- *Terapia ocupacional / Elizabeth Blesedell Crepaeu; Elle S. Conh; Barbara A. Boyt Schell. 11ª EdBuenos Aires: Médica Panamericana.*
- *Carmen Gloria de las Heras de Pablo, (2011), Modelo de la ocupación humana, terapia ocupacional; Editorial, síntesis, S.A Vallehermoso, Madrid.*
- *Kielhofner, G. (2011): Modelo de la ocupación humana: Teoría y aplicación. Cuarta edición. Editorial Médica Panamericana, Madrid.*
- *AOTA. (2014). Marco De Trabajo. Asociación Americana de Terapia Ocupacional.*



RED DE APOYO SOCIAL Y CAPACIDAD DE AFRONTAMIENTO EN NIÑOS QUE VIVEN Y CONVIVEN CON VIH/SIDA DE LA FUNDACIÓN HOASIS EL REFUGIO

Luz Stella Chacón Montejo
(Universidad De Pamplona)

RESUMEN

Introducción: esta investigación buscar explorar cómo la red de apoyo social influye en la capacidad de afrontamiento de niños con VIH/SIDA. Como la red que incluye familia, amigos y grupos comunitarios, ayudan a los niños a desarrollar estrategias para enfrentar la enfermedad y fortalecer su resiliencia emocional. Objetivo: analizar la relación entre la red de apoyo social y la capacidad de afrontamiento en niños que viven y conviven con VIH/SIDA. Metodología: la investigación tiene un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional, población conformada de 100 usuarios con VIH/SIDA, la muestra a seleccionar será de 30 usuarios, dentro de sus criterios de inclusión; ser miembro de la fundación Hoasis el Refugio, tener entre 7 a 13 años edad, diagnosticado/a con VIH/SIDA, contar con voluntad de los tutores para firmar el consentimiento informado, se utilizará una lista de chequeo para evaluar la variable capacidad de afrontamiento, la cual debe pasar a juicios de expertos en el tema. En cuanto a la red de apoyo social, se trabajará con la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF), donde se manejará el capítulo 3 (Apoyo y relaciones).

PALABRAS CLAVE

Seropositivo, resiliencia, bienestar, red de apoyo, terapia ocupacional.

INTRODUCCIÓN

Importancia de sus hallazgos o punto de vista del autor. El VIH/SIDA es una enfermedad que consta de dos fases: el VIH, que debilita el sistema inmunológico al atacar los glóbulos blancos, y el SIDA, que representa la etapa más avanzada. La transmisión ocurre a través de líquidos corporales, pero no por contacto casual. El estigma social ligado al VIH/SIDA puede afectar a los niños, generando sentimientos de aislamiento y baja autoestima. Los niños seropositivos enfrentan desafíos significativos en su vida diaria y el diagnóstico puede ser abrumador. La capacidad de afrontamiento es esencial para manejar el estrés asociado con la enfermedad. La red de apoyo social, que incluye familiares, amigos y otros, desempeña un papel crucial. Puede proporcionar apoyo emocional, práctico e informativo, mejorando el bienestar emocional y la capacidad de afrontamiento de los niños con VIH/SIDA. También les brinda un entorno seguro para expresar emociones, recibir consejos y aprender de otros. En resumen, la investigación se centra en la relación entre la red de apoyo social y la capacidad de afrontamiento en niños con VIH/SIDA. Una red de apoyo adecuada puede ayudar a los niños a desarrollar estrategias efectivas de afrontamiento, fortalecer su autoestima y construir resiliencia, lo que mejora su calidad de vida y bienestar emocional.

DESARROLLO DE LOS TEMAS EN EL TEXTO

contenidos propios Red de apoyo social: Se refiere a las relaciones personales que proporcionan apoyo emocional, espiritual, material y de información. Se divide en grupos primarios (informales) y secundarios (formales). Tipos de apoyo: Incluyen apoyo material, instrumental, emocional y cognitivo. Estos tipos de apoyo son esenciales para comprender cómo las redes sociales ayudan a las personas a enfrentar desafíos.

Afrontamiento y sus componentes: Se examinan las habilidades de afrontamiento, estrategias de afrontamiento y la capacidad de afrontamiento. Estos elementos están interconectados y son fundamentales para cómo las personas manejan situaciones estresantes y desafiantes. Clasificación de estrategias de afrontamiento: Lazarus y Folkman proponen dos categorías: centradas en el problema y centradas en la emoción. Las estrategias centradas en el problema se enfocan en cambiar las

circunstancias problemáticas, mientras que las centradas en la emoción buscan aliviar la aflicción emocional. Breve historia del VIH/SIDA: Se proporciona un contexto histórico sobre la aparición del VIH/SIDA en la década de 1980 y cómo esta enfermedad ha afectado a nivel global. Se mencionan algunos modos de contagio.

CONTRIBUCIONES O CONCLUSIONES

Se espera caracterizar a la población objeto de estudio por medio de una ficha sociodemográfica, identificando los factores que influyen en la capacidad de afrontamiento de los niños seropositivos. Asimismo, evaluar el impacto que tiene la red de apoyo social en la capacidad de afrontamiento de los infantes diagnosticados con VIH/SIDA y, por último, establecer la relación existente que hay entre la variable de red de apoyo social y capacidad de afrontamiento.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- *Red de apoyo. 2008-2023. https://definicion.de/red-de-apoyo/*
- *De Navarra, B. "Tengo VIH, Estrategias de Afrontamiento del Diagnóstico". Omsida. Zaragoza, España. 2021. https://www.omsida.org/tengo-vih-estrategias-de-afrontamiento-del-diagnostico/*
- *Hernández, A. Estrategias de afrontamiento en adultos jóvenes infectados con el virus de inmunodeficiencia humana VIH/SIDA de la fundación Hoasis en la ciudad de Cúcuta. Universidad de Pamplona, Colombia. 2018. http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/2191/1/Hern%c3%a1ndez_Penagos_2018_TG.pdf*
- *Kielhofner, G. "Modelo de Ocupación Humana. Cuarta edición". Buenos Aires, Argentina: Panamericana. 2011.*
- *López, B. "Modelo de Desempeño Ocupacional". En B. P. López, Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional (1 ed., pág. 104). Panamericana. 2003.*
- *Narváez, L. y Solano, C. Apoyo social percibido y su relación con el afrontamiento en la persona adulta que vive con VIH en la región caribe colombiana. Maestría en Psicología con énfasis en Desarrollo Humano. Universidad de la Costa, CUC. 2022. https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/9200/Apoyo%20social%20percibido%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20afrontamiento%20en%20la%20persona%20adulta.pdf?sequence=1&isAllowed=y*

TEINCO
Corporación Tecnológica
Industrial Colombiana

TEINCO
con los
ODS

17

DITA
ODS